

- يهدف البحث الحالي إلى تنمية مهارات التفكير الإبتكاري لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية - تخصص طباعة المنسوجات عن طريق تصميم محتوى إلكتروني وإتاحته بثلاثة أنماط (مقيد- مقيد/حر- حر) وقياس أثر إختلاف نمط الإتاحة على تنمية مهارات التفكير الإبتكاري ، وكانت عينة البحث ٦٠ منهم ٢٠ للتجربة بالمجموعة الأولى (نمط إتاحة مقيد) و ٢٠ للتجربة بالمجموعة الثانية (نمط إتاحة مقيد / حر) و ٢٠ للتجربة بالمجموعة الثالثة (نمط إتاحة حر)، وتمثلت أدوات البحث في إستخدام قائمة مهارات التفكير الإبتكاري ، ومقياس تقدير مهارات التفكير الإبتكاري (من إعداد الباحثة)، ثم أجريت تجربة البحث ، وقامت الباحثة بتطبيق أساليب المعالجة الإحصائية المناسبة ، وتوصلت إلى نتائج عديدة منها التوصل إلي قائمة بالمهارات الإبتكارية الأساسية والفرعية التي تفي بإحتياجات طلاب المدارس الثانوية الصناعية تخصص طباعة المنسوجات ، وتناسب في الوقت نفسه طبيعة وخصائص المرحلة العمرية لهم ، وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية الثلاث ، في تطبيق مقياس تقدير المستوي الإبتكار في تصميمات الطالبات بعدياً، لصالح المجموعة الثانية (مقيد - حر) ، وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعات التجريبية في مقياس تقدير مستوي الإبتكار في تصميمات الطالبات في التطبيقين القبلي والبعدي، لصالح التطبيق البعدي ، فعالية أنماط إتاحة المحتوى الإلكتروني في تنمية مهارات الإبتكار في تصميمات طالبات الصف الثالث الثانوي الصناعي تخصص طباعة المنسوجات ، من خلال تدريس مقرر أسس التصميم