

الدارس

أشرف صلاح أحمد عثمان

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على العلاقات التبادلية بين التلاميذ ضعاف السمع وأقرانهم من التعليم العام لإكسابهم بعض المفاهيم الثقافية والاجتماعية بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي

اسماء المشرفين

أ.د/ سميرة أبو زيد عبده نجدي - أ.د/ مانيرفا رشدي أمين

ملخص الرسالة

هدف هذا البحث إلى إكساب التلاميذ ضعاف السمع وأقرانهم من التعليم العام في الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بعض المفاهيم الثقافية والاجتماعية، وذلك من خلال تطبيق برنامج قائم على العلاقات التبادلية (الدمج) بين هؤلاء التلاميذ، وقد اشتملت عينة البحث على مجموعة واحدة، اشتملت على (١٩) تسعة عشر من التلاميذ، (٥) تلاميذ ضعاف سمع، منهم إثنين من زارعي القوقعة، وأقرانهم في التعليم العام والذي بلغ عددهم (١٤) تلميذاً وتلميذة، وذلك من تلاميذ الصف الثاني الابتدائي بمدارس التعليم العام المدمج بها تلاميذ ضعاف السمع بمحافظة الجيزة، وقد استخدم الباحث اختبار المفاهيم الثقافية، واختبار المفاهيم الاجتماعية (إعداد: الباحث)، كما استخدم المنهج التجريبي، وذلك من خلال تطبيق البرنامج المكون من وحدتين (وحدة المفاهيم الثقافية) التي اشتملت على عشرة موضوعات لتنمية مفاهيم (الديمقراطية، المواطنة، العدالة، الفنون والآداب، والعادات والتقاليد)، و(وحدة المفاهيم الاجتماعية) التي اشتملت على عشرة موضوعات لتنمية مفاهيم (قبول الآخر، التسامح، المسئولية، التعاون، الإلتزام) وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي والبعدي لإختبار المفاهيم الثقافية وإختبار المفاهيم الاجتماعية لصالح التطبيق البعدي، وكذلك أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لإختبار المفاهيم الثقافية، وبين درجاتهم في إختبار المفاهيم الاجتماعية، وتوصلت إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لإختبار المفاهيم الثقافية والاجتماعية لصالح الأقران في التعليم العام.

الدارس

أميرة محمد حسونة حسانين

عنوان الرسالة

تصميم برنامج في الثقافة التجارية قائم علي الأنشطة التعليمية لتلاميذ المرحلة الإعدادية وقياس فاعليته

اسماء المشرفين

ا.د/ عادل علي صادق - ا.د/ عبد الهادي عبد الله أحمد

ملخص الرسالة

أهداف البحث:

هدف هذا البحث إلى

- ١- تحديد عناصر الثقافة التجارية اللازمة لتلاميذ المرحلة الإعدادية.
- ٢- التعرف علي فاعلية البرنامج المقترح القائم علي الأنشطة التعليمية في تحصيل تلاميذ المرحلة الإعدادية لعناصر الثقافة التجارية.
- ٣- التعرف علي فاعلية البرنامج المقترح القائم علي الأنشطة التعليمية في تنمية الوعي التجاري لتلاميذ المرحلة الإعدادية.

الدارس

إيمان عصمت محمود محمد

عنوان الرسالة

فاعلية تصميم نموذجين لتدريس الرياضيات في ضوء نظريتي " التلمذة المعرفية" و " البرمجة اللغوية العصبية NLP" و نموذج توليفي منهما في تنمية التفكير الجانبي ومهارات التفاوض لتلاميذ المرحلة الإعدادية وأثرها على معتقداتهم الرياضية

اسماء المشرفين

أ.د / علي محي الدين راشد - أ.د / أحمد علي بديوي

ملخص الرسالة

أستهدف هذا البحث التعرف علي فاعلية تصميم نموذجين لتدريس الرياضيات في ضوء كل من " التلمذة المعرفية " و " البرمجة اللغوية العصبية NLP " ونموذج توليفي منهما في تنمية مهارات التفكير الجانبي ومهارات التفاوض وتحسين معتقدات تلاميذ الصف الأول الإعدادي نحو مادة الرياضيات. وتكونت عينة البحث منش: (١٤٢) تلميذة ، قسمت إلى (١٠٨) تلميذة في المجموعات التجريبية الثلاثة (٣٤) (تلميذة في المجموعة الضابطة.

وتضمنت أدوات البحث: إعداد قائمة بمهارات التفكير الجانبي في مادة الرياضيات ، وقائمة بمهارات التفاوض، وكتاب للتلميذ ودليل للمعلم لكل نموذج على حدة كمواد معالجة تجريبية ، ثم تم إعداد اختبار للتفكير الجانبي في مادة الرياضيات ، ومقياس للتفاوض ، ومقياس للمعتقدات الرياضية. وأسفرت نتائج البحث عن:

- فاعلية نماذج التدريس الثلاثة المقترحة في تنمية التفكير الجانبي ومهارات التفاوض وتحسين المعتقدات الرياضية لتلاميذ الصف الأول الإعدادي.
- وجود علاقة ارتباطيه موجبة بين التفكير الجانبي ومهارات التفاوض والمعتقدات الرياضية.

