

الدارس

السيد أحمد بدوي عطاالله

عنوان الرسالة

الاحترق النفسى لمعلمى التربية الخاصة وعلاقتة ببعض المتغيرات الديموجرافية لديهم فى المدارس العامة والخاصة

اسماء المشرفين

أ.م.د / محمد حامد زهران - م . د / مروة محمد حسن

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى التعرف على مدى انتشار ظاهرة الاحترق النفسى لدى معلمى التربية الخاصة فى مدارس محافظة القاهرة العامة (الحكومية) والخاصة الاهلية والتعرف على مستوى الاحترق النفسى لديهم وتحديد الفروق فى الاحترق النفسى ومجموعة من المتغيرات الديموجرافية (النوع- والخبرة التدريسية - ونوع المدرسة (حكومى او خاص)) وتتكون عينة الدراسة من (٢٢٨) معلم ومعلمة اختيرو بطريقة عشوائية من مدارس ذوى الاحتياجات الخاصة الحكومية والخاصة بمحافظة القاهرة ، خلال العام الدراسى (٢٠١٥م) وباستخدام مقياس ماسلاش للاحترق النفسى والمقابلة الشبة مفتوحة ، اظهرت نتائج الدراسة الحالية انه ولاء المعلمون يعانون من الاحترق النفسى وبمستوى متوسط (٤٧,١٣%) للعينة ككل ، حيث احتل النصيب الاكبر من مستوى الاحترق النفسى المدارس الحكومية فتمثل نسبة(٤٩,٦٩%) درجة متوسط فى حين كان نصيب المدارس الخاصة من الاحترق النفسى تقريبا نسبة متوسطة وتمثل (٤٣,٧٤%) كما توصل الباحث الى مستوى الاحترق النفسى على بعد الاجهاد النفعالى (٤٧,٨٢) وعلى بعد تبلىد المشاعر (٤٤,٤) وعلى بعد نقص الشعور بالانجاز (٤٨,٣) . كما اشارت النتائج عن عدم فروق داله احصائى لمتغير النوع على درجة الاحترق النفسى ووجود فروق دال احصائيا يعزى لمتغير نوع المدرسة (حكومى - خاص) لصالح المدارس الحكومية الامر الذى يشير الى معلمى المدارس الحكومية اعلى فى الاحترق النفسى من معلمى المدارس الخاصة . مع عدم وجود فرق دال احصائيا على متغير سنوات الخبرة . كما توصل الباحث لمجموعة من المصادر التى تسبب الاحترق النفسى لديهم وهى عدم وجود تسهيلات مدرسية والتهميش والاستنكار وعدم توافر الخدمات المساندة لتلك الفئة وعدم وجود الحافز المادى مع زيادة عدد التلاميذ داخل الفصول وعدم توفير وسيلة نقل الطلاب للقضاء على ظاهرة الغياب المتكرر .

الدارس
احمد رمضان عبده مصلى

عنوان الرسالة
التفاؤل وعلاقته بالضغوط الأكاديمية المدركة لدى عينة من طلاب المرحلة
الثانوية

اسماء المشرفين
أ.م.د/ ثريا يوسف لاشين – أ.م.د/ محمد حامد زهران

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الى تحديد العلاقة بين التفاؤل والضغوط الأكاديمية المدركة لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية كما هدفت الى الكشف عن الفروق في التفاؤل والضغوط الأكاديمية تبعا للنوع والتخصص الدراسي ، وتكونت العينة من ٤٠٠ طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية والذين تراوحت اعمارهم بين (١٦-١٨م) فى العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ . وقد طبق عليهم مقياس التفاؤل (اعداد الباحث) ومقياس الضغوط الأكاديمية (اعداد لطفى عبد الباسط ابراهيم ٢٠٠٩) وقد توصل الباحث الى نتائج من اهمها : توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا سالبة بين درجات الطلاب على مقياس التفاؤل والضغوط الأكاديمية المدركة لدى طلاب المرحلة الثانوية . ويوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب عينة الدراسة على مقياس التفاؤل يعزى الى متغير النوع (ذكور – اناث) ويوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب عينة الدراسة على مقياس التفاؤل يعزى الى متغير النوع (علمى - ادبى) لا يوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطات درجات المجموعات الاربع (ذكور علمى – اناث علمى – ذكور ادبى – اناث ادبى) على مقياس التفاؤل يعزى الى التفاعل الثانى بين النوع ذكور – اناث . والتخصص علمى – ادبى . ويوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب عينة الدراسة على مقياس التفاؤل يعزى الى متغير النوع (ذكور – اناث) ولا يوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات علمى – ادبى ولا يوجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات (ذكور ادبى – ذكور علمى – اناث ادبى – اناث علمى) على ومقياس الضغوط المدركة الى اثر التفاعل الثانى بين النوع ذكور – اناث والتخصص علمى – ادبى .

الدارس

أحمد شعبان حسين

عنوان الرسالة

جودة الحياة ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه".

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد السلام غنيم - د/ أحمد حسن الليثي

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى التعرف على مستوى جودة الحياة ودافعية الانجاز لدى الاطفال المصابون باضطراب النشاط الزائد المصحوب بنقص الانتباه ADHD بانماطة المختلفة . تكونت عينة البحث من (١٠٠) طفل من تلاميذ المرحلة الابتدائية وقد تم انتقاء العينة عن طريق تطبيق اختبار اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة ل عبد الرقيب البحيري ، ثم قام الباحث بتطبيق مقياس الدافع للانجاز ل أماني عبد المقصود ومقياس جودة الحياة لتلاميذ المرحلة الابتدائية - اعداد الباحث - وقد توصل الباحث للنتائج التالية : ١- وجود فرق دال احصائيا بين متوسطات درجات المجموعات الثلاث (ذوي فرط الحركة - نقص الانتباه - فرط الحركة المصحوب بنقص الانتباه) على الابعاد الفرعية والدرجة الكلية لمقياس جودة الحياة . ٢- وجود فرق دال احصائيا بين متوسطات درجات المجموعات الثلاث (ذوي فرط الحركة - نقص الانتباه - فرط الحركة المصحوب بنقص الانتباه) على الدرجة الكلية لمقياس دافعية الانجاز .

