

الدارس

سحر محمود محمد حابو

عنوان الرسالة

أثر بيئة تعلم مدمج قائمة على نظرية الحل الإبتكارى للمشكلات فى تنمية مهارات التفكير والإنتاج الإبداعى للطلاب بالمدارس الثانوية الصناعية"

اسماء المشرفين

أ.د/خالد محمد فرجون – أ.د/نبيهة على قطب

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى إلى قياس أثر بيئة تعليم مدمج قائمة على نظرية الحل الإبتكارى للمشكلات فى تنمية مهارات التفكير والإنتاج الإبداعى للطلاب بالمدارس الثانوية الصناعية لعلاج مشكلة تدنى مستوى مهارات الإنتاج الإبداعى لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية، وقد تطلب البحث تصميم وإنتاج بيئة تعليم مدمج تعليمية تمثلت فى معالجتين تجريبيتين، المعالجة الأولى تتضمن بيئة تعليم مدمج قائمة على نظرية الحل الإبتكارى للمشكلات، المعالجة الثانية تتضمن بيئة تعليم مدمج غير قائمة على نظرية الحل الإبتكارى للمشكلات، تكونت عينة البحث من ٣٤ طالبة من الصف الثالث الثانوى الصناعى قسم تريكو، تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبيتين وقد توصل البحث إلى الأثر الإيجابى لبيئة التعليم المدمج وتفوق الطالبات فى الإختبار البعدى مقارنة بالإختبار القبلى ووجود فروق دالة إحصائية بين المجموعتين التجريبيتين فى مهارات الإنتاج الإبداعى لصالح المجموعة التجريبية الأولى التى درست ببيئة التعليم المدمج القائمة على نظرية الحل الإبتكارى للمشكلات.

الدارس

إيمان مصطفى إبوزيد

عنوان الرسالة

فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني الناطق في تنمية الفهم ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/ إيمان صلاح الدين صالح - أ.د / صفاء محمود عبد الحليم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني الناطق في تنمية الفهم ، ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية وقد أجري البحث علي عينة قوامها ٦٠ طالبة بالصف الأول الثانوي معهد الهدى الأزهرى بالقاهرة وأجرت الباحثة اختباراً إلكترونياً وتمثلت النتائج في وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أفراد المجموعات التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التحصيل المعرفي لتنمية الفهم ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لصالح التطبيق البعدي، وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطي درجات أفراد المجموعات التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة سلم التقدير الرقمي لتنمية الفهم ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لصالح التطبيق البعدي .

الدارس

عمرو عبد السلام سالم غنيم

عنوان الرسالة

بحوث الاستخدام و التوظيف لبيئات التعلم الافتراضية ودورها في وضع خريطة البحوث المستقبلية

اسماء المشرفين

أ.د/ ايمان صلاح الدين صالح – أ.د/ ايهاب محمد حمزه

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالي الى إجراء جراء تحليل بعدي لنتائج بحوث الاستخدام والتوظيف لبيئات التعلم الافتراضية، ودورها في وضع خريطة تفيد الباحثين في البحوث المستقبلية في الفترة من ٢٠٠٦ وحتى ٢٠١٥. ذلك للوصول إلى حقائق جديدة تعتمد على تحليل الدراسات السابقة، لثراء المعرفة النظرية في المجال العلمي من خلال إعطاء مؤشر لأثر استخدام بيئات التعلم الافتراضية، وتوجيه البحوث الموجودة حالياً والموضوعة قيد البحث مستقبلاً في مجال بيئات التعلم الافتراضية إلى دراسة مشكلات علمية جديدة، وإفادة التربويين والقائمين على العملية التعليمية والباحثون من نتائج هذا البحث في الخروج بتعميمات مصاغة من التحليل البعدي لتحسين العملية التعليمية، وتمثل إجراءات البحث في استعراض وتحليل الأدبيات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث، وقد توصل الباحث إلى استنتاج عام وهو: فاعلية استخدام بيئات التعلم الافتراضية في العملية التعليمية في كل من: (التحصيل الدراسي) (التحصيل الدراسي الفوري - التحصيل الدراسي المرجأ)، تنمية بعض المهارات العملية، أنماط التفكير، اتجاهات الطلاب نحو استخدام بيئات التعلم الافتراضية في العملية التعليمية، الكفاءة الذاتية، دافعية الانجاز) وذلك وفقاً للمتغيرات التصنيفية التالية: (المرحلة الدراسية، المواد الدراسية، نمط استخدام بيئات التعلم الافتراضية، ومصدر الدراسة)، باستثناء عدد من المتغيرات لم تثبت فاعليتهم وفق المتغيرات التصنيفية.

