

الدارس

محمد أنور عبد العزيز محمود

عنوان الرسالة

بناء بيئات تعلم تشاركية قائمة على الويب ٢,٠ وقياس أثرها في تنمية مهارات تطوير عناصر التعلم وجودة إنتاجها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

اسماء المشرفين

أ. د/ محمد إبراهيم الدسوقي - أ. د/ وليد يوسف محمد إبراهيم

ملخص الرسالة

الهدف من البحث: يهدف البحث الحالى إلى التوصل إلى أنسب إستراتيجيات التعليم التشاركى (التشارك داخل المجموعات- التشارك متعدد المجموعات- التشارك عبر مراجعة المجموعات) عند الدراسة من خلال من خلال بيئة تعليمية الكترونية قائمة على تطبيقات الويب ٢,٠ على كل من تحصيل الجانب المعرفي المرتبط بمهارات تطوير عناصر التعلم والجانب الآداني لهذه المهارات، وجودة إنتاجها لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

الدارس

محمد احمد كمال ابراهيم الكفورى

عنوان الرسالة

بناء نظام خبير مقترح لاختصاصى تكنولوجيا التعليم فى ضوء كفاياتهم المهنية ومتطلباتهم الوظيفية وفاعليته فى تلبية حاجاتهم التدريبية المتغيرة

اسماء المشرفين

أ.د/محمد عبد الحميد احمد – أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى الى :

- ١- تحديد المسميات الوظيفية لاختصاصى تكنولوجيا التعليم .
- ٢- تحديد الاحتياجات التدريبية المستقلة لاختصاصى تكنولوجيا التعليم القائمة على الكفايات .
- ٣- تحديد الكفايات اللازمة لاختصاصى تكنولوجيا التعليم .
- ٤- تحديد نموذج التصميم والتطوير التعليمى المقترح لبناء نظام خبير مقترح لتلبية الاحتياجات الوظيفية لاختصاصى تكنولوجيا التعليم .
- ٥- تحديد فاعلية نظام خبير مقترح فى ربط الكفايات والاحتياجات التدريبية بالمتطلبات الوظيفية لاختصاصى تكنولوجيا التعليم .

الدارس

وفاء على وزير صيفي

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج تدريبي بمساعدة تطبيقات الجيل الثاني للويب لتنمية مهارات تعليم القرائية لمعلمي الحلقة الأولى بمرحلة التعليم الأساسي

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد إبراهيم الدسوقي - أ.د / إيمان صلاح الدين صالح

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث إكساب معلمي الحلقة الأولى بمرحلة التعليم الأساسي مهارات تعليم القرائية عبر موقع تدريب الكتروني مدعم بتطبيقات الجيل الثاني للويب، و قيد بلغيت عينية البحث (٥٠) متدرِّبًا من معلمي الصفين الأول والثاني الابتدائي بإدارة التبين التعليمية. واتبع هذا البحث المنهج التجريبي حيث أنه انسب المناهج العلمية ملائمة للبحث الحالي ومناسب لرصد الحقائق وصياغة التفسيرات وتم تطبيق اداتي البحث (اختبار تحصيلي للجوانب المعرفية، بطاقة ملاحظة الجانب المهاري للمتدرِّبين - اعداد الباحثة). وقد اسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج التدريبي المقترح والقائم على تطبيقات الجيل الثاني للويب المتمثلة في (فيديو اليوتيوب - البودكاست - المدونة) في تنمية مهارات تعليم القراءة للأفراد - عينة البحث.

الدارس

إيمان محمد إحسان محمد

عنوان الرسالة

فاعلية أساليب التقويم المرحلي الإلكتروني في المشروعات القائمة على الويب لتنمية مهارات التفكير الناقد ودافعية الإنجاز وجودة المنتج لدى طلاب تكنولوجيا التعليم.

اسماء المشرفين

أ.د/ نبيل جاد عزمي - أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

الهدف من البحث:

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على انسب أساليب للتقويم المرحلي الإلكتروني في المشروعات القائمة على الويب لتنمية مهارات التفكير الناقد ودافعية الإنجاز وجودة المنتج لدى طلاب تكنولوجيا التعليم بمرحلة الدراسات العليا.

الدارس

كريمة محمود محمد

عنوان الرسالة

فاعلية نظام تعليم إلكتروني قائم علي الوكيل الذكي في توظيف مصادر التعلم الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد الحميد احمد

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث بناء نظام تعليم إلكتروني قائم علي الوكيل الذكي لتوظيف مصادر التعلم الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم ، وبلغت عينة البحث (٣٦) طالب وطالبة من طلاب الدراسات العليا (طلاب الدكتوراه، الماجستير)- تخصص تكنولوجيا التعليم. وقد اتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، لمعالجة الدراسات والبحوث المرتبطة بالذكاء الاصطناعي بصفة عامة والوكيل الذكي بصفة خاصة، المنهج شبه التجريبي، لتصميم وانتاج نظام التعليم الإلكتروني القائم علي الوكيل الذكي بالدراسة الحالية، والتعرف علي مدي فعاليته في توظيف مصادر التعلم الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم. وقد أسفرت نتائج البحث عن فاعلية نظام التعليم الإلكتروني القائم علي الوكيل الذكي في توظيف مصادر التعلم الإلكترونية لطلاب الدراسات العليا تخصص تكنولوجيا التعليم.

الدارس

ابراهيم محمد عبد الله رشدي

عنوان الرسالة

فاعلية نمط الرحلة الافتراضية التعليمية في تنمية الطلاقة التشكيلية لدى طلاب التعليم الصناعي بكلية التربية

اسماء المشرفين

١- أ.د / رضا عبده إبراهيم القاضي – أ.د/ اميمة ابراهيم محمد قاسم

أ.د / إيمان صلاح الدين صالح

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى دراسة فاعلية نمط الرحلة الافتراضية التعليمية في تنمية الطلاقة التشكيلية لدى طلاب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعه حلوان ، وذلك من خلال تصميم وانتاج رحلة افتراضية تعليمية وقد صمم الباحث تلك الرحلة الافتراضية التعليمية باستخدام أنماط مختلفة وهي :

(نمط الرحلة البانورامية ٥٣٦٠ ، رحلة ثلاثية الأبعاد ، رحلة ثنائية الأبعاد ، رحلة الفيديو) . وذلك لدراسة أي من تلك الأنماط المذكورة تساهم في تنمية الطلاقة التشكيلية لدى طلاب التعليم الصناعي – وكانت عينة البحث متمثلة في طلاب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعه حلوان – الفرقة الثانية – وكان المقرر المقترح لإنتاج الرحلة هي مادة تاريخ الاختصاص – وأكدت الدراسة على أنه يوجد فروق بين التطبيق القبلي والبعدي للمجموعات التي طبق عليها الأنماط المقترحة لصالح الرحلة البانورامية في تنمية الطلاقة التشكيلية نتيجة لتأثير أنماط الرحلة. الافتراضية التعليمية .

الدارس

محمد ابراهيم سليمان ابراهيم

عنوان الرسالة

فاعلية توظيف تكنولوجيا التعليم المدمج لتنمية عادات العقل ومهارة اتخاذ القرار فى مادة الفلسفة للطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/ رضا عبده القاضى – أ.د/ محمد سعيد احمد زيدان

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى الى تعرف فاعلية توظيف تكنولوجيا التعليم المدمج فى تنمية عادات العقل ومهارات اتخاذ القرار من خلال مادة الفلسفة التى يدرسها طلاب الصف الاول الثانوى المعاقين بصريا وذلك فى ظل غياب البرمجيات التعليمية التى تتناسب مع طبيعة المادة وتوفر المعالجة الشيقة لها وفى نفس الوقت تراعى كافة احتياجات الطلاب المعاقين بصريا والفروق الفردية بينهم باختلاف مستوياتهم وقدراتهم العقلية والتعليمية وكذلك الحاجات النفسية لهم . وقد اقتصرت عينة البحث على مجموعة من طالبات الصف الاول الثانوى العاقين بصريا (معاقين كليا) وبلغ عددهن ٢٠ طالبة، وتم تقسيمهن الى ثلاثة مجموعات التجريبية الاولى درست من خلال المدمج بينما درست المجموعة التجريبية الثانية من خلال التعليم الالكترونى والمجموعة الثالثة كانت ضابطة حيث درست من خلال الطريقة التقليدية وقد اظهرت نتائج البحث الاثر الايجابى لاستخدام تكنولوجيا التعليم المدمج على تنمية بعض عادات العقل ومهارات اتخاذ القرار لدى طالبات الصف الاول الثانوى المعاقين بصريا .