الدارس

رضا توفيق عبد الفتاح أحمد

عنوان الرسالة

تصميم أنشطة تعليمية في ضوء فلسفة تنويع التدريس لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال التوحيدين وقياس فاعليتها

اسماء المشرفين

أ. د/ سميرة أبو زيد عبده نجدي - أ.م.د/ عبد العظيم صبرى عبد العظيم

ملخص الرسالة

هدف هذا البحث إلى تصميم أنشطة تعليمية قائمة على فلسفة تنويع التدريس، وذلك لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال التوحيدين، وقد تطلب البحث قيام الباحث بوضع تصور لتصميم الأنشطة التعليمية القائمة على فلسفة تنويع التدريس لتنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال التوحيدين، كما تطلب أيضاً إعداد أداتي البحث المتمثلتين في اختبار مهارات الاستعداد للقراءة واختبار مهارات الاستعداد للكتابة للأطفال التوحيدين، وقد تمثلت عينة البحث في مجموعة من الأطفال التوحيدين وبلغ عددها (٥) أطفال. وقد أظهرت نتائج هذا البحث فاعلية الأنشطة التعليمية القائمة على فلسفة تنويع التدريس في تنمية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال التوحيدين، كذلك أثبتت النتائج وجود:

١. فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أطفال عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات الاستعداد للقراءة للأطفال التوحيدين ككل ولكل مهارة على حدة لصالح التطبيق البعدي
٢. فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات أطفال عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات الاستعداد للكتابة للأطفال التوحيدين ككل ولكل مهارة على حدة لصالح التطبيق البعدي.
٣. علاقة ارتباطية موجبة بين درجات أطفال عينة البحث في التطبيق البعدي لاختبار مهارات الاستعداد للقراءة للأطفال التوحيدين وبين درجاتهم في اختبار مهارات الاستعداد للكتابة.

الدارس

شيرين مجدى محمود على محمد

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على تنويع الأنشطة التعليمية فى تدريس مادة المنطق بالمرحلة الثانوية لتنمية المفاهيم والتفكير المنطقى والاتجاه نحو المادة

اسماء المشرفين

د/ صلاح الدين عرفة محمود - د / محمد سعيد أحمد زيدان

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالى إلى تعرف فاعلية برنامج قائم على تنويع الأنشطة التعليمية فى تدريس مادة المنطق بالمرحلة الثانوية لتنمية المفاهيم والتفكير المنطقى والاتجاه نحو المادة، وقد تطلب هذا البحث قيام الباحثة بإعداد برنامج قائم على تنويع الأنشطة التعليمية، وبناء اختبار المفاهيم المنطقية ومقياس الاتجاه نحو المادة، ووصف لاختبار التفكير المنطقى من تأليف كنس توبين Kenneth Tobin ، ووليام كابى William Kapie، وتعريب حسن حسين زيتون، محمد رفقى عيسى ، وقد تمثلت عينة البحث فى مجموعة من طالبات الصف الثانى الثانوى وقد بلغ عددهن (٦٠) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعتين متساويتين ضابطة وتجريبية وقد أظهرت نتائج هذا البحث فاعلية البرنامج القائم على تنويع الأنشطة التعليمية فى تدريس مادة المنطق بالمرحلة الثانوية لتنمية المفاهيم والتفكير المنطقى والاتجاه نحو المادة.

الدارس

شيماء نصر هليل صالح

عنوان الرسالة

فاعلية المدخل المنظومي في تنمية مهارات الوعي الصوتي لذوي صعوبات القراءة في مادة اللغة العربية بمرحلة التعليم الأساسي.

اسماء المشرفين

أ.د/ شاكر عبد العظيم محمد قناوي - أ.د/ هدى محمد محمود هلالي

ملخص الرسالة

المشكلة: تحددت المشكلة في ضعف مستوي تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في مهارات الوعي الصوتي ، ونمطية طرق التدريس المستخدمة ، ويؤثر ذلك سلباً علي أداءاتهم في كل فنون اللغة ، وتبنت الباحثة استخدام المدخل المنظومي في تنمية هذه المهارات لعلاج هذه المشكلة.

