

استهدف البحث الحالي معرفة فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام المدخلين الجدلي التجريبي والمنظومي في تنمية مهارات التفكير التوليدي والحس العلمي لطلاب الصف الأول الثانوى .

**وتكونت عينة البحث من : ١٥٠ طالبة من الصف الأول الثانوى ، تم اختيارهم بطريقة عشوائية .**

وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهج الوصفي التحليلي وذلك في الجزء الخاص بالفحص والدراسة النظرية لمجموعة المحاور التي يتضمنها البحث وهي ( المدخل الجدلي التجريبي ، المدخل المنظومي ، التفكير التوليدي ، الحس العلمي ، خصائص طلاب المرحلة الثانوية ) والمنهج شبه التجريبي وذلك في الجزء الخاص بالجانب التطبيقي للبحث .

**وتضمنت أدوات البحث : اختبار مهارات التفكير التوليدي ، واختبار الحس العلمي في مادة الفيزياء، دليلي المعلم باستخدام المدخلين الجدلي التجريبي والمنظومي ، كتابي الطالب باستخدام المدخلين الجدلي التجريبي والمنظومي .**

**وأسفرت نتائج البحث عن : فاعلية تدريس الفيزياء باستخدام المدخلين الجدلي التجريبي والمنظومي في تنمية مهارات التفكير التوليدي والحس العلمي لطلاب الصف الأول الثانوى .**