الدارس

هشام أحمد إسماعيل الصياد

عنوان الرسالة

أثر أنماط إستراتيجية التعلم التشاركي في بيئة تعلم قائمة على تطبيقات السحابة
الكمبيوترية في تنمية مهارات إنتاج مستودعات البيانات
لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.م.د/منى محمود محمد جاد م.د/عمرو محمد محمد أحمد درويش

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالي إلى تقصى أثر استخدام أنماط إستراتيجية التعلم التشاركي في بيئة تعلم قائمة على تطبيقات السحابة الكمبيوترية في تنمية مهارات إنتاج مستودعات البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية، من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

ما أثر توظيف أنماط إستراتيجية التعلم التشاركي:

- أ- إستراتيجية المجموعة الطنائة Buzz Group Strategy .
- ب- إستراتيجية تكامل المعلومات المجزأة Jigsaw Strategy .
- ت- إستراتيجية فكر/زواج/ شارك Think/Pair/Share

على كلاً من:

- ١ - التحصيل المعرفي المرتبط بمهارات إنتاج مستودعات البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية .
- ٢ - جودة إنتاج مستودعات البيانات المنتجة من قبل الطلاب .

الدارس

إبراهيم محمد يونس حسن

عنوان الرسالة

أثر توقيت عرض الأنشطة الإلكترونية ببيئة التعلم الشخصية في تنمية مهارات إنتاج الرسومات التعليمية الكمبيوترية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

اسماء المشرفين

أ.م.د / مصطفى عبد الرحمن طه - أ.م.د / خالد مصطفى مالك

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلي: معرفة أثر توقيت عرض الأنشطة الإلكترونية ببيئة التعلم الشخصية في تنمية مهارات إنتاج الرسومات التعليمية الكمبيوترية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وذلك لعلاج القصور الموجود لدي الطلاب في مهارات إنتاج الرسومات البيانية الكمبيوترية .
وقد تطلب البحث إعداد برنامج قائم علي توقيت عرض النشاط (بنائية، مناقشات ، أوليه، ختامية) لتنمية مهارات إنتاج الرسومات البيانية الكمبيوترية، وإعداد اختبار تحصيلي للمعلومات المعرفية المرتبطة بمهارات إنتاج الرسومات البيانية الكمبيوترية، و بطاقة ملاحظة الأداء العملي لمهارات إنتاج الرسومات البيانية الكمبيوترية، وقد تحددت عينة البحث من (٦٠) طالبا من طلاب الفرقة الأولى بكلية التربية وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبيتين كل مجموعة (٣٠) طالب - تدرس المجموعة الأولى بالأنشطة البنائية، المناقشات والمجموعه الثانية بالأنشطة الأولية، الختامية. وأظهرت نتائج البحث فاعلية البرنامج بتوقيتين العرض) بنائية، مناقشات / أوليه، ختامية) في تنمية مهارات إنتاج الرسومات البيانية الكمبيوترية بالنسبة للجانب المعرفي وتنمية مهارات الطلاب دون أي فروق بين المجموعتين، كما أظهرت الدراسة وجود فروق بين المجموعتين التجريبتين في الجانب العملي وبطاقة ملاحظة أداء الطلاب في التطبيق البعدي لصالح المجموعة الأولى.