الإجراءات: وتمثلت إجراءات الدراسة في جانبيين أحدهما نظري والآخر تجريبي ، وتناول الإطار النظري تقديم خلفية نظرية عن المدخل المنظومي وأهميته ، والوعي الصوتي وأهميته ، وعلاقته بالقراءة ، وصعوبات التعلم ، وصعوبات القراءة ، أما التجريبي فقد تضمن إعداد قائمة مهارات الوعي الصوتي ، وفي ضوء قائمة مهارات الوعي الصوتي تم إعادة صياغة وحدتين من مقرر الصف الثالث الابتدائي وفقاً للمدخل المنظومي ، وتم بناء إختبار مهارات الوعي الصوتي ، وإختيار عينة البحث ، وضبط المتغيرات الوسيطة ، ثم التطبيق القبلي للإختبار ، ثم تنفيذ التجربة ، ثم التطبيق البعدي للإختبار علي عينة الدراسة.

النتائج : أشارت النتائج إلي فاعلية المدخل المنظومي في تنمية مهارات الوعي الصوتي لتلاميذ الصف الثالث الابتدائي ذوي صعوبات القراءة ، حيث وجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوي (٠،٠١) بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية ، كما وجدت فروق بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي في إختبار الوعي الصوتي لصالح التطبيق البعدي.

الدارس

عادل صلاح عبد الخالق محمد

عنوان الرسالة

تصميم برنامج تدريبي متعدد المداخل لمعلمي التدريبات المهنية بالمدارس الثانوية الصناعية في ضوء احتياجات سوق العمل وقياس أثره على تنمية مهاراتهم في صيانة السيارات

اسماء المشرفين

أ.د / إبراهيم لطفى محمد أحمد - أ.د / عادل مصطفى مهران
د / أحمد عبد العزيز سليمان عياد

ملخص الرسالة

أهداف البحث :

هدف البحث إلى تحقيق ما يلي :

- 1- تحديد الاحتياجات التدريبية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - وفقاً لاحتياجات سوق العمل.
- 2- تحديد المهارات العملية اللازمة لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - في ضوء احتياجات سوق العمل.
- 3- تنمية المفاهيم العلمية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - طبقاً لمتطلبات سوق العمل.
- 4- تنمية المهارات العملية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - في ضوء احتياجات سوق العمل.
- 5- التحقق من فعالية وحدة من وحدات البرنامج التدريبي متعدد المداخل في تنمية المفاهيم العلمية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - في ضوء احتياجات سوق العمل.
- 6- التحقق من فعالية وحدة من وحدات البرنامج التدريبي متعدد المداخل في تنمية المهارات العملية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - في ضوء احتياجات سوق العمل.
- 7- التحقق من حجم تأثير وحدة من وحدات البرنامج التدريبي المقترح في تنمية المفاهيم والمهارات العملية لمعلمي التدريبات المهنية في المدارس الثانوية الصناعية - تخصص السيارات - في ضوء احتياجات سوق العمل.

الدارس

عاطف على أحمد حسانين

عنوان الرسالة

فاعلية التكامل بين مادتي التكنولوجيا والرسم الفني
لتنمية مهارات التفكير والمهارات اليدوية المرتبطة بالصناعات الإبداعية
لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية

اسماء المشرفين

أ.د/ فاتن علي أحمد أبو الوفا - أ.د/ عادل مصطفى مهران

ملخص الرسالة

هدف البحث الى بناء برنامج متكامل بين مادتي التكنولوجيا والرسم الفني لتخصص "الزخرفة والإعلان والتنسيق" بالمدرسة الثانوية الصناعية نظام الثلاث سنوات. وتنمية مهارات التفكير والمهارات اليدوية المرتبطة بالصناعات الإبداعية لدى طلاب تخصص الزخرفة بالمدارس الثانوية الصناعية. واقتصر هذا البحث على التكامل بين مادتي التكنولوجيا والرسم الفني. وتخطيط وحدتين دراسيتين من البرنامج المتكامل بين مادتي التكنولوجيا والرسم الفني. وأوصى الباحث بالعمل على ربط تخطيط وتدریس مناهج ومقررات تخصص الزخرفة والإعلان والتنسيق بالمدرسة الثانوية الصناعية ببرامج الكمبيوتر المتخصصة والمستحدثات التكنولوجية.

الدارس

عائشة محمد لطفي محمود صالح

عنوان الرسالة

بناء برنامج في التسويق قائم على متطلبات سوق العمل لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية وقياس فعاليته

