

قاست الدراسة أثر مدخل كل اللغة في تنمية الأداء اللغوي للغة الإنجليزية والإتجاه نحو المادة لتلاميذ الصف الرابع الابتدائي. تم تطبيق إختبار قبلي علي عينة الدراسة . تم تقسيم العينة لمجموعة تجريبية (٣٠) ومجموعة ضابطة (٣٠) تكونت أدوات الدراسة من إختبار الأداء اللغوي للغة الإنجليزية و مقياس الإتجاه نحو المادة. إستمر تطبيق البرنامج لمدة شهرين قام الطلاب خلالها بإستخدام مدخل كل اللغة لتنمية الأداء اللغوي. بعد إنتهاء التجربة تم تطبيق الإختبار مرة أخرى علي طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة بعدياً وتم إجراء العمليات الإحصائية الملائمة والتي كشفت عن وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لإختبار الأداء اللغوي لصالح المجموعة التجريبية ، كما وجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لصالح التطبيق البعدي.