

الدارس

أحمد عبد الحكيم عبد الصادق أحمد الزامل

عنوان الرسالة

فاعلية إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مفاهيم ومهارات الرياضة المالية لطلاب الصف الثاني من المعاهد العليا للحاسبات والعلوم الإدارية

اسماء المشرفين

أ. د/ عبد الهادي عبد الله أحمد - أ. د / أبو اليزيد الصاوي على العيسوي

ملخص الرسالة

- وقد هدف البحث الي تنمية مفاهيم ومهارات الرياضة المالية لطلاب الصف الثاني من المعاهد العليا:
- وتوصل البحث الي عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية و الضابطة في الإختبار التحصيلي القبلي.
 - عدم وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في إختبار المواقف القبلي.
 - وجود فروق ذات دلالة احصائية بين طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة عند مستوي معنوية ($\alpha = 0.05$) في الإختبار التحصيلي البعدي لقياس مفاهيم الطلاب في الرياضة المالية لصالح المجموعة التجريبية ، وذلك من خلال الاستدلال الذي أثبتته النتائج علي ان متوسط درجات الطلاب في الإختبار التحصيلي البعدي لطلاب المجموعة التجريبية يرتفع عن المتوسط الحسابي لطلاب المجموعة الضابطة بواقع فارق (٢٥,٦) بين المتوسطات ، بحد أقصى (١٠٠) درجة للإختبار ، مما يدل على وجود اختلاف واضح في مستوي الطلاب ودرجاتهم التحصيلية ، الامر الذي ادي الي فعالية إستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تدريس الرياضة المالية.
 - وجد فروق ذات دلالة احصائية بين طلاب المجموعة التجريبية وطلاب المجموعة الضابطة عند مستوي معنوية ($\alpha = 0.05$) في إختبار المواقف البعدي للطلاب باستخدام إستراتيجية التعلم التعاوني لصالح المجموعة التجريبية ، وذلك من خلال الاستدلال الذي أثبتته النتائج علي ان متوسط درجات الطلاب في إختبار المواقف البعدي لطلاب المجموعة التجريبية يفرق بزيادة (٣٧,٢) عن المتوسط الحسابي لطلاب المجموعة الضابطة بحد أقصى (١٠٠) رجة للإختبار ، مما يدل على وجود اختلاف واضح في مستوي التحصيلي والمهارى لدي الطلاب.
 - يوجد فرق دال احصائيا بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية لاختبارات البحث في التطبيق القبلي البعدي للإختبار التحصيلي للرياضة المالية لصالح التطبيق البعدي.
 - يوجد فرق دال احصائيا بين متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية لاختبارات البحث في التطبيق القبلي البعدي لإختبار المواقف للرياضة المالية لصالح التطبيق البعدي.

الدارس

أحمد علي علوان القره غولي

عنوان الرسالة

أثر بعض الأنشطة التعليمية القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة في اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في جمهورية العراق و اتجاهاتهم نحو المادة

اسماء المشرفين

أ.م.د/ منال فاروق محمد - د. لمياء كامل محمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى :

- ١- تنمية مهارات القراءة لطلاب الصف الأول المتوسط في جمهورية العراق.
- ٢- التحقق من أثر استخدام بعض الأنشطة التعليمية القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات القراءة باللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الأول المتوسط .
- ٣- التحقق من أثر استخدام بعض الأنشطة التعليمية القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية الإتجاه نحو اللغة الإنجليزية لطلاب الصف الأول المتوسط .

الدارس

إسراء كامل محمود حسين

عنوان الرسالة

برنامج لتضمين العرض الفني التشكيلي في محتوى منهج التربية الفنية لتنمية التذوق الفني لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية)

اسماء المشرفين

أ.د/ نادية سليمان إبراهيم - أ.د/ علي موسى سليمان

ملخص الرسالة

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١- تحديد وتوظيف أسس وأساليب عرض الأعمال الفنية داخل الفراغ للمحيط البصري، بالعرض الفني التشكيلي .
- ٢- تصميم برنامج مقترح في العرض الفني التشكيلي، لتنمية التذوق الفني، من خلال إدراك المجال البصري، بالصفوف الثلاثة لمرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية) .
- ٣- تقنين البرنامج المقترح في العرض الفني التشكيلي، لتنمية التذوق الفني، من خلال إدراك المجال البصري، لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الثانية) .

الدارس

أشرف حامد محمد علي

عنوان الرسالة

أثر بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/سهير إبراهيم محم سليم – د/ لمياء كامل محمد

ملخص الرسالة

أهمية البحث:

- 1- توجيه أنظار القائمين علي تدريس اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية إلي ضرورة الاهتمام بتنمية مهارات التعبير الكتابية الإبداعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام .
- 2- توجيه أنظار القائمين علي تدريس اللغة الإنجليزية للصف الثاني الثانوي العام إلي أهمية استخدام إستراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي باللغة الإنجليزية

الدارس

أميرة إيهاب أحمد عفيفي

عنوان الرسالة

أثر بعض إستراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم في تنمية مهارات كتابة المقال لطلاب
شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر

اسماء المشرفين

أ.د/ سهير إبراهيم محمد سليم - أ.د/ سالي حنا ميخائيل

ملخص الرسالة

- يهدف البحث إلي تنمية مهارات كتابة المقال لدي طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية
جامعة ٦ أكتوبر بإستخدام بعض إستراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم .
وفي ضوء الهدف الرئيسي يمكن تحديد الأهداف الفرعية التالية:
- ١- تحديد مهارات كتابة المقال اللازمة لطلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة ٦
أكتوبر .
 - ٢- إستخدام بعض إستراتيجيات التعلم المتمركز حول المتعلم لتنمية مهارات كتابة المقال لدي
طلاب شعبة اللغة الإنجليزية بكلية التربية جامعة ٦ أكتوبر وقياس أثرها .

