

يهدف البحث الحالي إلى تعرف فاعلية توظيف تكنولوجيا التعليم المدمج في تنمية عادات العقل ومهارة اتخاذ القرار من خلال مادة الفلسفة التي يدرسها طلاب الصف الأول الثانوي المعاقين بصرياً ، وذلك في ظل غياب البرمجيات التعليمية التي تتناسب مع طبيعة المادة وتوفر المعالجة الشيقة لها ، وفي نفس الوقت تراعي كافة احتياجات الطلاب المعاقين بصرياً و الفروق الفردية بينهم باختلاف مستوياتهم وقدراتهم العقلية والتعليمية وكذلك الحاجات النفسية لهم.

وقد اقتصر عينة البحث على مجموعة من طالبات الصف الأول الثانوي المعاقين بصرياً (معاقين كلياً) ، وبلغ عددهن (٢٠) طالبة ، تم تقسيمهن إلى ثلاث مجموعات التجريبية الأولى درست من خلال التعليم المدمج بينما درست المجموعة التجريبية الثانية من خلال التعليم الإلكتروني ، والمجموعة الثالثة كانت ضابطة حيث درست من خلال الطريقة التقليدية ، وقد أظهرت نتائج البحث الأثر الإيجابي لاستخدام تكنولوجيا التعليم المدمج على تنمية بعض عادات العقل ومهارة اتخاذ القرار لدي طالبات الصف الأول الثانوي المعاقين بصرياً .