الدارس

أسماء احمد عرفة احمد

عنوان الرسالة

قلق المستقبل وعلاقته بالكفاءة المهنية لدى معلمى المرحلة الابتدائية لذوى الاحتياجات الخاصة والعاديين

اسماء المشرفين

أ.م.د/ محمد حامد زهران – م.د/ عزة خضرى عبد الحميد

ملخص الرسالة

هدفت هذه الدراسة الى الكشف عن العلاقة بين قلق المستقبل والكفاءة المهنية لدى عينة من معلمى المرحلة الابتدائية لذوى الاحتياجات الخاصة والعاديين كما هدفت الى دراسة الفروق فى قياس قلق المستقبل والكفاءة المهنية باختلاف النوع ونوع المدرسة وتكونت عينة البحث من عينة قوامها (٢٠٠) معلم ومعلمة بالمرحلة الابتدائية من مدارس ذوى الاحتياجات الخاصة (صم – تربية فكرية) والعاديين بإدارتى مصر القديمة التعليمية والمطرية بمحافظة القاهرة واستخدمت الباحثة المنهج الوصفى الارتباطى وكذلك مقياس قلق المستقبل والكفاءة المهنية للمعلم أعداد الباحثة كما قامت بمعالجة النتائج احصائيا باستخدام معامل الارتباط الخطى وتحليل التباين وتوصلت الباحثة الى عدة نتائج اهمها وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة احصائيا بين درجات المعلمين علمقياس قلق المستقبل ومقياس الكفاءة كما لا توجد فروق بين متوسطات افراد العينة فى درجات مقياس قلق المستقبل تعزى الى النوع (ذكور – اناث) ونوع المدرسة (عادية – ذوى احتياجات خاصة) توجد فروق بين متوسطات افراد العينة فى درجات الكفاءة المهنية تعزى الى نوع المدرسة (عادية – ذوى احتياجات خاصة) لصالح معلمى المدارس العادية ، لا توجد فروق بين متوسطات افراد العينة على مقياس الكفاءة المهنية يعزى للنوع (ذكور – اناث) .

الدارس

إيمان محمد السيد سلام

عنوان الرسالة

الكفاءة الوالدية وعلاقتها بمهارات الاستقلال الذاتي لدى الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم.

اسماء المشرفين

أ.م.د/ فاء محمد عبد الجواد د/ رمضان عاشور حسين

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالي استقصاء العلاقة بين الكفاءة الوالدية ومهارات الاستقلال الذاتي لدى الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم، بلغ عدد أفراد العينة (٢٠٠) أب وأم تراوحت أعمارهم بين (٣٠ - ٥٠) سنة وأبنائهم المعوقين عقلياً القابلين للتعلم (١٠٠)، وتكونت أدوات البحث من مقياس الكفاءة الوالدية ومقياس مهارات الاستقلال الذاتي، أسفرت النتائج توجد علاقة ارتباطية موجبة بين درجات الوالدين علي مقياس الكفاءة الوالدية ودرجات أبنائهم علي الاستقلال الذاتي، لا يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الأطفال علي مقياس مهارات الاستقلال الذاتي تعزى للمستوي التعليمي للوالدين، لا يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الوالدين علي مقياس الكفاءة الوالدية تعزى للمستوي التعليمي .

الدارس

إيمان نبيل حنفى محمد

عنوان الرسالة

المناعة النفسية وعلاقتها بإدارة الغضب لدى أسر الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم

اسماء المشرفين

أ.م.د/ ثريا يوسف لاشين – م.د/ عزة خضرى عبد الحميد

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على العلاقة بين المناعة النفسية وادارة الغضب لدى اسر الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم وتكونت عينة الدراسة من (٤٠) اسرة من اسر الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم حيث تتراوح اعمار افراد العينة ما بين (٢٥-٤٥) عاما واستخدمت الباحثة مقياسى المناعة النفسية وادارة الغضب (اعداد الباحثة) وتوصلت الدراسة الى النتائج التالية :

- توجد علاقة بين المناعة النفسية وادارة الغضب لدى اسر الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم
- لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الاباء والامهات على مقياس المناعة النفسية تعزى الى النوع(اباء/ امهات)
- لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الاباء والامهات على مقياس ادارة الغضب تعزى الى النوع (اباء/ امهات)
- يمكن التنبؤ باداء الافراد على مقياس ادارة الغضب بمعلومية درجاتهم على مقياس المناعة النفسية .

الدارس

صابرين ضاحى السيد عبد اللطيف

عنوان الرسالة

الصلابة النفسية وعلاقتها بإدارة الغضب لدى معلمى تلاميذ المرحلة الابتدائية العاديين والمعاقين سمعياً

اسماء المشرفين

م.د/السيدة السيد عبد الكريم - أ.د /نادية عبده عوضاً بؤدنيا

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الحالية إلى:

- ١- التعرف على العلاقة بين الصلابة النفسية وإدارة الغضب لدى عينة من معلمى المعاقين سمعياً ومعلمى العاديين.
- ٢- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية فى الصلابة النفسية وأبعادها المختلفة لدى معلمى العاديين تبعاً لمتغير النوع (ذكور-إناث)، والخبرة (أقل من ٥ سنوات-أقل من ١٠ سنوات-أكثر من ١٠ سنوات) وكذلك التفاعل بينهم.
- ٣- الكشف عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية فإدارة الغضب وأبعاده المختلفة لدى معلمى العاديين تبعاً لمتغير النوع (ذكور-إناث)، والخبرة (أقل من ٥ سنوات-أقل من ١٠ سنوات-أكثر من ١٠ سنوات) وكذلك التفاعل بينهم .

الدارس

رضا حمدى عبدالله شعبان جمعة

عنوان الرسالة

فاعلية الذات وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمى التربية الخاصة فى ضوء نظرية لازاروس

اسماء المشرفين

ا. د / محمد عبد القادر عبد الغفار د/ رمضان عاشور حسين سالم

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين فاعلية الذات وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمى التربية الخاصة فى ضوء نظرية لازاروس. وقد قام الباحث بعرض مشكلة البحث وفروضه ومنهجيته وأدواته وأهميته وخطواته. كما تم عرض الأساس النظري للبحث وكما استخدم الباحث المنهج الوصفي. واستخدم الباحث الأدوات التالية: مقياس فاعلية الذات إعداد الباحث، ومقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية إعداد فاروق عبدالسلام (٢٠٠٣).

وتكونت عينة الدراسة من (٣٠٠) معلم ومعلمة من معلمى التربية الخاصة العاملين بمدارس ومراكز التربية الخاصة بمحافظتي القاهرة والجيزة وتتراوح أعمارهم ما بين (٢١-٥٥) عام. وتوصلت نتائج الدراسة إلى وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين درجات معلمى التربية الخاصة على مقياس فاعلية الذات ودرجاتهم على مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية، وأيضاً وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات معلمى التربية الخاصة (منخفضي-متوسطي-مرتفعي) الخبرة على مقياس فاعلية الذات تعزي إلى أثر الخبرة، يتضح من نتائج اختبار شيفيه وجود فرق دال بين مجموعة منخفضي الخبرة ومتوسطي الخبرة على مقياس فاعلية الذات لصالح متوسطي الخبرة، وكذلك بين منخفضي الخبرة ومرتفعي الخبرة لصالح مرتفعي الخبرة، أيضاً وجود فرق دال بين متوسطي الخبرة ومرتفعي الخبرة لصالح مرتفعي الخبرة.

الدارس

ياسمين جميل حافظ أبو فاخرة

عنوان الرسالة

الرضا، التوقعات، الطموحات وعلاقتهم ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى الأخصائيين النفسيين.