الدارس

آيات الله أحمد سليمان محمود

عنوان الرسالة

فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على البنائية الاجتماعية في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في مادة العلوم لتلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات

اسماء المشرفين

أ.د / رجب السيد عبد الحميد الميهي - أ.م.د / أمانى أحمد المحمدى حسنين

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث قياس فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية البنائية الاجتماعية في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، وقد بلغت عينة البحث (٨٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي تم اختيارهم بطريقة عشوائية وتقسيمهم إلى مجموعتين، مجموعة تجريبية تدرس باستخدام الاستراتيجية المقترحة وأخرى ضابطة تدرس بالطريقة المعتادة، وكانت أداة البحث عبارة عن مقياس لمهارات ما وراء المعرفة في مادة العلوم من إعداد الباحثة، وتم تطبيق مقياس مهارات ما وراء المعرفة على المجموعتين الضابطة والتجريبية، وأشارت النتائج إلى فاعلية الاستراتيجية المقترحة في تنمية مهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

الدارس

إيمان محمد مصطفى محمد

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على مدخل الأحداث الجارية لتنمية الوعي بها و مهارات التفكير الناقد لدى أطفال الروضة

اسماء المشرفين

أ.د/فرماوى محمد فرماوى - أ.د/محمد حيدر اليماني الناغى

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تخطيط برنامج قائم على مدخل الأحداث الجارية وقياس فاعليته فى تنمية الوعي بالأحداث الجارية ومهارات التفكير الناقد لدى طفل الروضة. وقد تكونت عينة البحث من ٤٥ طفلا، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة و الأخرى تجريبية، وتتراوح أعمارهم ما بين خمسة إلى سبع سنوات. وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى لإختبارى (التفكير الناقد و الأحداث الجارية) ، وطاقتى (التفكير الناقد و الأحداث الجارية) فى إتجاه المجموعة التجريبية ؛ مما يؤكد فاعلية البرنامج المقترح فى تنمية الوعي بالأحداث الجارية و بعض مهارات التفكير الناقد لديهم .

الدارس

دينا رضا العوضي الرفاعي

عنوان الرسالة

تصميم برنامج لعلاج الأخطاء الإملائية الشائعة في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهري في ضوء أنماط تعلمهم وقياس فاعليته

اسماء المشرفين

أ.م.د/عبد العظيم صبري عبد العظيم - أ.م.د/ سحر فؤاد إسماعيل

ملخص الرسالة

- أهداف الدراسة : هدفت الدراسة إلى:
- علاج الأخطاء الإملائية الشائعة في اللغة العربية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي الأزهري.
 - قياس فاعلية البرنامج القائم علي مدخل أنماط التعلم لعلاج الأخطاء الإملائية الشائعة لدي تلميذات الصف الرابع الابتدائي الأزهري.
- أهمية الدراسة : قد تفيد هذه الدراسة في :
- ١- الموجهين ومخططي مناهج اللغة العربية إلي إمكانية علاج الصعوبات والأخطاء الإملائية باستخدام البرنامج العلاجي .
 - ٢- معلمي اللغة العربية ومساعدتهم في تحديد الأخطاء الإملائية التي تعاني منها التلميذات وتعرف أساليب علاجها .

الدارس

رأفت محروس إسماعيل علي

عنوان الرسالة

أثر المدونات الإلكترونية التعليمية في تنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية لدى طلاب الصف الثاني الإعدادي

اسماء المشرفين

أ.د: سهير إبراهيم محمد سليم - أ.م.د: منال فاروق محمد

ملخص الرسالة

أهمية البحث:

١. تحسين أداء القراءة و الفهم القرائي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.
٢. تعزيز التفاعل والعمل الجماعي بين تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.
٣. مساعدة المعلمين على تدريس مهارات الفهم القرائي بطريقة محفزة.
٤. تشجيع الطلاب على التعلم الذاتي.
٥. تحرير أفكار المتعلمين من التفكير الخطي الذي ربما قد تم تعليمه في مرحلة الطفولة.
٦. قد يضيف البحث الحالي ثراءً في مجال مهارات الفهم القرائي.

الدارس

راندة خالد مصطفى خميس

عنوان الرسالة

فاعلية نموذج المهارات الست الكبرى التدريسي الإلكتروني في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية في اللغة العربية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي

اسماء المشرفين

أ.د/شاكر عبد العظيم محمد قناوى - أ.م.د/صفاء عبد العزيز محمد سلطان

ملخص الرسالة

هدف البحث إلى تنمية مهارات الكتابة الإقناعية لدى تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي ، وتحديد مدي فاعلية نموذج المهارات الست الكبرى التدريسي الإلكتروني في تنمية هذه المهارات ، وتطلب ذلك إعداد قائمة مهارات الكتابة الإقناعية في ضوء نموذج المهارات الست الكبرى، وإعداد وحدة وفق نموذج المهارات الست الكبرى التدريسي الإلكتروني، وإعداد أدوات البحث المتمثلة في إختبار للكتابة الإقناعية ؛ للتحقق من فاعلية البرنامج ، وبطاقة ملاحظة ، وتمثلت عينة البحث في ٦٠ تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي ، تم تقسيمها إلى مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية ، وتوصل نتائج البحث إلى فاعلية نموذج المهارات الست الكبرى التدريسي الإلكتروني في تنمية مهارات الكتابة الإقناعية ، لدى تلاميذ الصف الخامس الإبتدائي.

الدارس

رحاب محمد ضوى

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج تدريبي قائم على إكساب مشرفات مراكز تنمية الطفولة المفاهيم والمهارات الحياتية المناسبة للأطفال في المناطق المهمشة بأسوان

اسماء المشرفين

أ.د / صلاح الدين عبد الحميد خضر - أ.د / فرماوى محمد فرماوى

ملخص الرسالة

أهداف البحث :

هدف البحث إلى :

- ١ - إعداد قائمة بالمفاهيم والمهارات المناسبة لأطفال مراكز تنمية الطفولة بالمناطق المهمشة بأسوان .
- ٢ - تصميم برنامج تدريبي - لمشرفات مراكز تنمية الطفولة بالمناطق المهمشة بأسوان - قائم على المفاهيم والمهارات الحياتية المناسبة لأطفال هذه المراكز .
- ٣ - قياس فاعلية البرنامج التدريبي - فى إكساب مشرفات مراكز تنمية الطفولة بالمناطق المهمشة بأسوان - قائم على المفاهيم والمهارات الحياتية المناسبة للأطفال وعلى المخرجات التعليمية .
- ٤ - قياس فاعلية البرنامج التدريبي على المخرجات التعليمية لأطفال مركز تنمية الطفولة بالمناطق المهمشة بأسوان .

