

تحديد الأسلوب المناسب لتصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية (الرسوم الجرافيكية فقط، الرسوم الجرافيكية المدعمة بالصور الفوتوغرافية الرقمية) وذلك بدلالة تأثيره في تنمية مهارات الذكاء البصري المكاني لدى أطفال ما قبل المدرسة.

تحديد كثافة التلميحات البصرية المناسبة (الوبيض، تقبّب الصورة مع الوبيض، البقعة اللونية مع تقبّب الصورة مع الوبيض) بالشاشات المتتابعة لألعاب الكمبيوتر التعليمية وذلك بدلالة تأثيرها في تنمية مهارات الذكاء البصري المكاني لدى أطفال ما قبل المدرسة.

تحديد أسلوب لتصميم ألعاب الكمبيوتر التعليمية (الرسوم الجرافيكية فقط، الرسوم الجرافيكية لمدعمة بالصور الفوتوغرافية الرقمية) في إطار تفاعله مع كثافة التلميحات البصرية بها (الوبيض، تقبّب الصورة مع الوبيض، البقعة اللونية مع تقبّب الصورة مع الوبيض) وذلك بدلالة تأثيره في تنمية مهارات الذكاء البصري المكاني لدى أطفال ما قبل المدرسة.