

وقد توصلت الباحثة إلى تحقيق فروض البحث وأهدافه وكانت النتائج أن البرنامج المقترح قد يساهم في تحسين الغناء المتعدد التصويت من خلال التعلم الفردي باستخدام الكمبيوتر ، وأن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات الطلاب أفراد العينة في نتيجة الاختبار القبلي البعدي لصالح الاختبار البعدي وتكون البحث من الفصل الأول " مشكلة البحث / أهداف البحث / أهمية البحث / أسئلة البحث / حدود البحث / إجراءات البحث / أدوات البحث / مصطلحات البحث - الفصل الثاني " ( الدراسات السابقة ) ويشتمل على محاورين : المحور الأول : دراسات أهتمت بتعدد التصويت : المحور الثاني : دراسات أهتمت بإستراتيجية التعلم الفردي باستخدام الكمبيوتر . الفصل الثالث " الإطار النظري : ويشتمل على ثلاث مباحث : المبحث الأول الصولفيج - المبحث الثاني الأداء المتعدد التصويت - المبحث الثالث إستراتيجية التعلم الفردي - الفصل الرابع " الدراسة الميدانية " الفصل الخامس نتائج البحث وتوصياته " .