الدارس

خلود اسلام احمد انور

عنوان الرسالة

اثر توقيت عرض الصوت فى الرسوم المتحركة على سعة الذاكرة العاملة لتلاميذ الحلقة الاولى
من التعليم الاساسى

اسماء المشرفين

أ.د/ السيد احمد عبد الحميد سليمان – أ.د/ وليد يوسف ابراهيم

ملخص الرسالة

- أتضح أهمية البحث الحالي فى النقاط التالية:
- مساعدة مصممي برامج الوسائط المتعددة التعليمية على تصميم برامج وسائط متعددة بمعايير تساعد على تنمية الذاكرة العاملة لدى الطلاب وبالتالي زيادة التحصيل لدى الطلاب.
 - مساعدة مصممي البرامج التعليمية في تصميم مادة تعليمية تلائم السعة العقلية التذكريّة لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم والطلاب العاديين.
 - مساعدة القائمين على تصميم البرامج التعليمية على معرفة أفضل توقيتات لعرض الصور(الثابتة / المتحركة) والنصوص(المقروءة / المسموعة) والصوت بشكل عام بحيث يدعم عملية التذكر واسترجاع المعلومات .
 - الوصول إلى أفضل الطرق لرفع كفاءة برامج الوسائط المتعددة مما يزيد من استخدامها
 - ارتباط مجال البحث بمجال الوسائط المتعددة وهو مجال يتطلب المزيد من البحث والدراسة الخاصة بمعايير التصميم والإنتاج.
 - الوصول لأسلوب لقياس وزيادة سعة الذاكرة العامة معتمد على استخدام وتفعيل إمكانيات برامج الوسائط المتعددة.

الدارس

مي هشام أحمد عبد المجيد

عنوان الرسالة

أثر اتجاه حركة الرسومات المتحركة داخل برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات الحس العددي لدي تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

اسماء المشرفين

أ.د/ خالد محمد فرجون - أ.م.د / عصام وصفى روفائيل

ملخص الرسالة

قياس أثر اتجاه حركة الرسومات المتحركة داخل برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات الحس العددي لدي تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. وقد تطلب البحث تصميم برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية القائمة على اتجاه حركة الرسومات المتحركة بهدف قياس أثر اتجاه حركة الرسومات المتحركة داخل برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات الحس العددي لدي تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي؛ وذلك للتغلب على مشكلات التلاميذ التي تواجههم في تنمية مهارات الحس العددي لديهم، وقد توصل البحث إلى قياس أثر اتجاه حركة الرسومات المتحركة (أفقية – رأسية – مائلة) داخل برامج الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات الحس العددي لدي تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. ومن النتائج التي أسفر عنها تطبيق البحث: لا يوجد فروق عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات درجات اختبار مهارات الحس العددي (المرجأ / الفوري) لتلاميذ المجموعات التي درست باستخدام برامج ألعاب الكمبيوتر التعليمية عند إختلاف إتجاه حركة الرسومات المتحركة (أفقية – رأسية - مائلة) بداخلها.

الدارس

أمانى محمد عطا محمود إبراهيم

عنوان الرسالة

فاعلية نمط المحاكاة التفاعلية فى تنمية مهارات تشغيل اجهزه العروض التعليمية لطلاب كلية التربية

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد ابراهيم الدسوقي – أ.م.د/ مصطفى عبد الرحمن طه

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى معرفة فاعلية أنماط المحاكاة التفاعلية في تنمية مهارات تشغيل أجهزة العروض التعليمية لطلاب كلية التربية وذلك لعلاج القصور الموجود لدى الطلاب في مهارات تشغيل واستخدام هذه الأجهزة (جهاز العرض بالشاشة البلورية، جهاز السبورة التفاعلية).