اسماء المشرفين

ا.د. سلوى محمد عبد الباقي ا.م.د محمد حامد عبد السلام زهران

ملخص الرسالة

تستهدف الباحثة من خلال هذه الدراسة العلاقة بين الرضا الوظيفي، وبين بعض المتغيرات الديموجرافية (النوع "ذكور-إناث"- المؤهل العلمي- سنوات الخبرة) عند الأخصائيين النفسيين الذين يعملون بالمدارس، بهدف الكشف عن العلاقة بين مستوى التوقعات و الطموحات، وبين بعض المتغيرات الديموجرافية (النوع "ذكور- إناث " - المؤهل العلمي- سنوات الخبرة) عند الأخصائيين النفسيين الذين يعملون بالمدارس، وقد تكونت عينة الدراسة من (١٠٠) أخصائي نفسي وأخصائية نفسية من إدارتي عين شمس والمطرية التابعتين لمديرية التربية والتعليم بالقاهرة، وقد طبق مقياسي الرضا الوظيفي من إعداد محمد نصر عثمان ١٩٩٩، ومقياس الطموح إعداد محمد عبد التواب عوض وسيد عبد العظيم ٢٠٠٥، وتوصلت الباحثة إلى النتائج التالية: وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين بعض الأبعاد وبعضها البعض وكذلك الدرجة الكلية، في حين كانت هناك بعض الارتباطات غير الدالة إحصائياً، عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط درجات الأخصائيين والأخصائيات علي مقياس الطموح تعزي إلي النوع (ذكر-أنثي)، وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط درجات الأخصائيين (الحاصلين علي الشهادة الجامعية-الحاصلين علي دراسات عليا) علي مقياس الطموح تعزي إلي مستوي التعليم (جامعي-دراسات عليا)صالح الأخصائيين (الحاصلين علي دراسات عليا)، وجود فرق دال بين متوسط درجات مجموعة منخفضي الخبرة ومتوسط الخبرة في مقياس الطموح لصالح منخفضي الخبرة، وكذلك بين مجموعة منخفضي الخبرة ومرتفعي الخبرة لصالح منخفضي الخبرة أيضاً، في حين لم يكن هناك فرق دال بين مجموعة متوسط الخبرة ومرتفعي الخبرة، عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط درجات الأخصائيين والأخصائيات علي مقياس الرضا تعزي إلي النوع (ذكر-أنثي)، عدم وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط درجات الأخصائيين (الحاصلين علي الشهادة الجامعية-الحاصلين علي دراسات عليا) علي مقياس الرضا تعزي إلي مستوي التعليم (جامعي-دراسات عليا)، عدم وجود فرق دال إحصائياً متوسطات درجات الأخصائيين (منخفضي-متوسط مرتفعي الخبرة) علي مقياس الرضا تعزي إلي مستوي الخبرة (منخفض-متوسط مرتفع).

الدارس

ندا جلال محمود محمود

عنوان الرسالة

مهارات ادارة الغضب وعلاقتها بمهارات التفاوض لدى طلاب المعلم

اسماء المشرفين

أ.د/ سلوى محمد عبد الباقي – أ.م.د/ وفاء محمد عبد الجواد

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى الى الكشف عن العلاقة بين مهارات ادارة الغضب ومهارات التفاوض لدى الطالب المعلم كما هدف الكشف عن الفروق بين الذكور والاناث فى كل من مهارات ادارة الغضب ومهارات التفاوض وهدف ايضا الى الكشف عن الفروق بين طلاب الفرقة الاولى وطلاب الفرقة الرابعة فى كل من مهارات ادارة الغضب ومهارات التفاوض واخيرا الكشف عن الفروق بين طلاب الشعب الادبية والشعب العلمية وقد تكونت عينة البحث الاساسية من طلبة الفرقة الاولى والفرقة الرابعة للشعبتين الادبية والعلمية بكلية التربية وتراوحت اعمار العينة بين (١٨-٢٢) عاما خلال العام الدراسى (٢٠١٤-٢٠١٥). وقد طبق مقياس مهارات الغضب (اعداد الباحثة) ومقياس المهارات التفاوضية (اعداد سهير امين) وتوصل البحث الى عدة نتائج اهمها وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائيا بين مهارات ادارة الغضب ومهارات التفاوض لدى عينة البحث ووجود علاقة للتفاعل بين نوع الطلاب (ذكور – اناث) وتخصصهم (ادبى – علمى) والسنة الدراسية (الاولى – الرابعة) فى درجاتهم على مقياس ادارة الغضب ووجود علاقة للتفاعل بين الطلاب (ذكور – اناث) وتخصصهم (ادبى – علمى) والسنة الدراسية (الاولى – الرابعة) فى درجاتهم على مقياس مهارات التفاوض .

الدارس

عبير احمد سعد محمد الازهرى

عنوان الرسالة

العلاقة بين قلق المستقبل والكفاءة الشخصية لدى الطلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/ سهام على شريف – م.د/ السيدة السيد عبد الكريم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى معرفة العلاقة بين قلق المستقبل والكفاءة الشخصية لدى الطلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية وايضا الى معرفة الفروق بين الطلاب المكفوفين على مقياس قلق المستقبل ومقياس الكفاءة الشخصية تبعا للمتغيرات التالية (النوع – الاقامة – المستوى الثقافى والاجتماعى للوالدين) والتفاعل بينهم وتكونت عينة الدراسة من ٨٠ طالب وطالبة مكفوفين بالمرحلة الثانوية الصف الاول والثانى والثالث والتي تتراوحت اعمارهم بين ١٥-١٨ سنة للعام الدراسى ٢٠١٤-٢٠١٥ . واستخدمت الباحثة استمارة تحديد المستوى الثقافى والاجتماعى للوالدين اعداد فايزة يوسف ومقياس قلق المستقبل للمكفوفين اعداد الباحثة ومقياس الكفاءة الشخصية اعداد اقبال عباس الحدادى وتوصل الدراسة الحلية اى وجود علاقة ارتباطية سالبة ذات دلالة احصائية بين قلق المستقبل والكفاءة الشخصية لدى طلاب المكفوفين بالمرحلة الثانوية وعدم وجود فروق دالة احصائية بين الطلاب المكفوفين على مقياس قلق المستقبل وعلى مقياس الكفاءة الشخصية تبعا للمتغيرات التالية (النوع- ونوع الاقامة – المستوى الثقافى والاجتماعى للوالدين) والتفاعل بينهم .

الدارس

عزة سمير محمود

عنوان الرسالة

الذكاء الوجدانى وعلاقته بمعنى الحياة لدى معلمى المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.م. د/وفاء محمد عبد الجواد - د/عبد الله سيد أحمد

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة للكشف عن العلاقة بين الذكاء الوجدانى ومعنى الحياة لدى معلمى المرحلة الثانوية وكذلك الفروق فى مستوى الذكاء الوجدانى ومعنى الحياة طبقا لمتغيرات النوع والتخصص وسنوات الخبرة ومدى التنبؤ بمعنى الحياة من قياس الذكاء الوجدانى .

