

استهدف البحث الحالي معرفة فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات طرح المشكلة الرياضية وحلها والميل نحو دراسة الرياضيات لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي وتكونت عينة البحث من: "٤٠" تلميذا من تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وتضمن أدوات البحث: إعداد قائمة بمهارات طرح المشكلة الرياضية التي يمكن تنميتها لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي من خلال تدريس وحدتي "القياس - الأحصاء" و اختبار طرح المشكلات الرياضية واختبار حل المشكلات الرياضية ومقياس الميل نحو الرياضيات كما قام الباحث بإعداد مواد التعلم الإلكتروني وكذلك دليل المعلم وكتاب التلميذ.

واسفرت نتائج البحث إلى :

فاعلية التعلم المدمج في تنمية مهارات طرح المشكلة الرياضية وحلها والميل نحو دراسة الرياضيات لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي