

الدارس

أمّنة حسن السيد

عنوان الرسالة

تقويم الدور القيادي لمديرات المدارس الإبتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء
الاتجاهات العالمية المعاصرة

اسماء المشرفين

أ.د. أحمد إسماعيل حجي - أ.د. إبراهيم عباس الزهيري

ملخص الرسالة

يعتبر الهدف الرئيسي لهذه الدراسة هو التعرف على الدور الذي تقوم به مديرات المدارس الإبتدائية بالمملكة العربية السعودية في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، ويتفرع من هذا الهدف مجموعة من الأهداف الفرعية التالية:

1. التعرف على إجراءات مديرات المدارس الإبتدائية بالمملكة العربية السعودية لتفعيل دورها في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة .
2. التعرف على أهم الانماط القيادية ودور القيادة التربوية (مديرة المدرسة) في تحسين العملية التربوية .
3. التعرف على الدور القيادي لمديرات المدارس الإبتدائية بالمملكة في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة .
4. التعرف على الكفايات التي يجب ان تتوافر في مديرات المدارس الإبتدائية في ظل الاتجاهات العالمية المعاصرة والعقبات والمشكلات التي تواجهها .
5. الخروج بتقييم متكامل للدور القيادي لمديرات المدارس الإبتدائية في المملكة في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة .

الدارس

محمد عادل قاسم محمود

عنوان الرسالة

" دراسة مقارنة لخبرات بعض الدول الأجنبية للتكامل بين التعليم والتعلم وبحوث الفعل في نظم تكوين المعلم "

اسماء المشرفين

أ.د . أحمد اسماعيل حجي - أ.د. إبراهيم عباس الزهيرى

ملخص الرسالة

تهدف هذه الدراسة الى تطوير نظم تكوين المعلم داخل جمهورية مصر العربية وذلك عن طريق تطبيق المنظور التكاملي بين التعليم، والتعلم، وبحوث الفعل في بناء هذه النظم وتنفيذها مما يكسب المعلم أدوارا تتواءم ومجتمع المعرفة كدوره كباحث وممارس متأمل، ومبدع، وهذا ما ينعكس بالإيجاب على مستوى التعلم وفاعليته لدى تلاميذه. واتبعت الدراسة المنهج المقارن مستندة إلى نظرية مدخل النظم في دراستها للمنظور التكاملي بين التعليم، والتعلم، وبحوث الفعل في كل من معهد التربية بكلية لندن الجامعية بإنجلترا، وكلية التربية بجامعة كوين بكندا، وقد تناولت الدراسة وثائقيا واقع تحقيق التكامل بين التعليم والتعلم وبحوث الفعل، وتوصلت لوضع تصور مقترح قد يساهم في تطوير نظم تكوين المعلم في مصر والفلسفة التي تقوم عليها.

الدارس

منى فهمي عبد الجليل محمد

عنوان الرسالة

دراسة مقارنة لهيئات ضمان جودة واعتماد التعليم المفتوح والتعلم من بعد في بعض الدول الاجنبية وامكانية الإفادة منها في مصر.

اسماء المشرفين

أ.د/ أحمد إسماعيل حجي - د/ هنداوي محمد حافظ.

ملخص الرسالة

التعرف على ضمان جودة واعتماد التعليم المفتوح والتعلم من بعد وهيئاته من خلال الدراسة المقارنة لبعض الدول الأجنبية، مثل الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة، و الوقوف على واقع ضمان جودة واعتماد التعليم المفتوح والتعلم من بعد في مصر. وبذلك فإن الدراسة الحالية تسهم في استخلاص بعض التجارب من دراسة هيئات ضمان جودة واعتماد التعليم المفتوح والتعلم من بعد للاستفادة منها في مصر .