

المستخلص : يهدف البحث الى دراسة اثر استراتيجية قائمة على المدخل الانتقائي في تنمية الطلاقة اللغوية و الاتجاه نحو اللغة الانجليزية لطلاب الصف الأول الثانوي . تم اختيار عينة عشوائية من ٨٠ طالبا من طلاب الصف الاول الثانوي و تم تقسيمهم عشوانيا الى المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في احدى المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة الجيزة - مدرسة اوسيم الثانوية - في العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ . و قد تم تطبيق اختبار الطلاقة اللغوية و مقياس الاتجاه على كل من المجموعة التجريبية والضابطة قبلها و بعدها وبمقارنة متوسطات درجات الطلاب في اختبار الطلاقة و مقياس الاتجاه كانت نتائج البحث ايجابية و تم التحقق من فروض البحث وهذا يعني ان الإستراتيجية المقترحة قد أسهمت في تنمية مهارات الطلاقة اللغوية لئدي طلاب الصف الأول الثانوي و الاتجاه نحو اللغة .