

يهدف البحث الحالي إلى علاج ضعف التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم لدى طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم. تكونت عينة البحث التجريبية من 14 طالب وطالبة من طلاب الدبلومة المهنية - قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية- جامعة حلوان- لأن حجم المقيدين بالدبلومة المهنية شعبة تكنولوجيا التعليم بلغ 19 طالبا وطالبة تم اختيار 5 منهم عشوائيا ليكونو العينة الاستطلاعية للبحث ثم تم تقسيم (14) طالبا وطالبة إلى مجموعتين متساويتين، قدم إليهما مواد المعالجة التجريبية، حيث قام الباحث بتصميمها وإنتاجها وفق متغير البحث المستقل. وقد تمثلت أدوات القياس في الأختبار الإلكتروني التحصيلي وبطاقة ملاحظة للمهارات العملية لإنتاج برامج كمبيوتر تعليمية. وقد توصل الباحث إلى فاعلية مواقع الويب التعليمية القائمة علي إستراتيجية تقديم عناصر التعلم في تنمية التحصيل الدراسي وبقاء أثر التعلم لدي طلاب شعبة تكنولوجيا التعليم