الدارس

رحمة فوزي محمود فهيم

عنوان الرسالة

فاعلية استراتيجية خرائط التفكير فى تنمية مهارات الفهم القرائي للمسائل الرياضية ومهارات تنظيم التفكير لتلاميذ الصف الأول الإعدادي

اسماء المشرفين

أ.د / عادل حسين أبوزيد / أ.م.د / محمد محمود محمد

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث التعرف على فاعلية استراتيجية خرائط التفكير فى تنمية مهارات الفهم القرائي للمسائل الرياضية ومهارات تنظيم التفكير لتلاميذ الصف الأول الإعدادي وتكونت عينة البحث من (٨٠) تلميذ ، تم توزيعهم على مجموعتين أحدهما تجريبية - درست باستخدام استراتيجية خرائط التفكير - تكونت من (٤٠) تلميذ ، والأخرى ضابطة - درست بالطريقة العادية - وتكونت من (٤٠) تلميذ.

وتضمن أدوات البحث إعداد قائمة بمهارات الفهم القرائي للمسائل الرياضية ، وقائمة بمهارات تنظيم التفكير ، وكتاب للتلميذ ودليل للمعلم كمواد معالجة تجريبية ، ثم تم إعداد اختبار متطلبات قبلية ، واختبار مهارات

الفهم القرائي للمسائل الرياضية ، بمهارات تنظيم التفكير.

وأسفرت نتائج البحث عن :

- أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية استراتيجية خرائط التفكير فى تنمية مهارات الفهم القرائي للمسائل الرياضية ومهارات تنظيم التفكير لتلاميذ الصف الأول الإعدادي
- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين مهارات الفهم القرائي للمسائل الرياضية ومهارات تنظيم التفكير لتلاميذ الصف الأول الإعدادي

الدارس

ريهام مصطفى عبدالمحسن عبداللطيف الشرايبي

عنوان الرسالة

فاعلية الخرائط الذهنية في تنمية بعض المفاهيم الإسلامية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي

اسماء المشرفين

أ.م.د. أماني محمد عبد المقصود قنصوه - أ.م.د. سحر فؤاد إسماعيل

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تنمية المفاهيم الإسلامية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
- 2- التحقق من فاعلية إستراتيجية الخرائط الذهنية في تنمية المفاهيم الإسلامية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

الدارس

سارة إبراهيم أحمد محمد

عنوان الرسالة

فاعلية تصميم بيئة تعلم لغوية في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية في اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في ضوء مدخل كل اللغة

اسماء المشرفين

أ.م.د/ أماني محمد عبد المقصود قنصوة - أ.م.د/ إيمان محمد صبري مصطفى

ملخص الرسالة

هدف البحث:

- تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي من خلال تصميم بيئة تعلم لغوية في ضوء مدخل كل اللغة.

أهمية البحث:

ترجع أهمية البحث إلى أنه قد يسهم في:

(١) القائمين على تطوير مناهج اللغة العربية: حيث يقدم البحث نموذجًا لبيئة تعلم لغوية قائمة على مدخل كل اللغة، والتي تم تطبيقها على وحدتين دراسيتين في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

(٢) التلاميذ في هذه المرحلة: حيث يساهم هذا البحث في الرقي بمستوى مهارات الكتابة وخاصة الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

(٣) معلمي اللغة العربية: حيث يمكنهم من إتقان العديد من الإجراءات التي تساعد في تعليم العديد من مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي. ومساعدتهم في تعرف مهارات الكتابة الإبداعية اللازمة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

(٤) الباحثين: يسد هذا البحث الفجوة الموجودة في الدراسات المحلية من حيث ندرتها في الميدان التربوي؛ إذ يعد هذا البحث - حسب علم الباحثة - الأول من نوعه في مجال تصميم بيئة تعلم لغوية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في ضوء مدخل كل اللغة. مما يفتح المجال أمام الباحثين؛ لإجراء العديد من الدراسات باستخدام بيئات تعلم لغوية مختلفة لتنمية مهارات اللغة في المرحلة الابتدائية، وفي المراحل التعليمية المختلفة.

الدارس

سارة يحيى محمد عبد القادر

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إثرائي قائم على المواقف الحياتية في تدريس مادة علم النفس لتنمية مهارات التوافق النفسي والوعي بالقضايا النفسية لطلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ. د/نادية عبده عواض أبو دنيا - أ. د/ محمد سعيد أحمد زيدان

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تعرف مدى فاعلية برنامج إثرائي قائم على المواقف الحياتية في تدريس مادة علم النفس لتنمية مهارات التوافق النفسي والوعي بالقضايا النفسية لطلاب المرحلة الثانوية ، وقد تطلب البحث قيام الباحثة بإعداد برنامج قائم على المواقف الحياتية التي تجسد بعض الموضوعات الواردة في كتاب علم النفس الحالي الخاص بالصف الثالث الثانوى ، كما تطلب أيضاً إعداد أدوات البحث وهما : اختبار مهارات التوافق النفسي "اختبار مواقف" ، مقياس الوعي بالقضايا النفسية ، وقد شملت عينة البحث مجموعة من طالبات الصف الثالث الثانوى بلغ عددها (٦٠) طالبة وتم تقسيمها إلى مجموعتين متساويتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة . وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية هذا البرنامج في تنمية مهارات التوافق النفسي والوعي بالقضايا النفسية لطلاب المرحلة الثانوية .

الدارس

سمر محمد أحمد محمود

عنوان الرسالة

فاعلية تصميم أنشطة علمية إثرائية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع في مادة الأحياء لتنمية الوعي بالمهن العلمية واتخاذ القرار لطلاب المرحلة الثانوية .

