

هدف هذا البحث إلى إكساب التلاميذ الصم بالصف الثامن الابتدائي بعض المهارات اللغوية والاجتماعية، وذلك من خلال تطوير منهج اللغة العربية في ضوء فلسفة التكامل، وقد اشتملت عينة البحث على عشرة تلاميذ، تم تقسيمها إلى مجموعتين أحدهما تجريبية، والأخرى ضابطة، وتكونت كل منهما من خمسة تلاميذ من الجنسين من تلاميذ الصف الثامن الابتدائي بمدرسة الأمل للصم وضعاف السمع ببلوان، واستخدم البحث اختبار مهارات القراءة، واختبار مهارات الكتابة، واختبار المهارات الاجتماعية المصور (من إعداد الباحث). واستخدم البحث المنهج التجريبي، وذلك من خلال تطبيق المنهج المطور في ضوء فلسفة التكامل على المجموعة التجريبية، بينما تم تطبيق المنهج المعتاد على المجموعة الضابطة، وقد أشارت نتائج البحث إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في التطبيق البعدي لاختبارات مهارات القراءة، ومهارات الكتابة، والمهارات الاجتماعية المصور لصالح المجموعة التجريبية، ووجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لأدوات البحث لصالح التطبيق البعدي، وقد أشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات القراءة، وبين درجاتهم في اختبار مهارات الكتابة، وتوصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لاختبار مهارات القراءة والكتابة ودرجاتهم في اختبار المهارات الاجتماعية المصور.