الدارس

محرم فؤاد عبد الحاكم عبد العال

عنوان الرسالة

الايذاء النفسى والبدنى كما يدركه الطفل وعلاقته بالتنمر المدرسى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.م.د/ ثريا يوسف لاشين – م.د/ رمضان عاشور حسين

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى ما يلى :

- ١ - الكشف عن مدى انتشار مشكلتى التنمر المدرسى والايذاء النفسى والبدنى بين تلاميذ وتلميذات المرحلة الاعدادية .
- ٢- التعرف على نوع العلاقة الارتباطية بين درجات الطلاب على مقياس التنمر ودرجاتهم على مقياس الايذاء النفسى والبدنى كما يدركه الطفل .
- ٣- الشف عن الفروق بين متوسطى درجات الذكور والاناث على مقياس التنمر ومقياس الايذاء النفسى والبدنى التى يمكن ان تعزى الى اثر متغير النع
- ٤- الكشف عن امكانية التنبؤ بدرجات الاطفال على متغير التنمر المدرسى بمعلومية الدرجة على متغير الايذاء النفسى والبدنى .

الدارس

غانم عاشور حسين سالم

عنوان الرسالة

اثر الانشطة التدريبية للحساب الذهني القائمة على المعداد في خفض حدة اضطراب تشتت الانتباه لدى الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم

اسماء المشرفين

أ.م.د/ وفاء محمد عبد الجواد – م.د/ السيدة السيد عبد الكريم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى التعرف على فاعلية الانشطة التدريبية للحساب الذهني القائمة على المعداد لعينة من الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم في خفض حدة اضطراب تشتت الانتباه لديهم وتكونت عينة الدراسة من (١٢) من الاطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم ذوي اضطراب تشتت الانتباه مقسمين الى مجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة واختبار متغيري الدراسة تم تطبيق الادوات الاتية : مقياس تشتت الانتباه للاطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم والانشطة التدريبية للحساب الذهني القائمة على المعداد واسفرت نتائج الدراسة عن انه توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠٠٥) بين متوسطات رتب درجات اطفال المجموعة التجريبية على الدرجة الكلية لمقياس اضطراب تشتت الانتباه في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس القبلي وتوجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠٠٥) بين متوسطات رتب درجات اطفال المجموعة التجريبية ومتوسطات رتب درجات افراد المجموعة الضابطة على مقياس اضطراب تشتت الانتباه في القياس البعدي لصالح المجموعة الضابطة ولا توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعة التجريبية على الابعاد والدرجة الكلية لمقياس اضطراب تشتت الانتباه في القياسين البعدي والتتبعي .

الدارس

رباب عبدالكريم بندارى صالح

عنوان الرسالة

فعالية الذات وعلاقتها بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى والدىّ الأطفال المعاقين عقلياً
القابلين للتعلم

اسماء المشرفين

أ.د/أحمد على بديوى د/ نهى عبدالرحمن أبو الفتوح

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين فعالية الذات وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، وكذلك الكشف عن الفروق التي تعزى لمتغير النوع والمستوى التعليمي على متغير أساليب مواجهة الضغوط، وتحديد إمكانية التنبؤ بدرجات الوالدين على متغير فعالية الذات بمعلومية الدرجة على متغير أساليب مواجهة الضغوط النفسية، وتكونت عينة الدراسة من (٣٥٠) من والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم، وإعتمدت على الأدوات الآتية: مقياس فعالية الذات إعداد: الباحثة، ومقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية إعداد: عبدالعزيز الشخصوزيدان السرطاوى (١٩٩٨)، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠,٠٠١) بين درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم على مقياس فعالية الذات ودرجاتهم على مقياس أساليب المواجهة، وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى أبعاد فعالية الذات تُعزى للمستوى التعليمي (منخفض- متوسط- عال) لصالح المستوى التعليمي الأعلى، لا توجد فروق دالة إحصائياً عند أي من مستويات الدلالة بين متوسطات درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى فعالية الذات تُعزى للتفاعل الثنائي بين النوع (آباء، أمهات) والمستوى التعليمي (منخفض- متوسط- عال)، ولا توجد فروق دالة إحصائياً عند أي من مستويات الدلالة بين متوسطات درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى النوع (آباء- أمهات)، ولا توجد فروق دالة إحصائياً عند أي من مستويات الدلالة بين متوسطات درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى أبعاد المواجهة فى أبعاد (ممارسات وعقائدية - ممارسات معرفية عامة- ممارسات معرفية متخصصة)، وتوجد فروق فى أبعاد (ممارسات تجنبية، وممارسات مختلطة، والدرجة الكلية للأبعاد) فى أساليب المواجهة لصالح المستوى التعليمي الأعلى، ولا توجد فروق دالة إحصائياً عند أي من مستويات الدلالة بين متوسطات درجات والدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم فى أساليب المواجهة تُعزى للتفاعل الثنائي بين النوع (آباء- أمهات) والمستوى التعليمي (منخفض- متوسط- عال)، ويمكن التنبؤ بدرجات الوالدين على مقياس بفعالية الذات بمعلومية الدرجة على مقياس أساليب المواجهة.

الدارس

دعاء سيد شاكر عبد المعبود

عنوان الرسالة

احادية الرؤية وعلاقتها بالتطرف فى الاستجابة لطلاب كلية التربية جامعة حلوان

اسماء المشرفين

أ.د/ نجبية احمد الخضرى – أ.د/ احمد على بديوى

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى تحديد العلاقة بين احادية الرؤية والتطرف فى الاستجابة لطلاب كلية التربية جامعة حلوان تبعا لنوع التخصص العلمى والمستوى التعليمى وكذلك تحديد الفروق بين الجنسين ذكور – اناث وقد اجرى البحث على عينة قوامها ٤٠٠ طالبة وطالبة من طلاب كلية التربية جامعة حلوان حيث طبق عليهم مقياس احادية الرؤية والتطرف فى الاستجابة لطلاب كلية التربية . لا توجد فروق دالة احصائيا بين التخصصات العلمية والادبية فى الاستجابة لطلاب كلية التربية جامعة حلوان فى مستويات احادية الرؤية والتطرف فى الاستجابة لطلاب كلية التربية جامعة حلوان لصالح الاناث توجد فروق دالة احصائيا بين طلاب الفرقة الاولى وطلاب الفرقة الرابعة لطلاب كلية التربية جامعة حلوان فى مستويات احادية الرؤية والتطرف فى الاستجابة لصالح طلاب الفرقة الاولى .

الدارس

فاطمة أحمد محمد حسن

عنوان الرسالة

الرضا المهني وعلاقته بدافعية الإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.

