

هدف البحث الحالي إلى ما يلي :-

- إعداد برنامج قائم على نموذج رينزولى الإثرائى فى تدريس الفلسفة لدى الطلاب الموهوبين المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية .
- قياس فاعلية البرنامج القائم على نموذج رينزولى الإثرائى فى تدريس الفلسفة لتنمية بعض عادات العقل المنتجة والوعى بالقضايا الفلسفية لدى الطلاب الموهوبين المعاقين بصرياً .

إجراءات البحث :-

منهج البحث هو " المنهج الوصفى فى الدراسة النظرية ، والمنهج شبه التجريبي فى الدراسة الميدانية ، وتكونت عينة البحث من (١٢) طالب وطالبة من مدارس المعاقين بصرياً بمحافظة القاهرة " مدرسة النور للمكفوفين - المركز النموذجى للمكفوفين " طه حسين" - مدرسة النور والأمل للكفيفات " .

وتمثلت أدوات البحث فى :-

- مقياس الوعى بالقضايا الفلسفية .

- اختبارات عادات العقل المنتجة .

نتائج :-

أسفرت نتائج البحث عن " فعالية تدريس الفلسفة فى ضوء نموذج رينزولى الإثرائى لتنمية عادات العقل المنتجة والوعى بالقضايا الفلسفية لدى الطلاب الموهوبين المعاقين بصرياً بالمرحلة الثانوية " .