اسماء المشرفين

١. د/ عادل على صادق - أ.د / عبد الهادي عبدالله احمد

ملخص الرسالة

استهدف البحث الحالي بناء برنامج في التسويق قائم على متطلبات سوق العمل لطلاب المدارس الثانوية الفنية التجارية وقياس فعاليته وتكونت عينة البحث من (٣٠) طالبة من طالبات الصف الثالث الثانوى الفنى التجارى بمدرسة السيدة رقية الثانوية التجارية بكوستيجا التابعة لإدارة المعادى وتضمنت أدوات البحث بناء برنامج التسويق القائم على متطلبات سوق العمل و كتاب الطالب ودليل المعلم لوحدتى التسويق الإلكتروني من خلال الموقع الإلكتروني جوجل ، وتسويق الخدمات واختبار تحصيلى واختبار مهارى وبطاقة ملاحظة لقياس تنمية مفاهيم ومهارات التسويق المتطلبة لسوق العمل . وتم تدريس وحدتى التسويق الإلكتروني من خلال الموقع الإلكتروني جوجل ، وتسويق الخدمات باستخدام المحاكاة الكمبيوتر والزيارات الميدانية وأسفرت نتائج البحث عن فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات الطلاب فى القياس القبلى والبعدى لصالح التطبيق البعدى بالنسبة لأدوات البحث كما أن قيمة مربع إيتا (η) لمستوى المهارات " هو (٠,٩٩) وهذا يعنى أن نسبة (٩٩%) من التباين الحادث فى مستوى المهارات (المتغير التابع) يرجع إلى استخدام البرنامج المقترح (المتغير المستقل) وذلك عند استخدام الاختبار المهارى ، ويعنى هذا أن حجم التأثير كبير للمتغير المستقل (البرنامج).

الدارس

عز سيد محمد سيد

عنوان الرسالة

فاعلية مدخل العلاقة بين القراءة والكتابة فى تنمية مهارات التواصل اللغوى والوعى الثقافى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى .

اسماء المشرفين

أ.د/ شاكر عبد العظيم محمد قناوي - أ.م.د/ صفاء عبد العزيز سلطان

ملخص الرسالة

تتحدد مشكلة الدراسة فى وجود قصور فى مهارات التواصل اللغوي، والوعى الثقافى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى، والافتقار إلى مدخل يناسب تعليم القراءة والكتابة، ويضمن تنمية مهارات التواصل اللغوي والوعى الثقافى لدى تلاميذ ذلك الصف؛ لذا هدفت الدراسة تعرف فاعلية مدخل " العلاقة بين القراءة والكتابة" فى تنمية مهارات التواصل اللغوي والوعى الثقافى، وشملت عينة الدراسة مجموعتين من تلاميذ الصف الخامس الابتدائى بمحافظة الجيزة؛ الأولى للمجموعة الضابطة والثانية للمجموعة التجريبية، وتضم المجموعة الضابطة (٣٠) تلميذاً وتلميذة وتشمل التجريبية وعدد أفرادها (٣٠) تلميذاً وتلميذة .

وتحددت إجراءات الدراسة فى جانبين: أحدهما نظرى والأخر تجريبى، وتناول الإطار النظرى تقديم خلفية نظرية عن مدخل العلاقة بين القراءة والكتابة، والتواصل اللغوي، والوعى الثقافى، أما التجريبى، فقد تضمن إعداد قائمة مهارات التواصل اللغوي، وقائمة مهارات الوعى الثقافى، وإعداد نموذج تدريسي فى ضوء مدخل العلاقة بين القراءة والكتابة، وبناء اختبار تحصيلي لقياس مهارات التواصل اللغوي، ومقياس لقياس مهارات الوعى الثقافى، وتم تطبيق الاختبار والمقياس قبلئها، ثم إعادة تطبيق الأدوات بعدئها على عينة الدراسة.

وأشارت النتائج إلى فاعلية مدخل " العلاقة بين القراءة والكتابة" فى تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي والوعى الثقافى، حيث وجدت فروق بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعتين الضابطة والتجريبية لصالح المجموعة التجريبية ، كما وجدت فروق بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعة التجريبية فى التطبيقين القبلى والبعدي لاختبار مهارات التواصل اللغوي ومقياس الوعى الثقافى لصالح التطبيق البعدي.

الدارس

عفاف كمال عبد الفتاح

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج مقترح قائم على المشروعات الإبداعية في ضوء متطلبات سوق العمل لتنمية المهارات العملية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية تخصص نسيج

اسماء المشرفين

أ. د | ماجدة مصطفى السيد - أ. د | ابراهيم حنفى محمد
أ. د | ابراهيم السيد محمد عطيه درويش

ش

- 1- الإمداد بنوع من التعليم يهدف غلي مواجهة التطور المستقبلي والنجاح في المهام الفنية وافشرافية التي قد تسند إلي الطالبات في حياتهم العملية.
- 2- تنمية القدرة علي التجاوب مع التغير التكنولوجي المستمر في مجال التخصص وما يحققه من تطور ، وذلك بم تتضمنه الدراسة من قواعد علمية وأساسيات للمواد الفنية النظرية والتدريبات المهنية.
- 3- إكتساب مهارات وقدرات في تركيب وإستخدام وضبط وصيانة الآلات والمكائنات والعدد في إطار قواعد الأمن الصناعي.
- 4- تنمية المهارات في تعرف الخامات المتنوعة المستخدمة في مجال الصناعات النسجية وقطع الغيار للآلات والمعدات وصفاتها وخواصها.
- 5- تنمية القدرة علي إقتحام مجال تنفيذ بعض المشروعات الصغيرة بكفاءة كالسجاد اليدوي والكليم ومنتجات نسيج أنوال المنضدة.
- 6- تنمية الوعي الفني والإبتكار في مجال الفن التطبيقي للتخصص والدراية بقواعده وأصوله.

