

الدارس
آسيا اسماعيل صفر

عنوان الرسالة
التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين
د. ظلال محمد عادل سليمان
د. نصر الدين عبدالرافع شهاب

ملخص الرسالة

أهداف الدراسة :

- ١- التعرف على آليات التنمية المهنية للمعلمين .
- ٢- توثيق جهود دولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الثانوية .
- ٣- رصد واقع دورات التنمية المهنية لمعلمي المرحلة الثانوية في دولة الإمارات العربية المتحدة .

الدارس

دينا رشاد محمد حسن

عنوان الرسالة

نمط البنية الاجتماعية في المدرسة الابتدائية وعلاقتها ببعض قيم المتعلمين (دراسة
انثروبولوجية – اسلوب بحوث الفعل)

اسماء المشرفين

أ.د / ثابت كامل حكيم - أ.د/حسن حسين البيلاوى

ملخص الرسالة

هذه الدراسة محاولة لعرض حالة دراسية نقدية باستخدام بحوث الفعل لواقع البنية الاجتماعية للمدرسة لمحاولة رصد هذا الواقع داخل المدرسة وتأثيره على تشكيل وعي ونمط شخصية التلاميذ، والى أي مدى تؤثر هذه البنية على منظومة القيم الممارسة داخل المدرسة و حجره الدراسة. وينطلق هذا الاهتمام بدراسة البنية الاجتماعية للمدرسة وتأثيرها على القيم الممارسة داخل المدرسة و حجره الدراسة، من افتراض أن المدرسة كمؤسسة اجتماعية تعد الوسيط الرئيسي بعد العائلة، وبمساندة المؤسسات التربوية والدينية والإعلامية الأخرى في تكوين شخصية الفرد والثقافة الاجتماعية التي ينتمي إليها ، إذ أن المدرسة تلعب دورا هاما في تكوين شخصية الإنسان الاجتماعية ورؤيته الحياتية ومفاهيمه وتقاليده وعاداته ومعتقداته، وتقوم المدرسة بهذه المهمة بواسطة ما تستخدمه من طرق وأساليب، وقواعد للسلوك والعلاقات الاجتماعية ، ومبادئ الثواب والعقاب والمفاهيم والمدرجات والتصورات ، والتي تشكل في مجملها البنية الاجتماعية السائدة في الحياة

الدارس

دينا سعيد سيد متولى

عنوان الرسالة

الاستقطاب الاجتماعى وعلاقته بممارسات العنف الرمزى فى المدرسة

اسماء المشرفين

أ.د/ إميل فهمى شنودة – أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولى

ملخص الرسالة

اهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلى تسليط الضوء على العلاقة الجدلية بين التفاعلات والممارسات الاجتماعية فى المدرسة وحجرة الدراسة وبين العوامل البنيوية الخارجية فى المجتمع الكبير وذلك من خلال رصد حى لممارسات العنف الرمزى داخل المدرسة فى ظل موجات الاستقطاب الاجتماعى والسياسى .

الدارس

محمد ابو العلا زكريا محمد جاد

عنوان الرسالة

ثقافة المدرسة الثانوية العامة ودورها فى مواجهة العنف والتطرف الفرى لدى طلابها

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد ماهر محمود – م.د/ نهى عبد الرازق محمد

ملخص الرسالة

أهداف الدراسة :

- ١- تحديد أهم الخصائص المميزة لثقافة المدرسة الثانوية العامة كما وردت فى الادبيات وكما هى فى الواقع المدرسى .
- ٢- إبراز العوامل المسببة للعنف والتطرف فى المدرسة الثانوية .
- ٣- التوصل إلى تصور مقترح لتمكين ثقافة المدرسة من مواجهة العنف والتطرف الفكرى .

الدارس
نهى حلمى السيد

عنوان الرسالة

دراسة تحليلية لنظرية المعرفة عند كارل بوبر وبعض تطبيقاتها التربوية
المقترحة

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد الخالق مدبولى – د./ تغريد محمد محمود

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على الملامح الرئيسية لنظرية المعرفة ومنهج البحث العلمي عند كارل بوبر كأحد فلاسفة العلم ومناهج البحث المعاصرين الذى يقدم نظرية معرفية ومنهج بحث يتناسبان مع التطور العلمى الذى تشهده عصورنا الراهنة . تضمنت الدراسة مقارنة بين نظرية المعرفة ومنهج البحث العلمى عند كارل بوبر وبين نظرية المعرفة ومنهج البحث العلمى من المنظور التقليدى للوقوف على السلبيات التى يعانى منها كل منهما . كما قدمت الدراسة بعض التطبيقات التربوية المقترحة فى مجالى التعلم والتعليم على ضوء نظرية المعرفة ومنهج البحث العلمى عند كارل بوبر .