الدارس

محمد فضل المولى عبد الله عبد الله

عنوان الرسالة

اثر نمط التفاعل ضمن نظم ادارة بيئات التعلم الافتراضية فى اكساب مهارات الجولات التعليمية
بالمتاحف الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم

اسماء المشرفين

أ.د/نبيل جاد عزمى - أ.د/ ايمان صلاح الدين صالح

ملخص الرسالة

استهدف البحث تصميم نمط التفاعل ضمن نظم ادارة بيئات التعلم الافتراضية لاكساب مهارات الجولات التعليمية بالمتاحف الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم بجانب الاستفادة من تكنولوجيا دمج نظم ادارة التعلم الالكترونى مع بيئات العالم الافتراضى وتوظيفها فى تدريب الطلاب على مهارات العلمية الادائية للوصول بهم الى مستوى الاداء المهارى المطلوب وذلك من خلال دراسة اثر نمط التفاعل (تفاعل المتعلم مع المعلم - تفاعل المتعلمين مع بعضهم البعض - تفاعل المتعلم مع المحتوى) ضمن بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الابعاد فى اكساب مهارات الجولات التعليمية بالمتاحف الافتراضية لطلاب تكنولوجيا التعليم واتاحة فرص اكثر لتدريب الطلاب على تلك المهارات العملية وبذلك يمكن تذليل المشكلات التى تحول دون اكتساب الطلاب لمهارات الجولات التعليمية بالمتاحف الافتراضية ومساعدتهم على رفع ادائهم المهارى فى التعامل مع الجولات الافتراضية بالمتاحف .

وقد اقتصر البحث على نظم ادارة بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الابعاد المتمثلة فى الدمج والتكامل بين نظام ادارة التعلم الالكترونى مدل وبين بيئة العالم الافتراضية الحياة الثانية فيما يعرف بنظام سلودل وذلك لاكساب مهارات الجولات التعليمية بالمتاحف الافتراضية ضمن مقرر المتاحف والمعارض لدى عينة من طلاب الفرقة الثانية بقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة حلوان .

فيما اثبتت النتائج تاثير نمط التفاعل ضمن نظم ادارة بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الابعاد فى اكتساب الاداء المهارى والتحصيل المرتبط بالجانب المعرفى للمهارات لدى طلاب حيث اشارت النتائج الى فاعلية نمط التفاعل بين المتعلم والمعلم مقارنة بنمطى التفاعل بين المتعلمين والتفاعل بين المتعلم والمحتوى وذلك عندما يكون ناتج التعلم المستهدف هو اكتساب المهارات العملية بجانبها الادائى والمعرفى .

الدارس

تيسير مصطفى محمود عبد الرحيم

عنوان الرسالة

اثر التفاعل بين نمط الشخصية ثلاثية الابعاد واسلوب تنظيم المحتوى فى العوالم الافتراضية فى تنمية حب الاستطلاع والقابلية للاستخدام لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد الحميد احمد – أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

هذا البحث إلى الوقوف على :

- 1- معايير تصميم البيئات الافتراضية التعليمية ثلاثية الإبعاد وتطويرها.
- 2- نمط الشخصية الافتراضية معلومة الهوية مجهولة الهوية فى العوالم الافتراضية ثلاثية الابعاد الأكثر فاعلية لكل من القابلية للاستخدام وحب الاستطلاع لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .
- 3- اسلوب تنظيم المحتوى النموذج الواقعى – النموذج البديل فى العوالم الافتراضية ثلاثية الابعاد الأكثر فاعلية لكل من القابلية للاستخدام وحب الاستطلاع لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية .
- 4- تاثير التفاعل بين نمط الشخصية الافتراضية معلومة الهوية – مجهولة الهوية واسلوب تنظيم المحتوى النموذج الواقعى – النموذج البديل فى العلوم الافتراضية ثلاثية الابعاد على القابلية للاستخدام وحب الاستطلاع لدى طلاب المرحلة الاعدادية .

الدارس

مى حسين احمد حسين

عنوان الرسالة

فاعلية أنماط التعليم المدمج الدوار في تنمية مستوى التقبل التكنولوجي لدى طلاب الدراسات العليا ورضائهم عن استخدامه

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد الحميد احمد – أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث قياس فاعلية أنماط التعليم المدمج الدوار (نمط الموقف الدوار، نمط المعمل الدوار، نمط الفصل الدراسي المعكوس، النمط الدوار الفردي) في تنمية التقبل التكنولوجي وكذلك زيادة نسبة الرضا نحو استخدام التعليم المدمج لدى طلاب الدراسات العليا بمرحلة الدبلوم العام بكلية التربية جامعة حلوان، وبلغت عينة البحث (١٠٠) طالب بمرحلة الدبلوم العام. وقد اتبع هذا البحث نوعية البحوث المختلطة التي تجمع بين نوعين من الدراسات: الكمية Quantities Research، والدراسات الكيفية Qualitative Research: حيث يوجد بيانات كمية وبيانات كيفية يساعد استخدامهما على وضوح البيانات، وفهم أكثر لمشكلة البحث وتحليلها وتفسير نتائجها.