الدارس

عمرو سامي يوسف أحمد

عنوان الرسالة

تصميم برنامج قائم علي نظرية تنويع التدريس لتنمية التفكير البصري ومهارات الرسم المعماري وقياس فاعليته في تحقيق بعض أهداف المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية

اسماء المشرفين

أ. د / كوثر حسين كوجك - أ.د/ عادل حسين أبو زيد

ملخص الرسالة

استهدف هذا البحث معرفة فاعلية تصميم برنامج قائم علي نظرية تنويع التدريس لتنمية التفكير البصري ومهارات الرسم المعماري وقياس فاعليته في تحقيق بعض أهداف المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية. وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالب من طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي تخصص إنشآت معمارية ، تم توزيعهم إلى مجموعتين : تكونت المجموعة التجريبية التي درست باستخدام البرنامج التدريسي المقترح من (٣٠) طالب، وتكونت المجموعة الضابطة التي درست بالطريقة المعتادة من (٣٠) طالب، وتضمنت مواد المعالجة التجريبية : ثلاث وحدات من مقرر الرسم الفني المعماري الصف الثاني الثانوي الصناعي تخصص إنشآت معمارية بالفصل الدراسي الثاني وإعادة صياغتهما في ضوء البرنامج المقترح ، ودليل المعلم للوحدات ، وتضمنت أدوات البحث اختبار مهارات الرسم الفني المعماري ، ومهارات التفكير البصري المعماري. وأسفرت نتائج البحث:

- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات التفكير البصري المعماري لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية.
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠١) بين متوسطي درجات الطلاب بالمجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على اختبار مهارات الرسم الفني المعماري بعد تطبيق البرنامج التدريسي لصالح القياس البعدي".
- وجود فرق دال إحصائياً عند مستوى (٠,٠٠١) بين متوسطي درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبار مهارات الرسم الفني المعماري لصالح متوسط درجات طلاب المجموعة التجريبية.
- وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٠١) بين متوسطي درجات الطلاب بالمجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على اختبار مهارات التفكير البصري المعماري بعد تطبيق البرنامج التدريسي لصالح القياس البعدي.
- وجود علاقة ارتباطيه موجبة دالة إحصائياً عند مستوى (٠,٠٠١) بين تنمية مهارات التفكير البصري المعماري ومهارات الرسم الفني المعماري.

الدارس

فاتن عطية محمد العربي

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية التفاعلية في تنمية مهارات التواصل الشفوي والوعي المعلوماتي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها

اسماء المشرفين

أ.د/ شاكر عبد العظيم محمد قناوي - أ.م.د/ صفاء عبد العزيز محمد سلطان

ملخص الرسالة

هدف البحث إلى تنمية مهارات التواصل الشفوي والوعي المعلوماتي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط، وتحديد مدى فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية التفاعلية في تنمية هذه المهارات؛ وتطلب ذلك إعداد قائمة مهارات التواصل الشفوي، وقائمة معايير الوعي المعلوماتي والمؤشرات الدالة عليها، وتصميم برنامج قائم على النظرية البنائية التفاعلية، وإعداد أدوات البحث المتمثلة في اختبار التواصل الشفوي، ومقياس الوعي المعلوماتي، واختبار المواقف؛ للتحقق من فاعلية البرنامج، وتمثلت عينة البحث في مجموعة تجريبية من متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتوسط، وتوصلت نتائج البحث إلى فاعلية برنامج قائم على النظرية البنائية التفاعلية في تنمية مهارات التواصل الشفوي والوعي المعلوماتي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها.

الدارس

مروي حسن حسن عبيد

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج قائم على المدخل الدرامي لتنمية القيم الاجتماعية والمهارات الحياتية لدي تلاميذ المدرسة الابتدائية

