

## الدارس

السيد فهمي أبوزيد بدران

## عنوان الرسالة

فاعلية برنامج معرفي لسلوكي لتنمية وجهة الضبط الداخلي والمثابرة الأكاديمية لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية ذوي الضبط الخارجي

## اسماء المشرفين

أ.د/ سهام علي عبد الحميد شريف - أ.د/ أحمد علي بديوي محمد

## ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلى :

- 1- بناء برنامج لتنمية وجهة الضبط الداخلي و المثابرة الأكاديمية باستخدام فنيات الإرشاد المعرفي السلوكي عند طلاب المرحلة الإعدادية ذوي الضبط الخارجي.
- 2- معرفة دلالة الفرق لأثر البرنامج لتنمية وجهة الضبط الداخلي والمثابرة الأكاديمية تبعاً لمتغير الجنس .

واستخدم الباحث الأدوات الآتية :

(برنامج إرشادي قائم على العلاج المعرفي السلوكي - مقياس وجهة الضبط الداخلي - الخارجي - مقياس المثابرة الأكاديمية)

وقد اسفرت نتائج الدراسة عن :

- 1- وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة علي وجهة الضبط الداخلية في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية.
- 2- وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة علي مقياس المثابرة الأكاديمية في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية
- 3- وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية علي مقياس وجهة الضبط الداخلي في القياسين القبلي والبعدي لصالح البعدي.
- 4- وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية علي مقياس المثابرة الأكاديمية في القياسين القبلي والبعدي لصالح البعدي .

## الدارس

أميرة سعيد عبد الحميد جاب الله

## عنوان الرسالة

فعالية الإرشاد بالمعنى فى تنمية الصمود النفسى للأمهات فى إشباع الحاجات النفسية لأبنائهن  
ذوى متلازمة أسبرجر

## اسماء المشرفين

أ.د/ سهام على عبد الحميد - أ.د/ وفاء محمد عبد الجواد

## ملخص الرسالة

هدفت الباحثة من الدراسة تنمية الصمود النفسى لدى عينة من أمهات المصابين بمتلازمة اسبرجر وذلك باستخدام الإرشاد بالمعنى لرفع مستوى الصمود النفسى إلى أعلى مستوى ممكن من الفاعلية وتوظيف ذلك توظيفاً فعالاً لإشباع الحاجات النفسية لدى أبنائهن.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات القياس القبلى والبعدى لأفراد المجموعة التجريبية على مقياس الصمود النفسى لصالح القياس البعدى، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلى والقياس البعدى لأفراد المجموعة التجريبية على مقياس الحاجات النفسية لصالح القياس البعدى، و عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس البعدى والقياس التبعي للمجموعة التجريبية على مقياس الصمود النفسى والحاجات النفسية .

## الدارس

جيهان صبري شفوق

## عنوان الرسالة

فعالية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية تقدير الذات وخفض مشاعر الرفض لدى عينة من أطفال

## اسماء المشرفين

أ.د. نجيبة أحمد الخضر - أ.د. سهام على شريف

## ملخص الرسالة

هدفت الدراسة إلى الكشف عن مستوى تقدير الذات، ومستوى مشاعر الرفض لدى عينة الدراسة. والتحقق من مدى فعالية البرنامج في تنمية تقدير الذات، والكشف عن اثر تنمية تقدير الذات على مشاعر الرفض بعد تطبيق البرنامج، وأيضاً الكشف عن الفروق بين الجنسين. وتكونت عينة الدراسة من: ( ١٠٢ ) من أطفال المؤسسات الإيوائية معلومي النسب ( ٧٢ ) ذكورا و ( ٣٠ ) إناث من سن ( ٩ - ١٢ سنة ) من تلاميذ المرحلة الابتدائية. استخدمت الباحثة لتحقيق أهداف الدراسة الأدوات مقياس تقدير الذات إعداد مجدي محمد الدسوقي مقياس مشاعر الرفض إعداد الباحثة، برنامج إرشادي لتنمية تقدير الذات وخفض مشاعر الرفض إعداد الباحثة. وأسفرت نتائج الدراسة عن أنه لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجمع وعة الضابطة في القياس القبلي والبعدي على مقياس تقدير الذات. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة الضابطة في القياس القبلي والبعدي على مقياس مشاعر الرفض. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس تقدير الذات لصالح القياس البعدي. توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس مشاعر الرفض لصالح القياس البعدي. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي والنتبعي بعد مضي شهر على قياس تقدير الذات. لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي والنتبعي بعد مضي شهر على قياس مشاعر الرفض.

