

يهدف البحث إلى: التعرف على فاعلية النموذج التدريسي المقترح في ضوء النظرية البنائية في تنمية بعض المفاهيم والمهارات المحاسبية لدى طلاب الصف الثاني التجاري بالمدارس الثانوية الفنية التجارية من خلال مادة المحاسبة المالية، وتطبيق أدوات البحث (الاختبار التحصيلي - اختبار المواقف الأدائية) على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة من طلاب الصف الثاني التجاري بالمدرسة الثانوية الفنية التجارية " نظام السنوات الثلاث "

وقد أثبت البحث : فاعلية النموذج التدريسي المقترح في ضوء النظرية البنائية من خلال ما تضمنه من اختبارات ساعدت في تنمية بعض المفاهيم والمهارات المحاسبية من خلال مادة المحاسبة المالية لدى طلاب الصف الثاني التجاري بالمدرسة الثانوية الفنية التجارية " نظام السنوات الثلاث "