اسماء المشرفين

أ.د نجيبة أحمد عبد القدوس الخضري - م.د/نهى عبد الرحمن أبو الفتوح

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن طبيعة العلاقة بين الرضا المهني ودافعية الإنجاز لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية (الراتب، وسنوات الخبرة التدريسية). وتكونت عينة الدراسة من ٦٠٠ معلمة من معلمات رياض الأطفال في المدارس الحكومية والخاصة بمحافظة القاهرة تراوحت أعمارهن بين (٢١ - ٤٠) سنة، وتراوحت عدد سنوات الخبرة التدريسية بين (١- ١٥) سنة، والراتب الشهري بين (٦٥٠ - ٢٢٠٠) جنيهاً. استخدمت الباحثة الأدوات التالية: مقياس الرضا المهني لمعلمات رياض الأطفال إعداد بولا ليستر Paula Lester تعريب محمد غازي الدسوقي (٢٠١١)، ومقياس دافعية الإنجاز لمعلمات رياض الأطفال (إعداد الباحثة). وقد توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية: توجد علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات أفراد العينة على مقياس الرضا المهني ودرجاتهم على مقياس دافعية الإنجاز، توجد فروق دالة إحصائياً بين درجات معلمات رياض الأطفال على مقياس الرضا المهني تعزى إلى متغير الراتب لصالح المعلمات ذوات الراتب المرتفع، توجد فروق دالة إحصائياً بين درجات معلمات رياض الأطفال على مقياس الرضا المهني تعزى إلى متغير سنوات الخبرة التدريسية لصالح المعلمات ذوات الخبرة التدريسية الأعلى، وتوجد فروق دالة إحصائياً بين درجات معلمات رياض الأطفال على مقياس دافعية الإنجاز تعزى إلى متغير الراتب المرتفع، ولا توجد فروق بين درجات معلمات رياض الأطفال على مقياس دافعية الإنجاز تعزى إلى متغير سنوات الخبرة التدريسية.

الدارس

نهى ابو الفتوح محمد عيسى

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على السيكدوراما لتنمية المهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم

اسماء المشرفين

أ.د/ سهام على شريف – أ.د/ احمد على بديوى

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الى التعرف على فاعلية برنامج مقترح فى السيكدوراما لتنمية بعض المهارات الاجتماعية التعاون – التنافس – الصداقة لدى المراهقين ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم وتكونت عينة الدراسة من ٢٠ تلميذا وتلميذة باحدى مدارس التربية الفكرية بالقاهرة من المراهقين ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم ١٠ ذكور و ١٠ اناث ممن تتراوح نسبة ذكائهم بين ٥٥-٧٠ بمتوسط ذكاء مقداره ٦٠,٧ وانحراف معيارى ٥,٩٤ وكذلك بمتوسط عمر زمنى قدره ١٧ عاما وانحراف معيارى ١,٤١ . وقد تم استخدام برنامج سيكدورامى اعداد الباحثة مقياس المهارات الاجتماعية اعداد السيد ابراهيم السمدونى وتقنين الباحثة وتوصلت نتائج الدراسة فاعلية السيكدوراما فى تنمية المهارات الاجتماعية . وكذلك وجود فروق دالة بين افراد المجموعة التجريبية فى القياسين القبلى والبعدى على مقياس المهارات الاجتماعية لصالح البعد بينما لا يوجد فرق دال بين متوسطات رتب درجات افراد المجموعة الضابطة فى القياسين القبلى والبعدى على مقياس المهارات الاجتماعية وطبقا الى نتائج الدراسة يمكن التنبؤ بفاعلية السيكدوراما فى تنمية المهارات الاجتماعية .

الدارس

تقوى صبري محمد

عنوان الرسالة

أساليب المعاملة الوالدية اللاسوية وعلاقتها
بالتأخر اللغوي لأطفال ما قبل المدرسة

اسماء المشرفين

د / نجيبة أحمد عبد القدوس الخصري - د / سهام على شريف

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الحالية إلي:

١. الكشف عن العلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية اللاسوية والتأخر اللغوي لدى أطفال ما قبل المدرسة.
٢. الكشف عن الفروق بين الجنسين في إدراكهم لأساليب المعاملة الوالدية اللاسوية.
٣. الكشف عن العوامل النفسية والاجتماعية التي تكمن وراء ظهور التأخر اللغوي عند طفل ما قبل المدرسة الذي يتعرض لأساليب المعاملة الوالدية اللاسوية.

الدارس

هبة الله أحمد أشرف محمد

عناون الرسالة

الصمود النفسي وعلاقته بالتكيف الأسرى لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

م.د. نور محمد جلال - م.د. السيد السيد عبد الكريم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على خصائص وسمات الصمود النفسي لدى الذكور والإناث في المرحلة الثانوية والمتغيرات المؤثرة فيه، والعوامل التي تنميه، والتعرف على مفهوم التكيف الأسرى وأنماطه الفعالة وأثره على طالب المرحلة الثانوية، ودراسة طبيعة العلاقة بين الصمود النفسي والتكيف الأسرى. وقد تكونت عينة الدراسة من (١٥٥) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية.

وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة ارتباطية موجبة بين الصمود النفسي وبين التكيف الأسرى لدى طلاب المرحلة الثانوية، ولم توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الصمود النفسي ولا في إدراك التكيف الأسرى. كما لم توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات الصف الأول والثاني والثالث الثانوي في الصمود النفسي ولا في إدراك التكيف الأسرى. وكذلك لم توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعات الست (الصف الأول والثاني والثالث الثانوي ذكور وإناث) يعزى إلى أثر التفاعل الثاني بين متغير النوع والصف الدراسي على مقياس الصمود النفسي ولا على مقياس التكيف الأسرى.

الدارس

ريهام ابراهيم ابو سنة

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على الانشطة الاثرانية فى تنمية السلوكيات الاجتماعية المرغوبة لعينة من الاطفال التوحديين

اسماء المشرفين

أ.م.د/ نور محمد جلال – م.د/ احمد حسن الليثى

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الى :

- ١- التحقق من فاعلية استخدام برنامج قائم على الانشطة الاثرانية فى تنمية السلوكيات الاجتماعية المرغوبة لدى عينة من الاطفال التوحديين
- ٢- تنمية السلوكيات الاجتماعية المرغوبة لدى الطفل التوحدى من خلال البرنامج التدريبي المعد
- ٣- تاكد استمرارية فاعلية البرنامج المستعمل فى الدراسة الحلية
- ٤- مساعدة الوالدين والمؤسسات وذلك من خلال استخدام هذه الطريقة مع الطفل وتبصيرهم بالطرق السليمة المتبعة السليمة المتبعة لتعديل وتشكيل السلوك لدى الطفل التوحدى .

