

وأسفرت نتائج الدراسة عن عدد من القضايا التربوية التي يمكن تفعيلها في التعليم المصري الحالى
النظمى النظيم فى روم التعليم والتعلم". وكتاب "فتح الوهاب بشرح الأداب".
كما استخدمت الدراسة منهج البحث التاريخى ، والمنهج الوصفي التحليلي. لتحليل نصوص كتابي
التربية فى القرن الخامس عشر فى مصر ، وفاعليتها فى النظام التربوى الحالى.
الحاجة إلى إبراز قضايا التربية والتعليم فى مؤلفات شيخ الإسلام زكريا الأنصارى والتى تعكس نظام
التربوى الإسلامى والحضارة العربية بما يتناسب مع متطلبات المجتمع المعاصر، ولذلك تتجه الدراسة
بوجه المجتمع المعاصر الكبير من المشكلات التربوية التى تحتاج في دراستها الرجوع إلى الفكر