

يهدف هذا البحث إلي التعرف علي طبيعة العلاقة بين فاعلية الذات وأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدي معلمي التربية الخاصة في ضوء نظرية لازاروس.

وقد قام الباحث بعرض مشكلة البحث وفروضه ومنهجيته وأدواته وأهميته وخطواته.

كما تم عرض الأساس النظري للبحث وكما استخدم الباحث المنهج الوصفي.

واستخدم الباحث الأدوات التالية: مقياس فاعلية الذات إعداد الباحث، ومقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية إعداد فاروق عبدالسلام (2003).

وتكونت عينة الدراسة من (300) معلم ومعلمة من معلمي التربية الخاصة العاملين بمدارس ومراكز التربية الخاصة بمحافظتي القاهرة والجيزة وتتراوح أعمارهم ما بين (21-55) عام.

وتوصلت نتائج الدراسة إلي وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين درجات معلمي التربية الخاصة علي مقياس فاعلية الذات ودرجاتهم علي مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية، وأيضًا وجود فرق دال إحصائيًا بين متوسطات درجات معلمي التربية الخاصة (منخفضي - متوسطي مرتفعي) الخبرة علي مقياس فاعلية الذات تعزي إلي أثر الخبرة، يتضح من نتائج اختبار شيفيه وجود فرق دال بين مجموعة منخفضي الخبرة ومتوسطي الخبرة علي مقياس فاعلية الذات لصالح متوسطي الخبرة، وكذلك بين منخفضي الخبرة ومرتفعي الخبرة لصالح مرتفعي الخبرة، أيضًا وجود فرق دال بين متوسطي الخبرة ومرتفعي الخبرة لصالح مرتفعي الخبرة.

الكلمات المفتاحية: فاعلية الذات-أساليب مواجهة الضغوط النفسية-معلمي التربية الخاصة- نظرية لازاروس.