هدفت الدراسة إلى التعرف على المشكلات السلوكية لدى الأطفال بطيئى التعلم بصفة عامة، والتعرف على الفروق في هذه المشكلات بين بطئي التعلم والعاديين وبين الذكور والإناث بصفة عامة، والذكور والإناث بطئي التعلم، وبين المدارسة الحكومية والمدارس الخاصة، وذلك من خلال اختيار الذكاء المصور، ومقياس المشكلات السلوكية، وقد أجدى الباحث على عينة قوامها (١٠٠) تلميذ وتلميذة من العادين وبطئى التعلم بالمدارس الحكومية والخاصة بالمرحلة الابتدائية.

وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج كان من أهمها وجود فروق دالة إحصائيًا والمشكلات السلوكية بين المدارس الحكومية والمدارس الخاصة، وعدم وجود فروق دالة أحصائيًا في المشكلات السلوكية بين العاديين وبطيء التعلم.