## الدارس

حاتم محمد أحمد إمام

## عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على التفكير الإيجابي وأثره في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية المتفوقين دراسياً نحو أقرانهم

## اسماء المشرفين

أ.د/سلوى محمد عبد الباقي – أ.د/سهير محمود أمين

## ملخص الرسالة

الهدف من الدراسة :

(١) بناء برنامج قائم على مهارات التفكير الإيجابي لتنمية المسؤولية الاجتماعية عند عينة من المتفوقين دراسياً تلاميذ المرحلة الابتدائية.

(٢) قياس الفروق الإحصائية لأثر البرنامج على تنمية مهارات التفكير الإيجابي والمسؤولية الاجتماعية

و استخدم الباحث الأدوات الآتية :

(مقياس مهارات التفكير الإيجابي – مقياس المسؤولية الاجتماعية – البرنامج الإرشادي – استمارة ملاحظة).

وقد اسفرت نتائج الدراسة عن :

(١) فعالية البرنامج الإرشادي في تنمية مهارات التفكير الإيجابي والمسؤولية الاجتماعية لدى عينة البحث .

(٢) وجود فروق دالة إحصائية في القياس القبلي والبعدي لأداء التلاميذ على المقياسين لصالح التطبيق البعدي.

## الدارس

دينا سعيد محمد سعيد

## عنوان الرسالة

اضطراب التواصل اللفظي وغير اللفظي لدى الاطفال ذوي الاضطرابات النمائية في ضوء نظرية العقل في مرحلة ما قبل المدرسة .

## اسماء المشرفين

أ.د/ سهير محمود أمين – م.د/ مروة سعيد عويس

## ملخص الرسالة

هدف البحث الى الكشف عن الفروق بين مجموعة أطفال التوحد ومجموعة أطفال الأسبرجر في كل من التواصل اللفظي والتواصل غير اللفظي في ضوء نظرية العقل. وقد تكونت عينة البحث من (٣٠) طفلاً في مرحلة الطفولة المبكرة من (٤ - ٦) عاماً مقسمين الى مجموعة اطفال التوحد وتكونت من ١٩ طفلاً ذوي اضطراب التوحد (١١ ذكور، ٨ اناث)، مجموعة اطفال الاسبرجر وتكونت من ١١ طفلاً ذوي اضطراب اسبرجر (١٠ ذكور، انثي واحدة) وتم اختيارهم من بعض المدارس والمؤسسات والجمعيات الخاصة بأطفال التوحد والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في محافظات القاهرة والجيزة والمنوفية. وقد طبق كل من مقياس جيليام لتشخيص اضطراب التوحد (اعداد/ عادل عبد الله محمد، ٢٠٠٥)، ومقياس جيليام لتشخيص اضطراب اسبرجر. (اعداد / محمد عوده، سارة جاسم )، و مقياس ال تواصل اللفظي وغير اللفظي للاطفال ذوي الاضطرابات النمائية. (إعداد الباحثة). وتوصل البحث الى عدة نتائج اهمها وجود فروق دالة احصائيا بين اطفال التوحد واطفال الاسبرجر في كل من التواصل اللفظي والتواصل غير اللفظي في اتجاه اطفال الاسبرجر وكذلك عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي رتب درجات اطفال التوحد الذكور والاناث في كل من التواصل اللفظي والتواصل غير اللفظي .

## الدارس

شحاته محمد على الفقى

### عنوان الرسالة

النسق القيمي للوالدين وعلاقته ببعض الأنماط السلوكية الاجتماعية لعينة من تلاميذ المدرستين الإعدادية والثانوية