اسماء المشرفين

أ.د/ رجب السيد الميهي - م. د/ حمدان محمد علي إسماعيل

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالي إلى: تعرف فاعلية تصميم أنشطة علمية إثرائية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.) في مادة الأحياء لتنمية الوعي بالمهن العلمية واتخاذ القرار لطلاب الصف الأول الثانوي.

وتكونت عينة البحث من: (٦٠) طالباً وطالبة بالصف الأول الثانوي العام، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (٣٠) طالباً وطالبة، والأخرى ضابطة (٣٠) طالباً وطالبة.

وتضمنت مواد المعالجة التجريبية وأدوات البحث: إعداد كتيّب الطالب للأنشطة العلمية الإثرائية المصممة فمّ ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.)، دليل المعلم للأنشطة العلمية الإثرائية، مقياس الوعي بالمهن العلمية، مقياس اتخاذ القرار.

وأُسفرت نتائج البحث عن: فاعلية تصميم أنشطة علمية إثرائية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.) في مادة الأحياء لتنمية الوعي بالمهن العلمية واتخاذ القرار لطلاب المجموعة التجريبية، ووجود علاقة إرتباطية موجبة بين تنمية الوعي بالمهن العلمية وتنمية اتخاذ القرار.

الدارس

شيماء رشاد سيد محمد

عنوان الرسالة

فعالية استراتيجيتي الخرائط الذهنية والنمذجة في تنمية مهارات القراءة الناقدية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي

اسماء المشرفين

أ.د شاكرا عبد العظيم محمد قناوى - أ.م.د.صفاء عبد العزيز محمد سلطان

ملخص الرسالة

تهدف الدراسة إلى تنمية مهارات القراءة الناقدية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي باستخدام استراتيجيتي الخرائط الذهنية والنمذجة ، وقد تطلبت الدراسة قيام الباحثة بإعداد قائمة لمهارات القراءة الناقدية ، ودليلين للمعلم لتدريس القراءة الناقدية باستراتيجيتي الخرائط الذهنية والنمذجة ، ومرشدين للتلميذ ، وبناء اختبار مهارات القراءة الناقدية ، وقد اشتملت عينة البحث على مجموعة من تلميذات الصف الأول الإعدادي بلغ عددهن ١٢٩ طالبة ، وتم تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات متساوية مجموعة تجريبية أولى ، ومجموعة تجريبية ثانية ، ومجموعة ضابطة ، وقد أظهرت نتائج البحث الأثر الإيجابي لاستراتيجيتي الخرائط الذهنية والنمذجة في تنمية مهارات القراءة الناقدية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي .

الدارس

عزة محمد عبد القادر

عنوان الرسالة

بحث مقدم إستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس لغة إنجليزية

بنظام الساعات المعتمدة

اسماء المشرفين

أ.د. كوثر حسين كوجك أ.م.د. صفاء محمود عبد الحليم

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى إلى معرفة أثر التنوع فى الأسلوب القصصى فى تنمية بعض مهارات القراءة والحوار باللغة الإنجليزية لتلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية (مستوى رفيع)، ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بالإطلاع على الأدبيات السابقة فى مجال مهارات القراءة والمحادثة باللغة الإنجليزية، ليتسنى لها تعرف الموقف الحالى فى مجال البحث والتجريب بالنسبة لمهارات القراءة والمحادثة، وتحديد بعض الأساليب الخاصة بالسرد القصصى فى عرض القصص. قامت الباحثة بتحديد عشر قصص لتنمية بعض مهارات القراءة والمحادثة، كما إستخدمت قائمتين مهارات تحدد أهم مهارات القراءة والمحادثة التى تناسب تلاميذ الصف الخامس الابتدائى وبعد تحديد بعض المهارات الضرورية فى القراءة والحوار باللغة الإنجليزية تم إعداد إختبارين فى القراءة أحدهما إختبار قبلى والأخر إختبار بعدى وإختبارين فى المحادثة أحدهما إختبار قبلى والأخر إختبار بعدى والتحقق من الصدق والثبات لكل إختبار. استخدمت الباحثة عينة مكونة من ٦٢ طالبة للصف الخامس الابتدائى من مدرسة فتيات المعادى الأزهرى تم اختيارها بطريقة عشوائية. ثم قامت الباحثة بتقسيم هذه المجموعة الى مجموعة تجريبية (٣١) ومجموعة ضابطة (٣١) خلال الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٤ - ٢٠١٥. أثبتت نتائج البحث وجود دلالة إحصائية بين أداء الطالبات فى الإختبار القبلى والإختبار البعدى لصالح التطبيق البعدى حيث سجلت الطالبات درجات أعلى فى الإختبار البعدى مما يدل على فاعلية استخدام الأسلوب القصصى فى طريقة عرض القصة. أوصت الباحثة بضرورة توظيف السرد القصصى فى تحسين مهارتى القراءة والمحادثة فى تعليم اللغة الإنجليزية لتقديم نتائج أفضل. أقرحت الباحثة أيضا ضرورة إجراء المزيد من الأبحاث لتعرف أثر استخدام السرد القصصى على تحسين مهارتى القراءة والمحادثة فى تعليم وفهم تدريس اللغة الإنجليزية فى مراحل دراسية أخرى.

الدارس

غادة جمال سالم غنيم

عنوان الرسالة

فاعلية بعض الأنشطة التعليمية القائمة على اللعب لتنمية السلوكيات الإيجابية لطفل الروضة نحو البيئة

اسماء المشرفين

أ.د / فرماوي محمد فرماوي - أ.م.د/ أماني أحمد المحمدي

ملخص الرسالة

أهداف البحث:

هدف هذا البحث إلى:

١. تحديد قائمة بالسلوكيات الإيجابية نحو البيئة التي يمكن تنميتها لطفل الروضة.
٢. تخطيط بعض الأنشطة التعليمية القائمة على اللعب لتنمية سلوكيات إيجابية لطفل الروضة نحو البيئة.
٣. قياس فاعلية بعض الأنشطة التعليمية القائمة على اللعب في تنمية بعض السلوكيات الإيجابية نحو البيئة لطفل الروضة.

