

هدفت الدراسة الحالية إلى قياس فاعلية استخدام الكتاب الإلكتروني الناطق في تنمية الفهم ، ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية وقد أجري البحث علي عينة قوامها ٦٠ طالبة بالصف الأول الثانوي معهد الهدى الأزهرى بالقاهرة وأجرت الباحثة اختباراً إلكترونياً وتمثلت النتائج في وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات أفراد المجموعات التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار التحصيل المعرفي لتنمية الفهم ومهارات النطق الصحيح باللغة الانجليزية لصالح التطبيق البعدي، وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطي درجات أفراد المجموعات التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لبطاقة سلم التقدير الرقمي لتنمية الفهم ومهارات النطق الصحيح باللغة الإنجليزية لصالح التطبيق البعدي .