

الدارس

مروة عزت امام عبد الفتاح

عنوان الرسالة

فاعلية التدريب الميدانى لطالبات كلية التربية الرياضية للبنات بالقاهرة

اسماء المشرفين

أ.د/ مروة يوسف الدهشورى – أ.م/ سالى ابراهيم نبيل

ملخص الرسالة

يهدف هذا البحث التعرف على فاعلية التدريب الميدانى بالمدارس الحكومية والخاصة من وجهة نظر مشرفى التدريب الميدانى والطالبات المعلمات ومدرس التربية الرياضية بهذه المدارس .

الدارس

امنية سماح جمعة حسين

عنوان الرسالة

تأثير برنامج مقترح باستخدام تمارين نوعية لبعض القدرات التوافقية على مستوى اداء بعض المهارات الحركية للمرحلة الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.د/ نادية على عبد المعطى – أ.م.د/ سوسن حسنى محمود

ملخص الرسالة

يهدف البحث الى التعرف على تأثير برنامج مقترح باستخدام تمارين نوعية لبعض القدرات التوافقية على مستوى اداء بعض المهارات الحركية للمرحلة الاعدادية وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة البحث باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين احدهما تجريبية والاخرى ضابطة قوام كل منهم ١٥ تلميذه من المرحلة العمرية ١٥-١٢ سنة حيث اشارت اهم النتائج الى وجود فروق ايجابية ذات دلالة احصائية بين المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية فى المتغيرات قيد البحث وتوصى الباحثة تعميم تطبيق برنامج التمارين النوعية فى كل المدارس نظرا لما له تأثير على الارتقاء بمستوى اداء المهارات الحركية والاستفادة من برنامج التدريبات النوعية لكل المراحل السنبة المختلفة واجراء دراسات مشابهة للتعرف على تأثير القدرات التوافقية على متغيرات اخرى .

الدارس

فاطمة عبد الرؤف حمد

عنوان الرسالة

برنامج مقترح للطلاقة الحركية على مستوى بعض المهارات الاساسية واللياقة
الحركية لتلاميذ الصف الثالث الابتدائى

اسماء المشرفين

أ.د/ جيهان حامد سيد اسماعيل – أ.د/ هالة احمد مصطفى القاضى

ملخص الرسالة

تعتبر مرحلة الطفولة من اهم مراحل النمو باعتبارها الاساس الاول فى تكوين شخصية الفرد وتوثر فى حياة المستقبلية ومن اهم المعايير التى يقاس بها تقدم المجتمع وتطوره لذا فان تعليم الاطفال الحركة والتعلم من خلالها هو القصد الاساسى من التربية الحركية وهو المنحنى التربوى الذى تبينة التربية الحديثة للطفل وتعتبر من اكثر برامج التربية الرياضية تحفيقا لاهداف التربية العامة بمفهومها الشامل وتمثل افضل الاساليب لتلاميذ المرحلة الابتدائية والطلاقة الحركية هى القدرة على ادارة الجسم بطريقة فعالة وموثرة خلال التكيف المستمر للمواقف الجديدة والمهارات الحركية هى بعض مظاهر الانجاز الحركى التى تظهر مع مراحل النضج البدنى المبكر مثل الحبو والمشى والجري والدرجة والوثب والرمى وغيرها واللياقة البدنية هى احد مظاهر القدرة الحركية التى تتكون من الرشاقة والسرعة والتوازن والدقة والتوافق والعمل على الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصال وشبكات الانترنت فى التعليم وتوظيفها لخدمة برامج التنمية المهنية وتعمل وزارة التربية على تميز المعلمين واعداد خطة عامة لتقصى الاحياجات التدريبية لمعلمات التربية البدنية للمرحلة المتوسطة بكل فترة زمنية .

