

استهدف هذا البحث تنمية القيم العلمية ومهارات اتخاذ القرار الأخلاقي لدى طلاب الشعب العلمية بكلية التربية - جامعة حلوان ، وبلغت عينة البحث ( ٢٧ ) طالب / معلم بالفرقة الثالثة شعبة كيمياء .

اتبعت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في تحديد أسس بناء برنامج القضايا العلمية المجتمعية المقترح ، وتحديد أبعاد كلا من : مقياس القيم العلمية ، ومقياس اتخاذ القرار الأخلاقي ، والمنهج شبه التجريبي في قياس فاعلية برنامج مقترح في القضايا العلمية المجتمعية في تنمية مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي ، والقيم العلمية.

وتم تطبيق أداتي البحث ( مقياس القيم العلمية - إعداد الباحثة ، ومقياس اتخاذ القرار الأخلاقي - إعداد الباحثة ) .

وأُسفرت نتائج البحث عن فاعلية برنامج القضايا العلمية المجتمعية المقترح في تنمية مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي ، والقيم العلمية لدى الطلاب / المعلمين عينة البحث ، كما أشارت نتائج البحث عن وجود علاقة ارتباطية بين تنمية مهارات اتخاذ القرار الأخلاقي وتنمية القيم العلمية لدى الطلاب / المعلمين عينة البحث .