اسماء المشرفين

أ.د/صلاح الدين عرفة محمود – أ.د/محمد سعيد أحمد أحمد زيدان

ملخص الرسالة

مشكلة البحث: ضعف مستوى تلاميذ المدرسة الابتدائية في اكتساب القيم الاجتماعية والمهارات الحياتية مما يؤكد الحاجة إلي وجود برنامج مقترح قائم على المدخل الدرامي يمكن من خلاله تنمية هذه القيم الاجتماعية المهارات الحياتية بدلاً عن الأسلوب التقليدي المستخدم في التدريس.
الإجراءات : تحددت إجراءات البحث في جانبين إحداهما نظري والآخر تجريبي.
تحدد الجانب النظري في اجراء دراسة نظرية عن كل من:
أفاعلية المدخل الدرامي في مجال المناهج وطرق التدريس بصفة عامة وفي التدريس للمرحلة الابتدائية بصفة خاصة
ب-القيم الاجتماعية من حيث المفهوم والمؤسسات المسؤولة عن اكتسابها وبعض الاستراتيجيات المستخدمة في تنميتها.
ج- المهارات الحياتية من حيث الأهمية وعوامل اكتسابها وتصنيفها.
وتحدد الجانب التجريبي في:
أتحليل محتوى كتب المواد الدراسية المقررة علي تلاميذ المدرسة الابتدائية للتعرف على مدى تضمينها للقيم الاجتماعية والمهارات الحياتية.
ب-إعداد أدوات البحث والتي تتمثل في مقياس القيم الاجتماعية، واختبار المهارات الحياتية.
ج- اختيار عينة البحث من تلاميذ المدرسة الابتدائية ،وتقسيمها إلي مجموعتين تجريبية وضابطة، وتطبيق أدوات البحث قبلياً ثم التدريس باستخدام المدخل الدرامي ثم تطبيق أدوات البحث بعدياً.
النتائج: توصلت نتائج البحث إلي وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات تلاميذ مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي على أدوات البحث لصالح المجموعة التجريبية، كما أشارت إلي فاعلية البرنامج القائم على المدخل الدرامي لتنمية القيم الاجتماعية المهارات الحياتية لدي تلاميذ المدرسة.

الدارس

منى حسن عبد المنعم إبراهيم

عنوان الرسالة

تصميم نموذج تدريسي قائم على النظرية البنائية باستخدام أنشطة كورت وقياس فاعليته فى تنمية مهارات حل المشكلات و إعداد المقاييس لطلاب صناعة الملابس الجاهزة بمدارس التعليم والتدريب المزدوج

اسماء المشرفين

أ.د/ صلاح الدين عبد الحميد خضر - أ.د/ طلعت محمود حسن

أ.د / عزة محمد جاد

ملخص الرسالة

تمثلت مشكلة البحث فى ضعف مهارات حل المشكلات لدى طلاب صناعة الملابس الجاهزة بمدارس التعليم والتدريب المزدوج مما يؤثر بالسلب على تحقيق اهداف مقرر الحساب الفندو التى تاتى فى مقدمتها اعداد المقاييس . وهدف البحث الى تصميم نموذج تدريسي قائم على النظرية البنائية باستخدام أنشطة كورت وقياس فاعليته فى تنمية مهارات حلى المشكلات واعداد المقاييس للطلاب صناعة الملابس الجاهزة بمدارس التعليم والتدريب المزدوج . تكونت عينة البحث من (٣٢) طالب وطالبة من طلاب الصف الثالث الثانوى الفنى بمدارس التعليم والتدريب المزدوج ، تم تقسيم عينة البحث الى مجموعتين مجموعة تجريبية درست وفقا للنموذج التدريسي المصمم (نموذج كورناتى) ومجموعة ضابطة درست وفقا للطرق المعتادة .

وتتضمن مواد المعالجة التجريبية : مقرر الحساب الفنى للصف الثالث الثانوى الفنى - نظام التعليم والتدريب المزدوج تخصص ملابس جاهزة . دليل المعلم . بطاقات ارشاد المعلم عن أنشطة كورت . كتيب نشاط الطالب .

وتمثلت ادوات البحث فى مقاس مهارات حل المشكلات . اختبار معرفى لقياس المكفاهيم العلمية المرتبطة باعداد المقاييس . اختبار مهارات اعداد المقاييس . مقياس تقدير مستوى مهارات اعداد المقاييس .

الدارس

ميرفت حسن فتحى عبد الحميد

عنوان الرسالة

فعالية برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية لتحسين معتقدات الذاكرة لدى طلاب كلية التربية

اسماء المشرفين

أ.د/ على السيد خضر - أ.د/ نادية عبده أبو دنيا

ملخص الرسالة

هدف البحث الحالى إلى تحسين معتقدات الذاكرة والتي تشمل كل من معتقدات الكفاءة الذاتية للذاكرة ومعتقدات التحكم فى الذاكرة لدى طلاب كلية التربية من خلال برنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية ، ولقد تكونت عينة البحث من (٨٣) طالباً وطالبة من طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية - جامعة حلوان من الشعب العلمية والأدبية ، وتم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية (٤٠ طالباً وطالبة) وضابطة (٤٣ طالباً وطالبة) ، وتكونت أدوات البحث من اختبار المصفوفات المتتابعة لجون رافن، ومقياس الكفاءة الذاتية للذاكرة ، ومقياس معتقدات التحكم فى الذاكرة، وبرنامج تدريبي قائم على الخرائط العقلية ، واستخدمت الباحثة تحليل التباين ثنائى الإتجاه (٢×٢) لمعالجة البيانات ، وتوصلت نتائج البحث إلى فعالية البرنامج المستخدم ؛ حيث وجدت فروقاً دالة إحصائياً بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة فى معتقدات الكفاءة الذاتية للذاكرة ومعتقدات التحكم فى الذاكرة لصالح المجموعة التجريبية ، كما أظهرت النتائج عدم وجود فروق بين المجموعتين تعزى إلى التخصص الدراسى فى معتقدات الكفاءة الذاتية للذاكرة ومعتقدات التحكم فى الذاكرة ماعدا بعد التخطيط فى مقياس الكفاءة الذاتية للذاكرة حيث وجدت فروق دالة عند مستوى ٠،٠٥ تعزى للتخصص لصالح العلمى، كما لم تظهر النتائج وجود أثر للتفاعل بين المتغير التجريبى (البرنامج التدريبي القائم على الخرائط العقلية) والتخصص على معتقدات الذاكرة.

