

تهدف الدراسة الى التعرف على فاعلية برنامج مقترح فى السيكدراما لتنمية بعض المهارات الاجتماعية (التعاون - التنافس - الصداقة ) لدى المراهقين ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم.

وتكونت عينة الدراسة من ٢٠ تلميذا وتلميذة بإحدى مدراس التربية الفكرية بالقاهرة من المراهقين ذوى الإعاقة العقلية "القابلين للتعلم" (١٠) ذكور و(١٠) اناث ممن تتراوح نسبة ذكائهم بين (٥٥-٧٠) بمتوسط ذكاء مقداره (٦٠,٧)، وانحراف معياري (٥,٩٤)، وكذلك بمتوسط عمر زمني قدره (١٧) عاماً، وانحراف معياري (١,٤١)،

وتم استخدام برنامج سيكدرامى إعداد الباحثة، مقياس المهارات الاجتماعية إعداد "السيد إبراهيم السمدونى و تقنين الباحثة، وتوصلت نتائج الدراسة فاعلية السيكدراما فى تنمية المهارات الاجتماعية.