الدارس

اية ربيع سيد عثمان

عنوان الرسالة

برنامج تعليمي مقترح للقصة التفاعلية على مستوى المهارة الحركية الاساسية
لتلاميذ الصف الاول الابتدائي

اسماء المشرفين

أ.د/ جيهان حامد اسماعيل – أ.د/ هالة احمد مصطفى

ملخص الرسالة

خلال القصة الحركية التفاعلية باستخدام الحاسب الالى يعطى المتعلم فرصة لتخيل وتحليل الحركات وان التفاعل والتمثيل داخل وخارج الفصل يساعد التلميذ فى تحسين قدراته الابداعية والحركية وبالتالي اعطانه صورة مبدئية عن اشكال الحركة اثناء جميع مراحل الاداء وكذلك تعمل على اثراء المواقف التعليمية الخاصة بالاداءات الحركية والمهارات الاساسية بالمنبهات والمثيرات السمعية والبصرية المتمثلة فى الرسومات المتحركة والثابتة وصوت المعلمة المصاحب لعرض القصة الحركية باستخدام الحاسب مما ينعكس ذلك على خبرات الطفل بما يجعل لديه حصيلة وفيرة عن المادة العلمية التى تقدم الية نتيجة لهذه المثيرات التى تعمل على خلق عنصر التشويش ليصبح الطفل متفاعلا معها مما يجعل العملية التعليمية تتسم بالسهولة والبساطة .

الدارس

ايمان جمعة خليل احمد

عنوان الرسالة

تأثير استخدام التعلم التبادلي على بعض المهارات الحركية والزمن الاكاديمي فى
درس التربية الرياضية لتلميذات المرحلة الاعدادية

اسماء المشرفين

أ.د/ غادة جلال عبد الحكيم – أ.د/ هالة احمد مصطفى

ملخص الرسالة

يوثر البرنامج التعليمى المقترح باستخدام التعلم التبادلي تأثيرا ايجابيا على مستوى الاداء الفنى لمهارات كرة اليد للمجموعة التجريبية ويوثر البرنامج التقليدى باستخدام اسلوب الاوامر تأثيرا ايجابيا فى مستوى الاداء الفنى لمهارات كرة اليد للمجموعة الضابطة ولكن يوثر البرنامج التعليمى المقترح باستخدام التعلم التبادلي تأثيرا ايجابيا افضل من البرنامج التقليدى باستخدام اسلوب الاوامر فى مستوى الاداء الفنى لمهارات كرة اليد والاستفادة القصوى من الزمن الاكاديمي لدارس التربية الرياضية لذا يجب الاهتمام باستخدام اسلوب التعلم التبادلي المبني على العمل الزوجي بين التلاميذ فى تعلم مهارات كرة اليد للوصول الى الاداء الأفضل .

الدارس

رانا على خطاب

عنوان الرسالة

السمات الشخصية لطالبات كلية التربية الرياضية المستجدات فى ضوء اختبارات
القبول

اسماء المشرفين

أ.د/ مها على سويلم – أ.د/ سوسن حسنى محمود

ملخص الرسالة

تولدت مشكلة البحث نتيجة ضرورة توفر لدى الطالبات المستجدات مجموعة من السمات الشخصية لتساعدنهم فى التكيف مع المطالب المفروضة عليهن فى معظم الاحيان الامر الذى يجعلهن اكثر عرضة للاصابة بالمشكلات النفسية والجسمية والمعرفية وليس بالضرورة ان تكون جميع الاثار سلبية بل يمكن ان تكون ايجابية بحيث تدفع الطالبات الى تحقيق ذاتهن والى السرعة فى الانجاز والاداء ومحاولة التعرف على القدرات الطالبات المستجدات بالكلية وذلك استنادا الى عدد من السمات الشخصية التى يتحلى بها والتى يمكن ان تسهم فى تفاعلهن مع البيئة المحيطة وقد لاحظت الباحثة من خلال خبراتها كطالبة وباحثة فى كلية التربية الرياضية عدم توافر معايير واسس علمية خاصة بتقويم مستوى اللياقة البدنية للطالبات المستجدات ويركز اهمية متابعة تقييم مدى تقدم الطالبات واكتشاف مواطن القوة والضعف لديهن وارشادهن وايجاد طرق التعرف على السمات الشخصية الامر الذى يسهم فى معرفة مستوى السمات الشخصية لديهن ومقارنتها بنتائج اختبارات القبول .