وقد تطلب البحث إعداد برنامج محاكاة تفاعلية يعتمد على نمطين للمحاكاة (المحاكاة الإجرائية / محاكاة الأوضاع) لتنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض التعليمية، وإعداد اختبار تحصيلي للمعلومات المعرفية المرتبطة بمهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض التعليمية، و بطاقة ملاحظة الأداء العملي لمهارات تشغيل واستخدام أجهزة العرض، وقد تحددت عينة البحث من (١٢٠) طالبا من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبيتين كل مجموعة (٦٠) طالب - تدرس المجموعة الأولى بنمط المحاكاة الإجرائية والمجموعة الثانية بنمط محاكاة الأوضاع وأظهرت نتائج البحث فاعلية برنامج المحاكاة التفاعلية بنمطية (الاجرائي/ الأوضاع) في تنمية مهارات تشغيل واستخدام أجهزة العروض التعليمية بالنسبة للجانب المعرفي وتنمية مهارات الطلاب، كما أظهرت عدم وجود فروق بين المجموعتين التجريبتين (النمط الاجرائي - نمط الأوضاع) في الجانب المعرفي .

الدارس

أمنية سعيد رشدى السيد الجزار

عنوان الرسالة

أثر نمط التعلم في المعامل الافتراضية في تنمية المفاهيم العلمية بمقرر العلوم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ٢٠١٥

اسماء المشرفين

أ.د/ ايمان صلاح الدين – أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى :

- ١- فاعلية توظيف نمط التعلم الفردى فى بيئة معمل افتراضى مقترح فى الفيزياء لتلاميذ المرحلة الاعدادية واثرها على تنمية المفاهيم العلمية
- ٢- فاعلية توظيف نمط التعلم التشاركى فى بيئة معمل افتراضى مقترح فى الفيزياء لتلاميذ المرحلة الاعدادية واثرها على تنمية المفاهيم العلمية .
- ٣- فاعلية توظيف نمط التعلم التعاونى فى بيئة معمل افتراضى مقترح فى الفيزياء لتلاميذ المرحلة الاعدادية واثرها على تنمية المفاهيم العلمية .
- ٤- يهدف البحث الى تصميم مختبر الفيزياء بالمحاكاة التجريبية الافتراضية كبيئة تفاعلية
- ٥- التعرف على مزايا معمل الفيزياء بالمحاكاة التجريبية الافتراضية كبيئة تفاعلية .

الدارس

دعاء عطية محمد جاد

عنوان الرسالة

فاعلية أنماط التوجيه في تنمية مهارة الفهم القرائي باللغة الانجليزية ببرامج التعليم الالكتروني لدى الطلاب المندفعين والمتروين بالصف الاول الثانوى بالمعاهد الازهرية

اسماء المشرفين

أ.د/ ايمان صلاح الدين صالح – أ.د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزة

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى :

اولاً: من الناحية النظرية

يقدم البحث الحالى اطاراً نظرياً يتناول الحديث عن انماط التوجيه ومهارات الفهم القرائي والاسلوب المعرفى (الاندفاع- التروى) ويرجى ان يسهم هذا الاطار فى تطوير تعليم اللغة الانجليزية بصفة عامة وتنمية مهارة الفهم القرائي بصفة خاصة .

ثانياً : من الناحية التطبيقية

يرجى ان يفيد هذا البحث :

١- طلاب المرحلة الثانوية

٢- القائمين بالتدريس

٣- الموجهين

٤- الباحثين

الدارس

إيمان محمد زكى

عنوان الرسالة

اثر مستويات صعوبة الالعاب الالكترونية التعليمية على مهارات الكتابة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الازهرية

