

هدفت الدراسة إلى التحقق من مدى فعالية البرنامج القائم على دراما الطفل في تنمية مهارات التفاوض تبعاً لاختلاف نوع الطفل (ذكر / أنثى) وهدفت إلى تتبع أثر البرنامج القائم على دراما الطفل في تنمية مهارات التفاوض لدى طفل الروضة بعد مضي شهرين من تطبيقه ، وقد تكونت عينة الدراسة الأساسية من (٦٠) طفل وطفلة من أطفال الروضة والذين تتراوح أعمارهم من (٥-٦) سنوات مقسمة إلى (٣٠) طفل وطفلة كمجموعة تجريبية و(٣٠) طفل وطفلة كمجموعة ضابطة من مدرسة الفنار الخاصة بحلوان ، وقد طبق اختبار الذكاء ل "جودانف هاريس" تقنين محمد فراج وآخرون ٢٠٠٤ ، ومقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة من اعداد الباحثة ، وبرنامج قائم على دراما الطفل لتنمية مهارات التفاوض من إعداد الباحثة ، وتوصلت النتائج إلى أنه توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي وذلك على مقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة لصالح القياس البعدي، وتوجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية والضابطة على مقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة في القياس البعدي لصالح المجموعة التجريبية ، ولا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات الأطفال الذكور والاناث على مقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة في القياس البعدي، ولا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي والضابطة في القياس القبلي والبعدي على مقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة، ولا توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط درجات أطفال المجموعة التجريبية في القياس البعدي والقياس التتبعي بعد مضي شهرين من تطبيق البرنامج على مقياس تقدير مهارات التفاوض لطفل الروضة.