

هدف البحث الحالي إلي استكشاف العلاقة بين الذكاء الوجداني ومهارات مواجهة الضغوط النفسية لدي أمهات الأطفال المعوقين عقليًا القابلين للتعلم في ضوء نموذج جولمان، وقد تكونت عينة البحث من (٣٥٠) أم من أمهات الأطفال المعوقين عقليًا القابلين للتعلم، تراوحت أعمارهن الزمنية ما بين (٢٥-٥٥) عامًا، بمتوسط عمري مقداره (٤١.٠٤٢٩)، وانحراف معياري مقداره (٧.٢٠٨٣٩)، وتكونت أدوات البحث من مقياس الذكاء الوجداني، ومقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية وتوصلت الدراسة إلي وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيًا بين درجات الأمهات علي مقياس الذكاء الوجداني ودرجاتهن علي مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية عند مستوي دلالة (٠.٠٠١)، وأيضًا عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأمهات علي مقياس الذكاء الوجداني تُعزي إلي نوع الطفل والمستوي التعليمي للأم، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأمهات علي مقياس أساليب مواجهة الضغوط النفسية تُعزي إلي نوع الطفل والمستوي التعليمي للأم، كما أشار البحث إلي أنه يمكن التنبؤ بدرجات أمهات الأطفال المعوقين عقليًا القابلين للتعلم علي متغير مهارات مواجهة الضغوط النفسية بمعلومية الدرجة علي متغير الذكاء الوجداني.