اسماء المشرفين

أ.د/ ايمان صلاح الدين صالح – أ.د/ صفاء محمود عبد الحليم

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى الى معرفة اثر مستويات صعوبة الالعاب الالكترونية التعليمية على تنمية مهارات الكتابة باللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الازهرية وكذلك معرفة تاثير هذه المستويات على مستوى التعبير الكتابى لدى التلاميذ . وتكونت عينة البحث من مجموعة مكونة من ٩٠ تلميذا وتلميذه من تلاميذ الصف الثانى الاعدادى الازهرى تم تقسيمها الى ثلاث مجموعات متساوية وشملت ادوات البحث : اختبار كتابة لقياس مهارة التعبير الكتابى سلم التقدير الرقى لمهارات التعبير الكتابى وقد تضمن الاطار النظرى للدراسة تحليلا وصفيا للدراسات التى استخدمت الالعاب الالكترونية التعليمية لتنمية مهارات التعبير الكتابى بوجه خاص اما الجزء التطبيقى فقد تضمن تطبيق اللعبة الالكترونية التعليمية على تلاميذ الصف الثانى الاعدادى . وقد اسفرت نتائج البحث عن وجود اثر للاستخدام الالعاب الالكترونية التعليمية على تنمية مهارات التعبير الكتابى والمهارات اللغوية بشكل عام وايضا وجود اثر لمستويات صعوبة الالعاب الالكترونية التعليمية على تنمية مهارات التعبير الكتابى وتحسين كتابات تلاميذ الصف الثانى الاعدادى وتم صياغة المقترحات والتوصيات بناء على هذه النتائج .

الدارس

عصام عبد الله زاهر رزق

عنوان الرسالة

فاعلية موقع الكترونى لتنمية مهارات التخييل العلمى فى الرسم الهندسى لطلاب كلية الهندسة
جامعة حلوان

اسماء المشرفين

أ.م.د/ منى محمود محمد جاد – د/ احمد عبد العزيز سليمان عياد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى تحقيق ما يلى :

- ١- تحديد قائمة بمهارات التخييل العلمى الذى يحتاجه طلاب الفرقة الاعدادى فى الرسم الهندسى .
- ٢- تصميم موقع الكترونى مقترح لتنمية مهارات التخييل العلمى فى الرسم الهندسى لطلاب كلية الهندسة جامعة حلوان .
- ٣- تنمية مهارات التخييل العلمى فى الرسم الهندسى لطلاب كلية الهندسة جامعة حلوان .
- ٤- التحقيق من مدى فاعلية الموقع الالكترونى المقترح فى تنمية مهارات التخييل العلمى فى الرسم الهندسى لطلاب كلية الهندسة جامعة حلوان .

الدارس

عمرو عبد السلام سالم غنيم

عنوان الرسالة

تحليل بعدى لنتائج بحوث الاستخدام والتوظيف لبيئات التعلم الافتراضية ودورها فى وضع خريطة البحوث المستقبلية

اسماء المشرفين

أ.د/ايمن صلاح الدين صالح – أ.د/ ايهاب محمد حمزة

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى الى اجراء تحليل بعدى لنتائج بحوث الاستخدام والتوظيف لبيئات التعلم الافتراضية ودورها فى وضع خريطة تفيد الباحثين فى البحوث المستقبلية فى الفترة من ٢٠٠٦ وحتى ٢٠١٥ ذلك للوصول الى حقائق جديدة تعتمد على تحليل الدراسات السابقة لاثراء المعرفة النظرية فى المجال العلمى من خلال اعطاء مؤشر لاثر استخدام بيئات التعلم الافتراضية وتوجيه البحوث الموجودة حالياً والموضوعية قيد البحث مستقبلاً فى مجال بيئات التعلم الافتراضية الى دراسة مشكلات علمية جديدة وافادة التربوى والقائمون على العملية التعليمية وتتمثل اجراءات البحث فى استعراض وتحليل الادبيات والدراسات السابقة المرتبطة بموضوع البحث وقد توصل الباحث الى استنتاج عام وهو : فاعلية استخدام بيئات التعلم الافتراضية فى العملية التعليمية فى كل من (التحصيل الدراسى – التحصيل الدراسى الفورى – التحصيل الدراسى المرجح) تنمية بعض المهارات العلمية انماط التفكير اتجاهات الطلاب نحو استخدام بيئات التعلم الافتراضية فى العملية التعليمية الكفاءة الذاتية دافعية الانجاز . وذلك وفقاً للمتغيرات التصنيفية التالية (المرحلة الدراسية . المواد الدراسية . نمط استخدام بيئات التعلم الافتراضية ومصدر الدراسة باستثناء عدد من المتغيرات لم تثبت فاعليتهم وفق المتغيرات التصنيفية .

