

يهدف البحث الحالي إلى تعرف فاعلية برنامج قائم على تنويع الأنشطة التعليمية في تدريس مادة المنطق بالمرحلة الثانوية لتنمية المفاهيم والتفكير المنطقي والاتجاه نحو المادة، وقد تطلب هذا البحث قيام الباحثة بإعداد برنامج قائم على تنويع الأنشطة التعليمية، وبناء اختبار المفاهيم المنطقية ومقياس الاتجاه نحو المادة، ووصف لاختبار التفكير المنطقي من تأليف كنس توبين Kenneth Tobin ، ووليام كابي William Kapie، وتعريب حسن حسين زيتون، محمد رفقى عيسى ، وقد تمثلت عينة البحث في مجموعة من طالبات الصف الثاني الثانوى وقد بلغ عددهن (60) طالبة تم تقسيمهن إلى مجموعتين متساويتين ضابطة وتجريبية وقد أظهرت نتائج هذا البحث فاعلية البرنامج القائم على تنويع الأنشطة التعليمية في تدريس مادة المنطق بالمرحلة الثانوية لتنمية المفاهيم والتفكير المنطقي والاتجاه نحو المادة.