

هدفت هذه الدراسة إلي الكشف عن العلاقة بين إدارة الوقت وتنظيم الذات لدي عينة من طلاب كلية التربية جامعة حلوان ، كما هدفت إلي دراسة الفروق في قياس مهارات إدارة الوقت وتنظيم الذات باختلاف النوع والتخصص، وتكونت عينة البحث من عينة قوامها (٦٠٠) طالب وطالبة من طلاب كلية التربية جامعة حلوان ، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي الارتباطي وكذلك مقياس إدارة الوقت وتنظيم الذات : إعداد الباحثة ، كما قامت بمعالجة النتائج إحصائياً باستخدام معامل الارتباط الخطي وتحليل التباين . وتوصلت الباحثة إلي عدة نتائج أهمها وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات الطلاب علي مقياس إدارة الوقت وتنظيم الذات ، كما توجد فروق بين متوسطات أفراد العينة في درجات مقياس إدارة الوقت تعزى إلي النوع (ذكور - إناث) . والتخصص (علمي-أدبي) لصالح إناث الأقسام العلمية، كما توجد فروق بين متوسطات أفراد العينة في درجات تنظيم الذات تعزى إلي النوع و التخصص لصالح ذكور الأقسام العلمية .