

اهداف البحث :

- ١- تحديد طبيعة العلاقة بين المعتقدات المعرفية وأساليب التعلم لدى عينة من طلاب المرحلة الثالثة - كلية التربية جامعة بغداد؛ ذوي أساليب التعلم المختلفة.
- ٢- التعرف على الفروق في المعتقدات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثالثة - كلية التربية - جامعة بغداد؛ ذوي أساليب التعلم المختلفة: (السطحي - العميق - التحصيلي).
- ٣- تحديد القيمة التنبؤية من درجات المعتقدات المعرفية بأساليب التعلم لدى طلاب كلية التربية - جامعة بغداد.