الدارس

كريمة محمود حنفى محمود

عنوان الرسالة

فاعليةُ بعض طرق التدريس المطورة عن الطريقة الجزئية في تنمية الاستعداد اللغوي ومهارات القراءة الأساسية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الاساسى

اسماء المشرفين

أ.د / شاكر عبد العظيم محمد قناوي - م.د / هدى محمد محمود هلالى

ملخص الرسالة

عينة الدراسة:

تشمل عينة الدراسة أربع مجموعات من تلاميذ الصف الأول الإبتدائي بمحافظة الجيزة، الأولى للمجموعة الضابطة والثانية والثالثة والرابعة للمجموعات التجريبية، وتضم المجموعة الضابطة (٦٠) تلميذاً وتلميذة وتشمل المجموعات التجريبية عدد (٦٠) تلميذاً وتلميذة.

الإجراءات:

تتحدد إجراءات الدراسة في جانبين : أحدهما نظري والأخر تجريبي ، وتناول الإطار النظري تقديم خلفية نظرية عن القراءة ، ومهارات القراءة الأساسية وطرق تدريسها والإستعداد اللغوي ، أما التجريبي فقد تضمن إعداد قائمة بمهارات القراءة الأساسية ، وقائمة بمهارات الإستعداد اللغوي ، وتم بناء إختبار لقياس مهارات القراءة الأساسية وإختبار لقياس مهارات الإستعداد اللغوي ، وتم تطبيق الإختبار قبلياً ، ثم تطبيق طرق التدريس ، ثم إعادة تطبيق الأدوات بعدياً علي عينة الدراسة.

النتائج:

أشارت النتائج إلي فاعلية الطريقة الصوتية في تنمية مهارات الإستعداد اللغوي ، ومهارات القراءة الأساسية ، حيث وجدت فروق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية ، كما وجدت فروق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي في إختبار مهارات القراءة الأساسية ، وإختبار مهارات الإستعداد اللغوي لصالح التطبيق البعدي.

الدارس

ماريان خلف كمال اسكندر

عنوان الرسالة

فاعلية تصميم أنشطة تعليمية قائمة على استراتيجيتى لعب الدور والاكتشاف لتنمية الذكاء الطبيعي لدى طفل الروضة

اسماء المشرفين

أ. د / مانيرفا رشدى امين - د / الفت عبدالله العربى

ملخص الرسالة

هدف البحث إلى تخطيط أنشطة تعليمية مقترحة قائمة على استراتيجيتى لعب الدور والاكتشاف وقياس فاعليتها في تنمية الذكاء الطبيعي لدى أطفال الروضة. وقد تكونت عينة البحث من ٥٥ طفلاً، تم تقسيمهم الى ثلاث مجموعات مجموعتان تجريبيتان وثالثة ضابطة، وتتراوح أعمارهم ما بين خمسة إلى ست سنوات. وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبيتين والمجموعة الضابطة في القياس البعدى للاختبار المصور وبطاقة الملاحظة لتنمية الذكاء الطبيعي لدى أطفال الروضة في اتجاه المجموعتين التجريبيتين؛ مما يؤكد فاعلية الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية الذكاء الطبيعي لدى أطفال الروضة.

الدارس

محمد أحمد محمد الدسوقي

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على التعلم البنائي في تنمية المفاهيم والمهارات المهنية لدى طلاب
المدرسة الثانوية الصناعية
تخصص الحفر على الخشب

اسماء المشرفين

أ.م.د/ مرفت صالح محمد أحمد أ.م.د/ سيد محمد زروك

ملخص الرسالة

هدف هذا البحث إلى بناء برنامج تدريبي قائم على التعلم البنائي لتنمية المفاهيم والمهارات المهنية لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص الحفر على الخشب وقياس فعاليته، وقد اشتملت عينة الدراسة على ٢٦ طالب من مدرسة الصناعات الزخرفية بالعباسية، وقد استخدم الدارس المنهج الوصفي في الإطار النظري وعند بناء قائمة المفاهيم والمهارات المهنية المتطلبة لسوق العمل، وقد توصل البحث إلى ضعف البرنامج الحالي للتدريبات المهنية بالمدرسة الثانوية الصناعية في مواكبة متطلبات سوق العمل، وقد قام الدارس ببناء برنامج مقترح في التدريبات المهنية قائم على التعلم البنائي، وتم تطبيق وحدتين تجريبيتين لقياس فعالية البرنامج، وأسفرت نتائج التطبيق عن فاعلية البرنامج المقترح، كما تم التحقق من صحة الفروض والإجابة على التساؤلات .

الدارس

محمد عبد الحارس عبد العال محمد

عنوان الرسالة

تصميم مواقف درامية لتنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين
بغيرها في ضوء احتياجاتهم

اسماء المشرفين

أ.م.د/ جيهان السيد عبد الحميد عمارة - أ.م.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تعرّف فاعلية استخدام المواقف الدرامية لتنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط (أ)، وذلك في ضوء احتياجاتهم. تكونت عينة البحث من (١٣) دارساً ودارسة، وقام الباحث بإعداد قائمة باحتياجات الدارسين في المستوى المتوسط، وقائمة بالمواقف التي انتقاها من الأفلام والمسلسلات في ضوء احتياجات الدارسين، واختبار لقياس مدى تمكن الدارسين من مهارات الاستماع والتحدث، وبطاقة ملاحظة وقد توصل الباحث للنتائج التالية:

١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب العينة في التطبيق القبلي والبعدي لاختبار مهارات الاستماع لصالح التطبيق البعدي.

٢- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب العينة في التطبيق القبلي والبعدي لاختبار مهارات التحدث لصالح التطبيق البعدي.

٣- فاعلية التدريس باستخدام المواقف الدرامية في تنمية مهارات الاستماع والتحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط.