وعلى ذلك يتبع هذا البحث المنهج التجريبي حيث أنه أنسب المناهج العلمية ملائمة لرصد الحقائق، وصياغة التفسيرات، وتم تطبيق أداة البحث الكمية (مقياس التقبل التكنولوجي، ومقياس الرضا نحو استخدام التعليم المدمج - إعداد الباحثة).

وكذلك أدوات البحث الكيفية (مقابلتان مع الطلاب عينة البحث، والملاحظة المقتننة من قبل الباحثة بالإضافة إلي ٢ من الملاحظين للتحقق من صدق الملاحظات).

وقد أسفرت نتائج البحث الكمية عن فاعلية أنماط التعليم المدمج الاربعة في تنمية التقبل التكنولوجي مع تفوق المجموعة الرابعة والتي استخدمت نمط التعليم المدمج الدوار الفردي، وكذلك توصلت النتائج إلي فاعلية الانماط الاربعة في زيادة درجة الرضا نحو استخدام التعليم المدمج مع عدم وجود فروق دالة احصائياً بين المجموعات الاربعة، وهو ما تم التحقق منه وتدعيمه من خلال تحليل البيانات كميًا وكيفياً .

الدارس

هند أحمد عباس محمد

عنوان الرسالة

فاعلية الدعامات الثابتة والمرنة ببيئة المعامل الافتراضية في تنمية الأداء المهاري لدى طلاب الشعب العلمية المندفعين والمتروين بكلية التربية

اسماء المشرفين

أ.د/ نبيل جاد عزمي – أ.د/ وليد يوسف محمد

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث دراسة فاعلية الدعامات الثابتة والمرنة ببيئة المعامل الافتراضية في تنمية الأداء المهاري لدى طلاب الشعب العلمية المندفعين والمتروين بكلية التربية، وبلغت عينة البحث (١٢٠) طالب وطالبة من طلاب الشعب العلمية- بكلية التربية- جامعة حلوان. وقد اتبع هذا البحث المنهج التجريبي حيث أنه أنسب المناهج العلمية لملاءمة لرصد الحقائق، وصياغة التفسيرات، وتم تطبيق أدوات البحث (اختبار تحصيل- بطاقة ملاحظة إعداد الباحثة – اختبار تزاوج الأشكال المألوفة). وقد أسفرت نتائج البحث عن وجود فاعلية عند مستوى $\leq 0,05$ لمجموعات البحث الأربعة في الجانب المعرفي والمهاري لمهارات إجراء التجارب المعملية المقدمة من خلال المعامل الافتراضية وذلك وفقاً لنسبة الكسب المعدلة لبليك ولم تظهر فروق بين كل من الدعامات الثابتة والدعامات المرنة في المتغيرين التابعين وكذلك الأسلوب المعرفي، كذلك أشارت النتائج لعدم وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى $\geq 0,05$ بين متوسطي درجات طلاب المجموعات التجريبية في الجانب المعرفي لمهارات إجراء التجارب المعملية المقدمة من خلال المعامل الافتراضية، يرجع إلى التأثير الأساسي للأسلوب المعرفي (المندفع مقابل المتروى)، وكذلك لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $\geq 0,05$ بين متوسطات درجات طلاب المجموعات التجريبية في أداء مهارات إجراء التجارب المعملية المقدمة من خلال المعامل الافتراضية، ترجع للتأثير الأساسي للتفاعل بين نمط عرض الدعامات (الثابتة مقابل المرنة) والأسلوب المعرفي (الاندفاع).

الدارس

محمد ابو اليزيد احمد مسعود

عنوان الرسالة

اثر نمط التفاعل فى محررات الويب التشاركية والمدونات التعليمية لتنمية مهارات التعبير الكتابى الوظيفى لتلاميذ المرحلة الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.د/ رضا عبده ابراهيم القاضى – أ.د/ ايمان صلاح الدين صالح

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى :
علاج المشكلة البحثية من خلال التعرف على أثر نمط التفاعل فى حررات الويب التشاركية والمدونات التعليمية لتنمية مهارات التعبير الكتابى الوظيفى لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

