

هدف البحث الحالي إلى تصميم وبناء نموذجين مقترحين باستخدام بعض أنماط التوجيه (نمط التوجيه النصي فقط ، نمط التوجيه النصي المسموع ) وذلك بهدف تنمية مهارة الفهم القرائي باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المتدفعين والمترويين بالصف الأول الثانوي بالمعاهد الأزهرية .