الدارس

ميرفت حسن فتحى عبد الحميد عنوان الرسالة عنوان الرسالة فعالية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية السماء المشرفين أ.د. على السيد خضر ـ أ.د. نادية عبده أبو دنيا

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى إلى تحسين معتقدات الذاكرة والتي تشمل كل من الكفاءة الذاتية للذاكرة ومعتقدات التحكم في الذاكرة لدى طلاب كلية التربية من خلال برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية ، ولقد تكونت عينة البحث من (٨٣) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية – جامعة حلوان من الشعب العلمية والأدبية ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية (٤٠ طالباً وطالبة) وضابطة (٣٠ طالباً وطالبة) وتكونت أدوات البحث من اختبار المصفوفات المتتابعة لجون رافن ، ومقياس الكفاءة الذاكرة ، ومقياس معتقدات التحكم في الذاكرة ، وبرنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية ، واستخدمت الباحثة اختبار "ت" لا لالألة الفروق بين المجموعات المرتبطة والمجموعات المستقلة ، وتحليل التباين ثناني الإتجاه (٢×٢) لمعالجة البيانات ، وتوصلت نتائج البحث إلى فعالية البرنامج المستخدم ؛ حيث وجدت فروقاً دالة إحصائياً بين لمعالجة البيانات ، وتوصلت التجريبية والضابطة في الكفاءة الذاكرة ومعتقدات التحكم في الذاكرة لصالح وكذلك بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الكفاءة الذاكرة ومعتقدات التحكم في الذاكرة ماعدا بعد التخطيط في مقياس الكفاءة الذاتية للذاكرة حيث وجدت فروق دين المجموعتين تعزي إلى التخصص الدراسي في الكفاءة الذاتية للذاكرة التحكم في الذاكرة ماعدا بعد التخطيط في مقياس الكفاءة الذاتية للذاكرة حيث وجدت فروق دين المتعموص على معتقدات الذاكرة ماعدا بعد التخطيط في مقياس الكفاءة الذاتية للذاكرة حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٥٠٠٠ تعزي للتخصص ، كما لم تظهر النتائج وجود أثر للتفاعل بين المتغير التجريبي والتخصص على معتقدات الذاكرة.