الدارس

محمد كاظم عبطان الجبوري

عنوان الرسالة

تطوير منهج الجغرافيا في المرحلة المتوسطة بالعراق في ضوء الاتجاهات المعاصرة وقياس أثره في تنمية مهارات التفكير الجغرافي

اسماء المشرفين

أ.د/ صلاح الدين عرفة محمود أ.م.د/ أحمد عبد الرشيد حسين

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تطوير منهج الجغرافيا في المرحلة المتوسطة بالعراق في ضوء الاتجاهات المعاصرة وقياس أثره في تنمية مهارات التفكير الجغرافي. وقد تطلب البحث قيام الباحث بالاهتمام بتطوير المنهج في الألفية الجديدة، كما تطلب الاهتمام بالاتجاهات الحديثة المعاصرة في تطوير مناهج الجغرافيا، وكذلك تصميم وثائق تطوير منهج الجغرافيا في ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة، وكذلك إعداد الوحدة التجريبية للصف الأول المتوسط (اليابس والماء)، وإعداد قائمة مهارات التفكير الجغرافيا، ثم إجراء الاختبار القبلي والبعدي لعينة البحث، وقد تمثلت عينة البحث في مجموعة من طلاب الصف الأول المتوسط، وبلغ عددها (٦٠) طالبًا، وتم تقسيمها إلى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة، وقد أظهرت نتائج البحث وجود تحسن وارتفاع دال إحصائيا في مهارات التفكير الجغرافي لتلاميذ المجموعة التجريبية بمقارنتهم بتلاميذ المجموعة الضابطة.

الدارس

مريم زاخر مسيحه

عنوان الرسالة

فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض المفاهيم الرياضية والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

اسماء المشرفين

أ.م.د / عصام وصفي روفانيل - أ.م.د / معتز أحمد إبراهيم

ملخص الرسالة

مشكلة البحث :

تحددت مشكلة البحث في انخفاض مستوى اكتساب بعض المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وأنبثق من مشكلة البحث السؤال الرئيسي التالي: ما فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض المفاهيم الرياضية والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

الطرق والإجراءات :

شملت عينة البحث (٦٠) تلميذ وتلميذة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتم تقسيم العينة الى مجموعة تجريبية (٣٠ تلميذ وتلميذة) – درست باستخدام استراتيجية التدريس التبادلي – ومجموعة ضابطة (٣٠ تلميذ وتلميذة) – تدرس باستخدام الطريقة المتبعة في التدريس – وتضمنت أدوات البحث والمواد المعالجة مايلي: اختبار المفاهيم الرياضية في وحدتي "القياس" و "التحويلات الهندسية" من مقرر الصف الخامس الابتدائي بالفصل الدراسي الثاني، ومقياس الميل نحو دراسة الرياضيات.

نتائج البحث :

أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استراتيجية التدريس التبادلي في تنمية بعض المفاهيم الرياضية والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

الدارس

نهاده علاء الدين عبد الرحمن

عنوان الرسالة

فاعلية أنشطة تعليمية قائمة على تنويع المصادر السمعية والبصرية لتنمية مهارات الاستماع في مادة اللغة الألمانية لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/أمال عبد الله خليل أحمد - أ.م.د/ دعاء عبد الكريم عبد الرجال

ملخص الرسالة

يهدف البحث إلى تنمية مهارات الاستماع لدى طلاب المرحلة الثانوية، وذلك من خلال استخدام أنشطة قائمة على تنويع المصادر السمعية والبصرية، وقد كانت عينة البحث لكل من المجموعتين التجريبية والضابطة ٣٠ طالبا لكل مجموعة، واستغرق التطبيق الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ بواقع ٣ حصص أسبوعيا لمدة ١٠ أسابيع بواقع ٢٠ حصة دراسية، وقد تم تطبيق الاختبار قبلياً وبعدياً لكل من المجموعتين. وقد توصلت الباحثة إلى النتائج التالية: وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي المجموعة التجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي لصالح الاختبار البعدي، وكذلك وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية، مما يدل على تنمية مهارات الاستماع في اللغة الألمانية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، كما أثبتت النتائج أن حجم تأثير المتغير المستقل (الأنشطة التعليمية القائمة على تنويع المصادر السمعية والبصرية) على المتغير التابع (مهارات الاستماع باللغة الألمانية) يعد تأثيراً كبيراً (٠,٩٨).

الدارس

نهى محمد سليمان محمد

عنوان الرسالة

أنماط التفكير الرياضى وعلاقتها بالأساليب المعرفية لدى طلاب المرحلة
الثانوية

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد السلام غنيم - أ.م.د/ محمد عبد الغفار العميرى

ملخص الرسالة

هدفت هذه الدراسة على التعرف على الفروق بين المستقلين والمعتمدين فى أنماط التفكير الرياضى، والفروق بين المتحمليين / وغير المتحمليين الغموض فى أنماط التفكير الرياضى. تكونت عينة الدراسة فى صورتها النهائية من (١٣٧) طالباً وطالبة من طلاب الصف الأول الثانوى بمدرسة برنشت محافظة الجيزة. استخدمت الباحثة الأدوات التالية: اختبار أنماط التفكير الرياضى (من إعداد الباحثة)، واختبار الأشكال المتضمنة (تأليف أولتمان وراسكن (١٩٧١) . تعريب وإعداد أنور الشرقاوى، وسليمان الشيخ (١٩٨٩) ، ومقياس تحمل الغموض تأليف وإعداد محمد عبد التواب معوض (٢٠١٢). أظهرت نتائج التحليل الإحصائى وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات المستقلين والمعتمدين على مقياس انماط التفكير الرياضى تعزى لأثر الأسلوب المعرفى (الاستقلال/ الاعتماد)، وأيضاً وجود فروق دالة احصائيا بين متوسطى درجات المتحمليين / غير متحمليين الغموض على مقياس انماط التفكير الرياضى التى تعزى لأثر الأسلوب المعرفى (تحمل /عدم تحمل) درجات الطلاب على اختبار انماط التفكير الرياضى التى تعزى الى التفاعل الثلاثى بين النوع (ذكور وإناث) و الأسلوب المعرفى (الاعتماد/الاستقلال) والأسلوب المعرفى (تحمل /عدم تحمل الغموض).