### اسماء المشرفين

أ.د/ سلوى محمد عبد الباقي – أ.د/ أحمد على بديوى محمد

### ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى الى التعرف على العلاقة بين النسق القيمي للوالدين وبعض الأنماط السلوكية الاجتماعية للأبناء ،وتكونت عينة البحث من (٢٠٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ المرحلة الإعدادية والثانوية، تتراوح أعمارهم ما بين(١٨-١٢) سنة، وطبقت الأدوات التالية : مقياس النسق القيمي للوالدين، ومقياس الأنماط السلوكية الاجتماعية للأبناء،مقياس النسق القيمي للتلاميذ، مقياس الأنماط السلوكية الاجتماعية للوالدين ،وهذه الأدوات من إعداد الباحث. وأسفرت النتائج عن أنه يوجد فرق دال إحصائياً بين متوسطات درجات الطلاب على مقياس الأنماط يعزى لنوع ولي الأمر(أب-أم)، لصالح الأباء ،كذلك وجود فرق تعزى لمستوى النسق القيمي(منخفض- متوسطمرتفع)النسق القيمي، عدم وجد فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الطلاب (الذكور والإناث)على مقياس الأنماط يعزى لأثر متغير النوع(ذكر- أنثى)، عدم وجود فرق يعزى للتفاعل الثنائي بين متغير نوع ولي الأمر(أب- أم) والمستوي القيمي(منخفض- متوسطمرتفع)النسق القيمي ،لا يوجد فرق يعزى للتفاعل الثنائي بين متغير نوع ولي الأمر(أب-أم) والنوع(ذكر- أنثى)،وكذلك"لا يوجد فرق يعزى للتفاعل الثنائي بين متغير النوع (ذكور- إناث) والمستوي القيمي(منخفض- متوسطمرتفع)النسق القيمي،أيضا "لا يوجد فرق يعزى للتفاعل الثلاثي بين نوع ولي الأمر(أب- أم) والنوع(ذكر- التلاميذ أنثى)(المستوي القيمي)منخفض- متوسطمرتفع(النسق القيمي،كما أسفرت النتائج على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجات على مقياس النسق القيمي ودرجاتهم على مقياس الأنماط السلوكية الاجتماعية ، وكذلك وجود علاقة ارتباطية موجبة بين درجات الوالدين على مقياس النسق القيمي ودرجاتهم على مقياس الأنماط السلوكية الاجتماعية .

## الدارس

سارة عاصم رياض صابر

## عنوان الرسالة

"فاعلية برنامج إرشادي قائم على إستراتيجيتي التأمل والإيحاء الذاتي لخفض الكمالية العصابية لدى عينة من الطلاب المتفوقين عقلياً في المرحلة الثانوية"

## اسماء المشرفين

أ/د سلوى محمد عبد الباقي      أ/د سهير محمود أمين

## ملخص الرسالة

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن الفروق بين الذكور والإناث في مستوي الكمالية (العصابية) ، كما هدفت أيضا إلى إحداث التدخل المبكر لخفض مستوى الكمالية العصابية وذلك من خلال تطبيق البرنامج الإرشادي القائم على إستراتيجيتي التأمل والإيحاء الذاتي لخفض الكمالية العصابية لدى عينة من الطلاب المتفوقين عقليا في المرحلة الثانوية، وقد تكونت عينة البحث التجريبية في صورتها النهائية من ( ٤٥ ) طالب وطالبة من المتفوقات عقليا منقسمين إلى ثلاث مجموعات تجريبية ومجموعة ضابطة مكونة من ( ١٥ ) طالب وطالبة من المتفوقين عقليا وجميعهم من طلاب الصف الثانى الثانوى العام وقد تراوحت أعمار أفراد العينة ما بين ( ١٦ - ١٧ سنة ) وذلك فى العام الدراسى ٢٠١٣/٢٠١٤.

## الدارس

شيماء عمر محمود بهلول

## عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية قيم التسامح وخفض الميول التعصبية لدى عينة من تلاميذ المدرسة الإعدادية

## اسماء المشرفين

أ. د أحمد على بديوى - أ. م. د / محمد حامد زهران

## ملخص الرسالة

هدفت الدراسة من دراستها الحالية إلى التحقق من مدى فاعلية البرنامج الإرشادي المقترح في تنمية قيم التسامح وخفض الميول التعصبية لتلاميذ عينة الدراسة، والتعرف على مدى استمرارية أثر البرنامج الإرشادي في تنمية قيم التسامح وخفض الميول التعصبية لتلاميذ عينة الدراسة بعد إنتهاء الجلسات الإرشادية وأثناء فترة المتابعة. وتكونت عينة الدراسة من (٢٥٠) تلميذاً وتلميذة من الصفوف الدراسية الثلاثة بالمرحلة الإعدادية، وتم اختيار ٤٠ تلميذاً (٢٠ مجموعة تجريبية، و٢٠ مجموعة ضابطة)، وتراوحت أعمارهم الزمنية بين ١٣ : ١٥ سنة، وتم تطبيق مقياس تشخيص التسامح إعداد زينب شقير (٢٠١٠)، ومقياس الميول التعصبية إعداد الباحثة، والبرنامج الإرشادي إعداد الباحثة. ولقد توصلت نتائج الدراسة إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة الضابطة في القياس القبلي والبعدي على مقياس التسامح و مقياس الميول التعصبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس التسامح لصالح القياس البعدي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على مقياس الميول التعصبية لصالح القياس القبلي، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس التسامح في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس الميول التعصبية في القياس القبلي لصالح المجموعة التجريبية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياس البعدي والتبعي - بعد مضي شهر - في مقياس التسامح و مقياس الميول التعصبية.