الدارس

محمود فوزى احمد

عنوان الرسالة

اثر التفاعل بين نمط التوجيه داخل بيئة تقصى الويب ونمط التعلم فى تنمية الكفاءة النحوية لطلاب شعبة اللغة الالمانية بكليات التربية

اسماء المشرفين

أ.د/ خالد محمد فرجون – أ.م.د/ دعاء عبد الكريم عبد الرجال

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى الى تنمية الكفاءة النحوية لطلاب شعبة اللغة الالمانية بكليات التربية . وقد تتطلب البحث انتاج رحلة معرفية بيئة تقصى الويب بحيث يتمكن الطلاب من سهولة الابحار عبر الانترنت وتنمية كفاءتهم النحوية وقد كانت عينة البحث مكونة من ٧٢ طالب وطالبة من طلاب شعبة اللغة الالمانية بكلية التربية جامعة حلوان تم تقسيمهم الى ٦ مجموعات حسب انماط تعليمهم وانماط التوجيه داخل بيئة تقصى الويب . وقد توصل البحث الى وجود اثر التفاعل بين نمط التوجيه داخل بيئة تقصى الويب ونمط التعلم وادى ذلك الى تنمية الكفاءة النحوية لدى طلاب شعبة اللغة الالمانية بكلية التربية جامعة حلوان .

الدارس

منى شرف محمود حسنين

عنوان الرسالة

فاعلية نمط عرض الرسومات فى برامج الكمبيوتر التعليمية فى التحصيل وتنمية مهارات التفكير الابتكارى لدى طالبات شعبة الملابس الجاهزة

اسماء المشرفين

أ.د/ نبيهة على قطب – أ.د/ منى محمود جاد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى الى التعرف على:

- ١- تحديد المهارات الابتكارية المراد تنميتها لدى طالبات شعبة الملابس الجاهزة .
- ٢- فاعلية نمط عرض الرسومات فى برامج الكمبيوتر التعليمية فى التحصيل المعرفى .
- ٣- التعرف على أنسب نمط عرض الرسومات لطالبات الملابس الجاهزة .
- ٤- فاعلية نمط عرض الرسومات فى برامج الكمبيوتر التعليمية فى تنمية مهارات التفكير الابتكارى .

الدارس

نسرين معذا حسين ابو عمار

عنوان الرسالة

نموذج مقترح لبيئة تعلم على الرحلات المعرفية الافتراضية وفاعليتها في تنمية مهارات التفكير
البصرى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم

اسماء المشرفين

أ.د/ نبيل جاد عزمى – أ.د/ ايهاب محمد حمزة

ملخص الرسالة

اهداف البحث:

هدف البحث الى تعرف فاعلية نموذج مقترح لبيئة تعلم قائمة على الرحلات المعرفية الافتراضية في تنمية مهارات التفكير البصرى لدى طلاب تكنولوجيا التعليم وتفرع عن هذا الهدف الرئيسى مجموعة من الاهداف الفرعية الاتية :

- 1- تطوير بيئة الرحلات المعرفية بما يتناسب مع تقنيات وتطور الويب (٢,٠) عن طريق دمجها بالحياة الثانية من خلال تقديم نموذج مقترح لرحلة معرفية افتراضية .
- 2- زيادة التحصيل فى مهارات التفكير البصرى كما تضمنتها موضوعات المقرر المقترح .
- 3- تنمية مهارات التفكير البصرى من خلال استخدام الرحلات المعرفية الافتراضية .