الدارس

نورهان جمال محمود محمد

عنوان الرسالة

فعالية تصميم بعض الأنشطة الإثرائية في مادة التاريخ لتنمية الوعي السياسي لتلاميذ الصف الأول الإعدادي

اسماء المشرفين

أ.م.د/ صلاح عبد السميع عبد الرازق - د/ هبة عبدالله رمضان

ملخص الرسالة

استهدف البحث فعالية تصميم بعض الأنشطة الإثرائية في مادة التاريخ لتنمية الوعي السياسي لتلاميذ الصف الأول الإعدادي.

ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم تصميم أنشطة إثرائية ، وإعداد قائمة ابعاد الوعي السياسي ، وإعداد اختبار تحصيلي واختبار مواقف لقياس الوعي السياسي ، وقد تم اختيار نظام المجموعة الواحدة بحيث استخدمت الباحثة تصميم المجموعة الواحدة ذات القياس القبلي والبعدي ويقوم هذا التصميم على أساس اختيار مجموعة واحدة ثم تحديد مستوى أدائها في المتغيرات المراد قياسها " المتغير التابع " (مدى نمو الوعي السياسي) ثم إدخال المتغير المستقل " الأنشطة الإثرائية التي تم تصميمها مسبقاً " ، وإعادة تقويم المجموعة في المتغيرات التابعة التي تم اختيارها قياس بعدي ، وبمعالجة النتائج إحصائياً تبين وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي للاختبار التحصيلي لصالح متوسط درجات التطبيق البعدي ، يوجد فرق دال إحصائياً عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار المواقف للوعي السياسي ، لصالح متوسط درجات التطبيق البعدي.

الدارس

نيفين سمير حلمى كامل

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إثرائى قائم على الأنشطة المصاحبة لمنهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض المهارات الحياتية وتحسين التحصيل لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى

اسماء المشرفين

أ.د/ إمام مختار حميدة - أ.د/ والى عبد الرحمن أحمد

ملخص الرسالة

هدف البحث: على الرغم من أهمية المهارات الحياتية وضرورة إهتمام مناهج الدراسات الاجتماعية بها إلا إن هناك قصوراً فى أداء تلاميذ الصف الأول الإعدادى فى الكثير من المهارات الحياتية.

الطرق والإجراءات: للإجابة على أسئلة البحث تم استخدام المنهج الوصفى التحليلى وذلك للتوصل إلى أسس البرنامج الإثرائى المقترح القائم بالأنشطة المصاحبة لمنهج الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض المهارات الحياتية وتحسين التحصيل لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى ، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي لاختيار عينة البحث ، و تطبيق اختبار المواقف الحياتية و الأختبار التحصيلى قبلياً ثم تطبيق البرنامج الإثرائى المقترح ، ثم تطبيق اختبار المواقف الحياتية و الأختبار التحصيلى بعدياً على المجموعتين التجريبية والضابطة.

النتائج: وقد أوضحت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لكل من اختبار المواقف والأختبار التحصيلى مما يدل على فاعلية البرنامج الإثرائى المقترح فى تنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى.

الدارس

هالة محمد طلعت عبد المنعم عبدالوهاب

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إثرائي قائم على القصص التراثي في تنمية مهارات القراءة الناقدلة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي

اسماء المشرفين

جيهان السيد عبدالحميد عمارة - أ.م.د هدى محمد محمود هلالي

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث إلى تنمية مهارات القراءة الناقدلة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي؛ وذلك من خلال إعداد برنامج إثرائي قائم على القصص التراثي (النثري، والشعري)؛ ولتحقيق هذا الهدف قامت الباحثة بإعداد قائمة بمهارات القراءة الناقدلة لتلاميذ الصف الخامس الابتدائي، واختبار من صورتين متكافئتين (أ، ب) لقياس هذه المهارات (قبلًا وبعديًا)، وقائمة معايير اختيار القصص التراثي من سن ٩ إلى ١٢ سنة، وبطاقة تقييم القصص التراثي في ضوء معايير اختيار القصص التراثي، وتم إعداد برنامجا إثرائيا، ودليلا للمعلم، وكتيبا للتلميذ، وقد اشتملت عينة البحث على مجموعة تجريبية واحدة من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، بلغ عددهم (٣١) تلميذا وتلميذة، وقد أظهرت النتائج الأثر الإيجابي للبرنامج الإثرائي القائم على القصص التراثي في تنمية مهارات القراءة الناقدلة لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

الدارس

هدى عصام الدين السيد إبراهيم

عنوان الرسالة

فاعلية استراتيجية خرائط التفكير في تنمية مهارات التفكير الناقد و التحصيل الدراسي في مادة علم الاجتماع لدى طلاب المرحلة الثانوية

اسماء المشرفين

أ.م.د/ سليم عبد الرحمن - د. ولاء محمد صلاح الدين

ملخص الرسالة

"تمثلت مشكلة البحث في تدني مستوى مهارات التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية ، و يرجع ذلك إلى قصور طرق التدريس التقليدية في تنمية مهارات التفكير المختلفة في مادة علم الاجتماع ، و التي حولت مادة علم الاجتماع إلي مجرد معلومات مجزأة لا قيمة لها ، مما دفع الباحثة لمحاولة توظيف استراتيجيات جديدة تناسب طبيعة مادة علم الاجتماع و أهدافها و تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية و هي ، استراتيجية خرائط التفكير" و هدف البحث:

التعرف على فاعلية استراتيجية خرائط التفكير في تدريس علم الاجتماع على تنمية مهارات التفكير الناقد و التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية. و تكونت عينة الدراسة من مجموعتين (ضابطة و تجريبية) من طلاب الصف الثالث الثانوي بمدرسة المطرية الثانوية بنات – إدارة المطرية التعليمية – القاهرة ، و بلغ عدد كل مجموعة (٢٥ طالبة).

و تضمنت أدوات الدراسة إختبار تحصيلي ، و إختبار مهارات تفكير ناقد. و أسفرت النتائج عن : تفوق طلاب المجموعة التجريبية التي درست علم الاجتماع باستخدام استراتيجية خرائط التفكير ، على طلاب المجموعة الضابطة التي درست بالطرق التقليدية ، في الإختبار التحصيلي ، و إختبار مهارات التفكير الناقد.

