



الدراسات العليا

قسم المناهج وطرق التدريس

استهدف هذا البحث إثراء بيئة التعلم بالاستماع إلى الموسيقى فى تصميم الأزياء، وقياس فاعليتها فى تنمية الإبداع لطالبات شعبة الملابس الجاهزة بالمدرسة الثانوية الصناعية، وتم اختيار عينة البحث بطريقة عشوائية ممثلة من طالبات الفرقة الخامسة شعبة الملابس الجاهزة بالمدرسة الفنية الصناعية نظام الخمس سنوات، وتم تقسيم هذه العينة إلى مجموعتين (مجموعة تجريبية، ومجموعة ضابطة) بناء على تطبيق مقياس الميل نحو الاستماع إلى الموسيقى على الطالبات، لكى تتعرف الباحثة على الطالبات التى تفضل الاستماع إلى الموسيقى والطالبات التى لا تفضل ستماع إلى الموسيقى، وقد اتبع هذا البحث المنهج الوصفى، والمنهج شبه التجريبي، وبعد الانتهاء من التطبيق، أسفرت نتائج البحث عن فاعلية إثراء بيئة التعلم بالاستماع إلى الموسيقى لتنمية الإبداع فى تصميم الأزياء لطالبات شعبة الملابس الجاهزة بالمدرسة الثانوية الصناعية.