

وبهدف البحث الحالي إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجية تعليمية في بيئة الشبكات الاجتماعية ر ذلك على تنمية مهارة الاستماع للفهم لدى طلاب كلية التربية شعبة اللغة الانجليزية.

وأكدت نطلب البحث تصميم استراتيجية تعليمية داخل شبكة الويب الإجتماعية بهدف تنمية مهارة الإستماع للفهم، حيث اقتصرت عينة البحث على (٥٠) طالب وطالبة في الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية بكلية التربية، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين لمجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة.

وأكدت أظهرت نتائج البحث وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى $\geq 0,05$ بين متوسطى درجات طلاب المجموعة التجريبية التي تستخدم إستراتيجية تعليمية في بيئة شبكات الويب الاجتماعية) والمجموعة الضابطة(التي تستخدم الطريقة التقليدية) في اختبار الاستماع للفهم وذلك لصالح المجموعة التجريبية. كما توجد فاعلية للمجموعة التجريبية التي تستخدم إستراتيجية تعليمية في بيئة شبكات الويب الاجتماعية في اختبار الاستماع للفهم.