الدارس

هدير نبيل حسن نجيب

عنوان الرسالة

أثر برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة التاريخ لتلاميذ الصف الأول الإعدادي

اسماء المشرفين

أ. د / إمام مختار حميدة - أ. د / والى عبد الرحمن أحمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى تعرف أثر برنامج مقترح لعلاج صعوبات تعلم مادة التاريخ لتلاميذ الصف الأول الإعدادي، وقد تطلب هذا البحث قيام الباحثة ببناء قائمة صعوبات تعلم التاريخ لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، وبرنامج (مرجع وحدة) في منهج التاريخ للصف الأول الإعدادي، كما تطلب أيضا- إعداد اختبار تحصيلي ، وقد تمثلت عينة البحث في مجموعة من التلاميذ عددهم ٣٥ تلميذاً، وقد أظهرت نتائج الدراسة الأثر الإيجابي للبرنامج في علاج صعوبات تعلم التاريخ لتلاميذ الصف الأول الإعدادي.

الدارس

يسرا سعيد محمد الغنيمي

عنوان الرسالة

فاعلية استراتيجية مقترحة لتنمية الكفاءة النحوية فى علاقتها بالتعبير اللغوى لدى دارسي اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية بجامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب

اسماء المشرفين

أ.م.د. صلاح نصر محمد الأكشر - أ.م.د. دعاء عبد الكريم عبد الرجال أحمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلى تنمية الكفاءة النحوية وقياس علاقتها بالتعبير الكتابي لدى دارسي اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية في المستوى الدراسي A1/2 وذلك من خلال استخدام استراتيجية تدريس وتعلم مقترحة قائمة على استخدام التعلم بالاكشاف والخرائط الذهنية والمدونات التعليمية والتعلم التعاوني، وقد تم التطبيق على عينة من دارسي اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية بجامعة أكتوبر للعلوم الحديثة والآداب بالمستوي الدراسي A1\2. تكونت عينة البحث من مجموعة تجريبية واحدة بلغ عددها أربع وعشرون دارساً واستغرق التطبيق الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ بواقع ٢١ محاضرة تدريسية وتم تطبيق صورتين متكافئتين لاختبار الكفاءة النحوية من إعداد الباحثة قبلها وبعديا على عينة البحث. وجاءت نتائج الدراسة إيجابية حيث تم تنمية الكفاءة النحوية لدى عينة الدراسة وذلك بعد تطبيق اختبار الكفاءة النحوية عليها ، كما توصلت الدراسة إلى أن تأثير المتغير المستقل (الاستراتيجية المقترحة) على المتغير التابع (الكفاءة النحوية) يعد تأثيرا كبيرا على تنمية الكفاءة النحوية لدى دارسي اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية وتطبيقها أثناء استخدامها فسي التعبير الكتابي.

الدارس

دينا رفعت سيدهم

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي

اسماء المشرفين

ا. د/ إمام مختار حميدة - ا. د/ والي عبد الرحمن أحمد

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلي تعرف فاعلية برنامج مقترح قائم علي نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدي تلاميذ الصف السادس الإبتدائي ،وقد تطلب هذا البحث قيام الباحثة ببناء قائمة بمهارات التفكير التاريخي وبناء البرنامج كما تطلب أيضاً اختبار لقياس مهارات التفكير التاريخي لدي تلاميذ الصف السادس الإبتدائي ،وقد تمثلت عينة البحث في مجموعة من التلاميذ عددهم ٣٩ تلميذاً ،وقد أظهرت نتائج البحث فاعلية البرنامج المقترح في تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدي تلاميذ الصف السادس الإبتدائي.

الدارس

عمرو مصطفى محمد محمد الحاي

عنوان الرسالة

فاعلية مواقف تعلم قائمة على تنوع النصوص المقروءة لتنمية مهارات التحدث لدارسي اللغة الألمانية في ضوء الإطار المرجعي الأوروبي لتعلم اللغات الأجنبية

اسماء المشرفين

أ.د. أمال عبد الله خليل أحمد - أ.م.د. دعاء عبد الكريم عبد الرجال

ملخص الرسالة

يستهدف البحث الإسهام في تنمية مهارة التحدث بالألمانية لدى طلاب الفرقة الثانية بكلية اللغات والترجمة بجامعة السادس من أكتوبر من خلال استخدام مواقف تعلم لتحفيزهم على التحدث، يتضمن تنمية مهارة التحدث كهدف عام تتضمن على سبيل المثال تشجيع المتعلمين على طرح الأسئلة والإجابة عنها والتعبير عن الاحتياجات وتبادل المعلومات في الحوارات، لتحقيق هذا الهدف تم استخدام مجموعة تجريبية من ثلاثين طالب وطالبة بالفرقة الثانية بكلية اللغات والترجمة.

أستغرق التطبيق العملي الترم الأول من العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٤

بمعدل أربع ساعات أسبوعيا ، لمدة اثني عشر أسبوعا في ثمانية وأربعين ساعة تدريسية.

أعتمد التطبيق العملي في الأساس على مواقف تعليمية يمكن من خلالها بناء قوالب بسيطة وطرح أسئلة وتطبيق صيغ حوارية مناسبة للمواقف. وتم عندئذ إجراء اختبار قبلي واختبار بعدي. نتائج البحث:

توصل الباحث عبر الدراسات الإحصائية إلي أن مهارة التحدث ومهاراتها الفرعية تم تنميتها لدي طلاب الفرقة الثانية بكلية اللغات والترجمة جامعة السادس من أكتوبر وأن استخدام المواقف التعليمية يلعب دور جوهري في تحفيز المتعلم علي التحدث. توصل الباحث بعد تنفيذ الجزء العملي إلي أنه توجد إختلافات بين متوسط درجات المجموعة التجريبية لصالح الإختبار البعدي وهو ما يثبت تنمية مهارة التحدث لدي هؤلاء المتعلمين.