الدارس

هالة محمد مصطفى جودة

عنوان الرسالة

الذكاء الاجتماعى الوجدانى وعلاقته ببعض المهارات الاساسية للسلوك القيادى لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/ سلوى محمد عبد الباقي – م.د/ احمد حسن محمد الليثى

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى

- ١- الكشف عن العلاقة بين الذكاء الاجتماعى وبعض مهارات السلوك القيادى لدى عينة البحث من طلاب المرحلة الثانوية .
- ٢- الكشف عن العلاقة بين الذكاء الوجدانى وبعض مهارات السلوك القيادى لدى عينة البحث من طلاب المرحلة الثانوية
- ٣- الكشف عن الفروق بين متوسطى درجات الطلاب فى مقياس مهارات السلوك القيادى تعزى الى النوع ذكور – اناث
- ٤- توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب فى مقياس مهارات السلوك القيادى تعزى الى الخصص علمى – ادبى
- ٥- الكشف عن الفروق بين متوسطى درجات الطلاب فى مقياس مهارات السلوك القيادى تعزى الى مستوى الذكاء الاجتماعى مرتفع – منخفض
- ٦- الكشف عن الفروق بين متوسطى درجات الطلاب فى مقياس مهارات السلوك القيادى تعزى الى مستوى الذكاء الوجدانى مرتفع – منخفض
- ٧- الكشف عن الفروق بين متوسطى درجات الطلاب فى مقياس مهارات السلوك القيادى تعزى الى التفاعل الثنائى بين النوع – التخصص

الدارس

رضا محمد عبد الرحمن محمد

عنوان الرسالة

التاخر اللغوى وعلاقتة بالعنف الاسرى والسلوك الانطوائى لدى عينة من تلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى المتاخرين لغويا

اسماء المشرفين

أ.م.د/ محمد حامد زهران – م.د/ مروة سعيد عويس

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية الى معرفة العلاقة بين التاخر اللغوى وكل من العنف الاسرى والسلوك الانطوائى لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية وتكونت عينة الدراسة من ١٠٠ تلميذ وتلميذه من تلاميذ المرحلة الابتدائية . وتم استخدام مقياس العنف الاسرى اعداد الباحثة . مقياس مهارات التواصل اللفظى لطفل الروضة ٢٠٠٨ . اعداد سهير امين ثناء الضبع . مقياس مهارات السلوك الانطوائى لتلاميذ المرحلة الابتدائية ١٩٩٦ اعداد سهام عبد الحميد وتوصلت نتائج الدراسة الى وجود علاقة دالة احصائيا بين العنف الاسرى والسلوك الانطوائى لا توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطات الذكور والاناث فى متغير العنف الاسرى . توجد فروق دالة احصائيا بين متوسطات الذكور والاناث فى متغير السلوك الانطوائى . توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوى تعليم الوالدين (عـى – متوسط – امى) فى متغير العنف الاسرى . توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوى تعليم الوالدين (عـى – متوسط – امى) فى متغير السلوك الانطوائى . لا توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوي تواجد الاب من عدمة والعنف الاسرى . توجد علاقة دالة احصائيا بين مستوى تواجد الاب من عدمة والسلوك الانطوائى .

الدارس

هبة حسين ابراهيم محمد

عنوان الرسالة

الخدمات المساندة المقدمة للاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم ومستوى رضا الامهات عنها وعلاقتها بالضغوط النفسية لديهن

اسماء المشرفين

أ.د/ سهام على عبد الحميد شريف – م.د/السيدة السيد عبد الكريم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى استكشاف العلاقة بين الرضا عن الخدمات الساندة والضغوط لدى امهات الاطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم . وقد تكونت عينة الدراسة من ٢٠٠ ام من امهات الاطفال المعوقين عقليا القابلين للتعلم . تراوحت اعمار ابنائهم ما بين ٦-١٨ عام بمتوسط عمرى مقداره ١٢,٠٢ وتكونت ادوات الدراسة من مقياس الرضا عن الخدمات المساندة ومقياس مواجهة الضغوط النفسية . وتوصلت الدراسة الى انخفاض مستوى رضا الامهات عن الخدمات المساندة المقدمة لابنائهم ككل بنسبة ٤٧,٥٣ فيما اظهرت النتائج ارتفاع مستوى الضغوط النفسية لدى امهات المعاقين عقليا القابلين للتعلم ليصل لافوق المتوسط .

الدارس

طه مهدي أحمد مهدي

عنوان الرسالة

الفروق في مهارات التواصل غير اللفظي ومستوي القلق بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي

اسماء المشرفين

أ.د/ السيد عبدالحميد سليمان

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلي الكشف عن " الفروق في مهارات التواصل غير اللفظي ومستوي القلق بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والعاديين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي " ،وتكونت عينة الدراسة من (٧١) تلميذاً وتلميذة من ذوي صعوبات التعلم،و(٧٢) من أقرانهم العاديين ،واعتمدت الدراسة علي نموذج سليمان التشخيصي العلاجي (٢٠١١)؛لانثناء ذوي صعوبات التعلم،ولاختبار متغيري الدراسة ،تم تطبيق مقياس التفاعل غير اللفظي إعداد / الباحث، واختبار سمة القلق للأطفال إعداد / عبد الرقيب أحمد البحيري. وتوصلت نتائج الدراسة إلي أنه :

- ١- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠،٠١) بين متوسط درجات تلاميذ مجموعة ذوي صعوبات التعلم ومتوسط درجات تلاميذ مجموعة العاديين على مقياس مهارات التواصل غير اللفظي ككل ولكل مهارة على حدى؛ لصالح متوسط درجات تلاميذ مجموعة العاديين.
- ٢- يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى دلالة (٠،٠١) بين متوسط درجات تلاميذ مجموعة ذوي صعوبات التعلم ومتوسط درجات تلاميذ مجموعة العاديين على مقياس القلق لصالح تلاميذ مجموعة العاديين.
- ٣- لا توجد علاقة ارتباطية بين درجات تلاميذ مجموعة ذوي صعوبات التعلم على مقياس مهارات التواصل غير اللفظي ككل، ودرجاتهم على مقياس القلق .
- ٤- لا توجد علاقة ارتباطية بين درجات تلاميذ مجموعة العاديين على مقياس مهارات التواصل غير اللفظي ككل، ودرجاتهم على مقياس القلق .

الدارس

ايمان نجدي عيد مراد

عنوان الرسالة

مستويات القلق وعلاقتها بفاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة للمراهقين الايتام بالمرحلة
الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.د/ نجيبة أحمد الخضري – أ.م.د/وفاء محمد عبد الجواد

ملخص الرسالة

هدف البحث إلى الكشف عن العلاقة بين مستويات القلق وكل من فاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة ، وكذلك الكشف عن العلاقة بين فاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة لدى المراهقين الايتام (الذكور – الإناث– العينة الكلية) ، كما هدف إلى الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث في كل من مستويات القلق وفاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة ، وقد تكونت عينة البحث الأساسية من ٢٠٠ من الطلاب المراهقين الايتام بالمرحلة الاعدادية (الصف الاول والثاني والثالث الاعدادي) (٨٥ ذكوراً - ١١٥ إناثاً) ، وقد تراوحت أعمار العينة بين (١١ –١٦) عاما بمتوسط عمري قدره (١٦,١٤) وانحراف معياري قدره (٠,٤٠٨) خلال العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤.