الدارس

ناصر أحمد ذكي درويش

عنوان الرسالة

فاعلية نموذج تدريسي قائم على الإدارة الإبداعية للأزمات المعمارية في تنمية المهارات المهنية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية

اسماء المشرفين

أ. د/ مديحة عمر لطفي - أ.د/ عادل حسين أبوزيد

ملخص الرسالة

أهداف البحث :

وكانت أهداف البحث التي توصل إليها الباحث :

1. تنمية المفاهيم والمهارات العملية لتكنولوجيا الأعمال الصحية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية تخصص شبكات المياه والصرف . (عينة البحث)
2. تنمية مهارات الإدارة الإبداعية للأزمات المعمارية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية تخصص شبكات المياه والصرف . (عينة البحث)
3. التعرف على فاعلية النموذج التدريسي القائم على الإدارة الإبداعية للأزمات المعمارية في تنمية المفاهيم والمهارات العملية، ومهارات الإدارة الإبداعية للأزمات المعمارية في مادة التدريبات المهنية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية.
4. تعرف طبيعة على العلاقة الارتباطية بين درجات طلاب الصف الثاني بالمدارس الثانوية الصناعية المعمارية في اختبار تحصيل المفاهيم والمهارات العملية لتكنولوجيا الأعمال الصحية ، واختبار المهارات الإدارة الإبداعية للأزمات المعمارية (C.M.C) في الوحدات التجريبية .

الدارس

هاني فؤاد سيد محمد سليمان

عنوان الرسالة

فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض قوانين الجشطلت في تنمية التحكم المعرفي لدى عينة من طلاب الجامعة الاندفاعيين

اسماء المشرفين

أ.د/ محمد عبد السلام غنيم - أ.د/ نادية عبده عوض أبودنيا

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلي:

- التحقق من كفاءة البرنامج المقترح في تنمية التحكم المعرفي بأبعاده الثلاثة (الكف المعرفي المرونة المعرفية سعة الذاكرة العاملة)، وذلك لدى عينة من طلاب الجامعة الاندفاعيين، وينبثق عن هذا الهدف الرئيس عدة أهداف فرعية، تتمثل في التالي:
- التدريب علي استراتيجيات ملائمة لتشفير المعلومات، ومنها: استراتيجية التجزيل. تحسين الانتباه البصري عبر بناء تمثيلات جيدة للمثيرات البصرية.
- تعزيز الانتباه للمثيرات المرتبطة، وكف المثيرات غير المرتبطة.
- تعزيز القدرة علي تبديل الانتباه "المرونة المعرفية" بين المهام المختلفة والمتزامنة.

الدارس

وائل السعيد محمد محمد

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج إثرائي قائم على التعلم المستند إلى نتائج بحوث المخ في تنمية المهارات الإلكترونية للرسم المعماري والمهارات الحياتية لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية

اسماء المشرفين

أ.د / صلاح الدين عبد الحميد خضر - أ.د / عادل حسين أبو زيد

ملخص الرسالة

استهدف البحث التعرف على فاعلية برنامج إثرائي قائم على التعلم المستند إلى نتائج بحوث المخ في مادة الحاسب الآلي في تنمية مفاهيم ومهارات الرسم المعماري إلكترونياً والمهارات الحياتية لطلاب المدرسة الثانوية الصناعية المعمارية، وتكونت عينة البحث (٦٠) طالباً من الصف الثاني تخصص أعمال البناء حيث قسمت العينة إلى مجموعتين: تجريبية درست البرنامج الإثرائي المقترح في مادة الحاسب الآلي، ومجموعة ضابطة درست نفس المقرر بالطريقة المعتادة، وتكونت أدوات البحث من اختبار تحصيلي لمفاهيم الرسم المعماري إلكترونياً، واختبار مهارات الرسم المعماري إلكترونياً مصحوباً ببطاقة تقييم المنتج النهائي، واختبار مواقف المهارات الحياتية، وطبقت أدوات البحث الثلاثة قبلياً وبعدياً على مجموعة البحث. وأسفرت نتائج البحث عن الآتي:

توصل البحث إلى النتائج التالية: (وجود فروق ذات دلالة إحصائية عن مستوى دلالة (٠,٠٥) بين متوسطات درجات طلاب مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لأدوات البحث الثلاثة لصالح طلاب المجموعة التجريبية، ووجد علاقة ارتباطية موجبة وذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات طلاب المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لأدوات البحث الثلاثة)