الدارس

هبة محمد مجدى بغدادى

عنوان الرسالة

اثر نمط التلميحات البصرية فى برامج الكمبيوتر التعليمية القائمة على الصور فى تعليم مفردات اللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

اسماء المشرفين

أ.د/ منى محمد جاد – أ.د/ ايهاب محمد حمزه

ملخص الرسالة

استهدف البحث التعرف على انسب انماط التلميحات البصرية وتوظيفها فى برامج الكمبيوتر واثر نمط التلميح البصرى (كلمة تحتها خط – كلمة ملونة مضيئة – كلمة متحركة) فى برامج الكمبيوتر التعليمية القائمة على الصور فى تعليم مفردات اللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم تصميم برنامج كمبيوتر تعليمى قائم على الصور واعداد اختبار قبلى واختبار بعدى كمبيوتر وقد تم اختبار اربع مجموعات تجريبية من تلاميذ الصف الثالث الابتدائى خضع طلاب الاربع مجموعات التجريبية لتنفيذ البرنامج الكمبيوترى التعليمى ثم طبقت الادوات بعديا وبمعالجة النتائج احصائيا تبينت وجود فروق ذات دلالة احصائية بين درجات المجموعات الاربعة وكانت تلك الفروق لصالح المجموعة التى اعتمدت على نمط التلميح ب(الكلمة تحتها خط وملونة ومتحركة) بينما لم تكن هناك فروقا دالة احصائيا بين المجموعة التى استخدمت نمط التلميح ب(الكلمة تحتها خط وملونة ومتحركة) بينما لم تكن هناك فروقا دالة احصائيا بين المجموعة التى استخدمت نمط التلميح بالحركة والتى استخدمت الكلمة ملونة وفى ضوء ما اسفرت عنه نتائج البحث تم صياغة بعض التوصيات والمقترحات .

الدارس

أحمد رمضان محمد فرحات

عنوان الرسالة

أثر نمط الدعم بالخرائط الذهنية التفاعلية فى تنمية مهارات التفكير البصرى لطلاب قسم
تكنولوجيا التعليم

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد السلام غنيم – أ.د/ خالد محمد فرجون

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية الى الكشف عن أثر نمط الدعم داخل الخرائط الذهنية التفاعلية فى تنمية مهارات التفكير البصرى لدى عينة من طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم . وتحددت عينة البحث من (٦٠) طالب من طلاب الفرقة الاولى بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة حلوان وتم تقسيم العينة الى مجموعتين تجريبيتين كل مجموعة (٣٠) طالب – تدرس المجموعة الاولى بنمط الدعم الموجز والمجموعة الثانية بنمط الدعم التفصيلى وتضمنت ادوات البحث الاتى : اختبار تحصيلى للمعلومات المعرفية المرتبطة بمهارات التفكير البصرى (اعداد الباحث) واسفرت نتائج الدراسة عن عدم وجود أثر لاستخدام انماط الدعم داخل الخرائط الذهنية التفاعلية فى تنمية مهارات التفكير البصرى لطلاب قسم تكنولوجيا التعليم .

الدارس

أدهم أحمد محمد عبد المحسن

عنوان الرسالة

بناء بيئة تعليمية الكترونية وقياس فاعليتها لتنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.م.د/ منى محمود محمد جاد – أ.م.د/ إيهاب محمد عبد العظيم حمزه

ملخص الرسالة

هدف البحث الى بناء بيئة تعليمية الكترونية وقياس فاعليتها لتنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية وقد تطلب البحث قيام الباحث بوضع تصور لبناء بيئة تعليمية الكترونية لتنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية كما تطلب ايضا اعداد اداتى البحث المتمثلة فى الاختبار التحصيلى وبطاقة ملاحظة مهارات البرمجة لطلاب الصف الاول الثانوى وقد تمثلت عينة البحث فى مجموعه من طلاب الصف الاول الثانوى وبلغ عددها (٣٨) طالب وطالبة وتم تقسيمها الى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة وقد اظهرت نتائج البحث الاثر الايجابى لاستخدام بيئة تعليمية الكترونية لتنمية بعض مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية

