

تحددت مشكلة البحث في / قصور الأداء التدريسي وتقدير الذات للطلاب المعلمين شعبة علم النفس مما يعكس قصوراً في برامج الإعداد المصممة لتنمية مهارات التعلم لدى الطلاب المعلمين.

هدف البحث الى تنمية مهارات التعلم لتنمية الاداء التدريسي وتقدير الذات، وحققت الباحثة هذا الهدف من خلال بناء برنامج قائم على التعلم الذاتي لتنمية مهارات التعلم لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.

تكونت عينة البحث من (٣٠) طالب بالفرقة الثالثة شعبة علم النفس كلية التربية جامعة حلوان.

تضمنت أدوات البحث: (مقياس لمهارات الاتصال- مقياس لتقدير الذات- بطاقة ملاحظة للأداء التدريسي)

وبتطبيق تجربة البحث توصلت الباحثة للنتائج التالية :-

- (١) فاعلية البرنامج في تنمية الاداء التدريسي للطلاب المعلمين شعبة علم النفس.
- (٢) فاعلية البرنامج في تنمية تقدير الذات لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.
- (٣) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنمية مهارات التعلم والاداء التدريسي للطلاب المعلمين شعبة علم النفس.
- (٤) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنمية مهارات التعلم و تقدير الذات للطلاب المعلمين شعبة علم النفس.
- (٥) وجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنمية الاداء التدريسي وتنمية تقدير الذات للطلاب المعلمين شعبة علم النفس.