الدارس

عبير عباس يوسف الحداد

عنوان الرسالة

فاعلية مداخل متكاملة مقترحة في تعليم اللغة العربية لتنمية مهارات التواصل اللغوي والقيم لدى تلميذات الصف السادس بدولة الكويت

اسماء المشرفين

أ.م.د/ أماني عبد المقصود فنصوه - أ.م. د/عبد العظيم صبري عبد العظيم

ملخص الرسالة

هدف هذا البحث إلى تنمية مهارات التواصل اللغوي (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة) والقيم لدى تلميذات الصف السادس المتوسط بدولة الكويت؛ وذلك من خلال تدريس ثلاث وحدات دراسية تم بناؤها من خلال استخدام المداخل المتكاملة (السابق ذكرها)، وقد تطلب البحث قيام الباحثة بتصميم أدوات البحث المتمثلة في (اختبار مهارات الاستماع- بطاقة ملاحظة مهارات التحدث- اختبار مهارات القراءة - اختبار مهارات الكتابة - المقياس المعرفي للقيم) ، بالإضافة إلى وضع تصور للوحدات الدراسية القائمة على المداخل المتكاملة (السابق ذكرها)، وقد تمثلت عينة البحث في اختيار مجموعتين من تلميذات الصف السادس المتوسط بدولة الكويت، المجموعة التجريبية وعدد أفرادها (٢٨) تلميذة ، وذلك من مدرسة الشامية المتوسطة بنات بدولة الكويت، والمجموعة الضابطة وعدد أفرادها (٢٠) تلميذة ، وذلك من مدرسة النزهة المتوسطة بنات. و قد أظهرت نتائج هذا البحث فاعلية الوحدات القائمة على المداخل المتكاملة في تعليم اللغة العربية في تنمية مهارات التواصل اللغوي والقيم لدى تلميذات الصف السادس بدولة الكويت.

الدارس

على احمد بديوى

عنوان الرسالة

فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين فى اللغة الانجليزية لطلاب
ومدرسى كلية التربية بجامعة حلوان

اسماء المشرفين

أ.د/ سهير ابراهيم محمد سليم – أ.د/ منال فاروق محمد السيد

ملخص الرسالة

تهدف الرسالة لدراسة تعريفات مهارات القرن ٢١ فى اللغة الانجليزية للطلاب
والمدرسين بكلية التربية بجامعة حلوان وتقديم برامج تدريبية لتنمية هذه المهارات
فى اللغة داخل الكلية وقياس اثر وفاعلية البرامج التدريبية فى تنمية هذه المهارات
وقد ركزت الدراسة على طلاب الفرقة الرابعة بالكلية وكيفية تنمية مهارات اللغة
قبل التخرج .

الدارس

سمر سامح محمد محمد على

عنوان الرسالة

فاعلية تنويع المثبرات الالكترونية لالغاء النص اللغوى فى تنمية مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى فى اللغة العربية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى

اسماء المشرفين

أ.د/ شاكر عبد العظيم محمد قناوى – أ.د/ منى محمود محمد جاد

ملخص الرسالة

هدف البحث الى التعرف على فاعلية تنويع المثبرات الالكترونية لالقاء النص اللغوى فى تنمية مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى فى اللغة العربية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى وقد تطلب ذلك من الباحثة اعداد قائمتى مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى اللازم لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى وقائمة معايير اختبار النصوص اللغوية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى وبطاقة تقييم النصوص اللغوية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى وقائمة معايير تصميم النصوص اللغوية لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسى وصورتى اختبار الاستماع الناقد لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى وصورتى مقياس الخيال الادبى لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى وسيناريو النصوص اللغوية ذات المثبرات الالكترونية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى وتضمين النصوص اللغوية المختارة المثبرات الالكترونية لتحقيق اهداف البحث وتمثلت عينة البحث فى (١٥٠) تلميذا وتلميذه من تلاميذ الصف الرابع الابتدائى وتم تقسيمهم الى ثلاث مجموعات تجريبية وقد اظهرت نتائج البحث الاثر الايجابى للنصوص اللغوية ذات المثبرات الالكترونية المتنوعة (الرسوم الثابتة – النص – المؤثرات الصوتية الموسيقية) فى تنمية مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى فى اللغة العربية لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى حيث اثبتت النتائج وجود فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطات درجات تلاميذ المجموعات التجريبية الثلاث فى مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى لصالح المجموعة التجريبية الثالثة واوصى البحث بضرورة استخدام النصوص اللغوية ذات المثبرات الالكترونية المتنوعة فى تنمية مهارات الاستماع الناقد والخيال الادبى فى اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية بعامة وتلاميذ الصف الرابع الابتدائى بخاصة .