وقد طبق مقياس حالة وسمة القلق (إعداد عبد الرقيب البحيري) ، ومقياس فاعلية الذات (إعداد هويدا حنفي) ، ومقياس استراتيجيات المواجهة (إعداد الباحثة) ، وتوصل البحث إلى عدة نتائج أهمها وجود علاقة ارتباطية سالبة بين مستويات القلق وفاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة لدى كل من (الذكور والإناث والعينة الكلية)، وعدم وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائياً بين فاعلية الذات واستراتيجيات المواجهة لدى كل من (الذكور والإناث والعينة الكلية)، وعدم وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والإناث المراهقين في إدراكهم لمستويات القلق وفاعلية الذات ووجود فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والإناث المراهقين في استراتيجيات المواجهة.

الدارس

احمد سمير قطب جمعه

عنوان الرسالة

الفروق فى تحمل الغموض والضغط الأكاديمية بين التلاميذ ذوى صعوبات التعلم و العاديين
فى المرحلة الابتدائية

اسماء المشرفين

أ.د/ سلوى محمد عبد الباقي - أ.د/ السيد عبد الحميد سليمان

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية الى التعرف على الفروق بين تحمل الغموض والضغط الاكاديمية لدى عينة من ذوى صعوبات التعلم والعاديين فى المرحلة الابتدائية وتكونت عينة الدراسة من ٣٠ تلميذاً من ذوى صعوبات التعلم و ٣٠ تلميذاً من العاديين وتم استخدام مقياس تحمل الغموض اعداد / ناهد مختار ومقياس الضغوط الاكاديمية اعداد/ زينب عبد العليم بدوى وتوصل الباحث الى وجود علاقة ارتباطية سالبة بين درجات التلاميذ العاديين وصعوبات التعلم على مقياس تحمل الغموض ودرجاتهم على مقياس الضغوط الاكاديمية كما لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب العاديين وذوى صعوبات التعلم على مقياس تحمل الغموض تعزى اثر المرض

(عادى- ذوى صعوبات) والنوع وايضا لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطات درجات المجموعات الاربع (عاديون ذكور - عاديون اناث - صعوبات ذكور - صعوبات اناث) على مقياس تحمل الغموض تعزى لاثر التفاعل الثنائى بين المرض (عاديون - ذوى صعوبات) والنوع (ذكر - انثى) كما لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطى درجات الطلاب العاديين وذوى صعوبات التعلم على مقياس الضغوط الاكاديمية تعزى لاثر المرض (عادى - ذوى صعوبات) والنوع كما لا يوجد فرق دال احصائيا بين متوسطات درجات المجموعات الاربع (عاديون ذكور - عاديون اناث - صعوبات ذكور - صعوبات اناث) على مقياس الضغوط الاكاديمية تعزى الى اثر التفاعل الثنائى بين المرض (عاديون - ذوى صعوبات) والنوع (ذكر - انثى) .

الدارس

مروة حسين عبد المقصود

عنوان الرسالة

الصمود النفسي لأمهات الأطفال المعاقين عقليا وعلاقته بالسلوك التكيفي لأطفالهن

اسماء المشرفين

أ.م. د / وفاء محمد عبد الجواد - أ.م. د / نور محمد جلال

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى:

- ١- الكشف عن العلاقة بين الصمود النفسي لدى أمهات الأطفال المعاقين عقليا والسلوك التكيفي لدى ابنائهن.
- ٢- الكشف عن الفروق في تباين درجات افراد المجموعات الثلاث) مرتفع – متوسط – منخفض (على مقياس الصمود النفسي تعزى الي المستوى الاقتصادي والتعليمي.
- ٣- الكشف عن الفروق في تباين درجات افراد المجموعات الثلاث)مرتفع-متوسط – منخفض (على مقياس السلوك التكيفي تعزى للمستوي الاقتصادي والتعليمي.

الدارس

بلقيس عبد الرحمن مصطفى
عنوان الرسالة

التفكير الإيجابي وعلاقته بمستوي الطموح لدي عينة من المراهقين ضعاف السمع.

اسماء المشرفين

أ.د/ نور محمد جلال - م.د/ رمضان عاشور حسين

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة الحالية الي:

١. التعرف علي طبيعة العلاقة بين التفكير الإيجابي ومستوي الطموح لدي المعاقين سمعيا.
٢. التعرف علي الفروق وهل يختلف مستوي التفكير الايجابي باختلاف الجنس (ذكر- انثي).
٣. التعرف علي الفروق وهل يختلف مستوي الطموح باختلاف الجنس (ذكر- انثي).

الدارس

سمر مجدى فهمى سليمان

عنوان الرسالة

الألكسيثيميا لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية اللآتى تعرضن لإضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة

اسماء المشرفين

أ.د/ سهام على عبد الحميد - أ.م. د/ نور محمد جلال

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الى معرفة العلاقة بين الألكسيثيميا واضطرابات ضغوط ما بعد رحلة الثانوية ، وأيضاً معرفة الفروق بين الفئات المختلفة العلمي و الأدبي على مقياس الألكسيثيميا ، ومعرفة الفروق بين الفئات المختلفة العلمي والأدبي على مقياس اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة، والتنبؤ بالألكسيثيميا من خلال اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة ، وتختلف ديناميات شخصية الحالات الطرفية ، وتكونت عينة ٢٠٠ (طالبة من المرحلة الثانوية الصف الثاني/ الثالث) والتي تراوحت أعمارهم من ١٦ - ١٨ سنة للعام الدراسي سنة ٢٠١٦/٢٠١٥ . ما بعد الصدمة إعداد قطب حنورة ، مقياس الألكسيثيميا طلاب المرحلة الثانوية الصورة) ب (إعداد محمد عبد التواب ، محمد شعبان ، استمارة دراسة الحالة إعداد أمال عبد السميع ، اختبار TAT التات الإسقاطي، وتوصلت الدراسة الحالية إلى وجود علاقة ارتباطية بين الألكسيثيميا واضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية ، لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات أفراد العينة من التخصص العلمي والأدبي على مقياس الألكسيثيميا، لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطات أفراد العينة من التخصص العلمي والأدبي على مقياس ضغوط ما بعد الصدمة ، يمكن التنبؤ بالألكسيثيميا من خلال اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة لدى عينة الدراسة، تختلف ديناميات شخصية الحالات الطرفية من مرتفعي ومنخفضي الألكسيثيميا واضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة .

الدارس

منة الله ابراهيم عبد الوهاب ابراهيم

عنوان الرسالة

التفكير القائم على الأمل وعلاقته بالأمن النفسى لدى عينة طلاب الأسر العادية والمتصدعة فى المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.م. د / نور محمد جلال - م. د / السيدة السيد عبد الكريم

ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الأمن النفسى والتفكير القائم على الأمل لدى عينة من طلاب الأسر العادية والمتصدعة فى المرحلة الثانوية ؛ وتكونت عينة الدراسة من (١٤٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية (٧٠ من الذكور - ٧٠ من الإناث) من طلاب مدرسة حمزة بن عبد المطلب الثانوية بنين ومدرسة جمال عبد الناصر الثانوية بنات بمحافظة القاهرة فى العام الدراسى ٢٠١٦-٢٠١٥ ؛ ولقد تم تطبيق مقياس الأمن النفسى من إعداد الدكتورة زينب شقير ومقياس التفكير القائم على الأمل من إعداد الباحثة؛ ولقد توصلت نتائج الدراسة إلى أنه توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين درجات الطلاب على مقياس الأمن النفسى ودرجاتهم على مقياس التفكير القائم على الأمل؛ يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطى درجات الذكور والإناث على مقياس الأمن النفسى يعزى إلى النوع (ذكر - أنثى)؛ يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطى درجات المتصدعين والعاديين على مقياس الأمن النفسى يعزى إلى الحالة الاجتماعية (متصدع - عادى)؛ يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطات درجات الطلاب على مقياس الأمن النفسى يعزى إلى التفاعل الثانى بين النوع (ذكر - أنثى (والحالة الاجتماعية (متصدع - عادى)؛ يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مقياس التفكير القائم على الأمل يعزى إلى النوع (ذكور - إناث) يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطى درجات المتصدعين والعاديين على مقياس التفكير القائم على الأمل يعزى إلى الحالة الاجتماعية (متصدع - عادى (يوجد فرق دال إحصائيا بين متوسطات درجات الطلاب على مقياس التفكير القائم على الأمل يعزى إلى التفاعل الثانى بين النوع (ذكر - أنثى) والحالة الاجتماعية (متصدع - عادى).

الدارس

شيماء جمال الدين عبدالله أبو الحسن

عنوان الرسالة

التفكير الإيجابي لعينة من الأمهات وأثره علي السلوك التوكيدي لأطفالهن المعاقين عقليا القابلين للتعلم

اسماء المشرفين

أ.د سهام علي شريف - م. د أحمد حسن محمد الليثي

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلي :

- ١-الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي لمستوى التفكير الايجابي للأمهات(مرتفع _منخفض).
- ٢-الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي لمستوي تعليم الأمهات (عالي _متوسط).
- ٣- الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي للنوع (ذكور_ ايثاث).
- ٤- الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي للتفاعل الثنائي بين (التفكير الإيجابي-النوع) .
- ٥- الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي للتفاعل الثنائي بين (التفكير الإيجابي-مستوي التعليم) .
- ٦- الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي للتفاعل الثنائي بين (مستوي التعليم-النوع) .
- ٧- الكشف عن الفروق في السلوك التوكيدي لدي عينة الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم التي تعزي للتفاعل الثلاثي بين (التفكير الإيجابي-مستوي التعليم-النوع) .

الدارس

سحر صلاح الدين محمد

عنوان الرسالة

الذكاء الاجتماعي وعلاقته بالتسامح لدى شرائح متباينة من معلمي المدارس (الحكومية – الخاصة – الفنية)

اسماء المشرفين

أ.د / محمد عبد السلام غنيم - د/ مروة محمد حسن

ملخص الرسالة

- ١-الكشف عن طبيعة العلاقة بين الذكاء الاجتماعي والتسامح لدي معلمي المدارس الحكومية والخاصة والفنية .
- ٢-الكشف عن الفروق بين المعلمين في الذكاء الاجتماعي تبعاً للنوع (ذكور – إناث).
- ٣-الكشف عن الفروق بين المعلمين في الذكاء الاجتماعي بالمدارس الحكومية والخاصة والفنية.
- ٤-الكشف عن الفروق بين المعلمين في الذكاء الاجتماعي تبعاً للتفاعل الثنائي بين النوع والمدرسة.
- ٥-الكشف عن الفروق بين المعلمين في التسامح تبعاً للنوع (ذكور – إناث).
- ٦-الكشف عن الفروق بين المعلمين في التسامح بالمدارس الحكومية والخاصة والفنية.
- ٧-الكشف عن الفروق بين المعلمين في التسامح تبعاً للتفاعل الثنائي بين النوع والمدرسة.

الدارس

مروة مصطفى أحمد عوض الله

عنوان الرسالة

علاقة التفكير الإيجابي بكل من إدارة الذات والقلق الاجتماعي لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان "

اسماء المشرفين

أ.م.د/ثريا يوسف لاشين - أ.م.د/محمد حامد زهران

ملخص الرسالة

الحالية إلى الكشف عن علاقة التفكير الإيجابي بكل من إدارة الذات والقلق الاجتماعي لدى عينة من طلاب كلية التربية، كما هدفت إلى الكشف عن الفروق النوعية في كل من (التفكير الإيجابي، إدارة الذات، القلق الاجتماعي) تبعاً لمتغير النوع (ذكور - إناث) وتبعاً لمتغير التخصص الأكاديمي (شعب علمية - أدبية - فنية "تجارية وصناعية")، والكشف عن أثر التفاعل بين النوع والتخصص الأكاديمي في كل من (التفكير الإيجابي، إدارة الذات، القلق الاجتماعي). وقد تكونت عينة البحث الأساسية في صورتها النهائية من ١٠٠ طالب وطالبة تراوحت أعمارهم ما بين (٣٤ - ٦٦ سنة) وذلك في العام الدراسي ٢٠٣٢/٢٠٣١ م.

استخدمت الباحثة الأدوات التالية: مقياس "التفكير الإيجابي" (إعداد الباحثة) ومقياس "إدارة الذات" (إعداد هويدة حنفي محمود) ومقياس "القلق الاجتماعي للمراهقين والشباب" (إعداد هويدة حنفي محمود)، وقد تم التوصل إلى عدة نتائج وهي: وجود علاقة دالة إحصائياً بين التفكير الإيجابي وإدارة الذات، ووجود علاقة دالة إحصائية بين التفكير الإيجابي والقلق الاجتماعي، ووجود علاقة دالة إحصائية بين إدارة الذات وبينما توجد فروق دالة إحصائية بين الذكور والإناث في القلق الاجتماعي لصالح الإناث، ولا توجد فروق دالة إحصائية في كل من (التفكير الإيجابي، إدارة الذات، القلق الاجتماعي) تعزى للتخصص الأكاديمي، بالإضافة إلى عدم وجود أثر دال إحصائياً للتفاعل بين النوع والتخصص الأكاديمي في كل من التفكير الإيجابي وإدارة الذات بينما يوجد أثر دال إحصائياً للتفاعل بين النوع والتخصص الأكاديمي في القلق الاجتماعي.

