

يهدف البحث إلى تخطيط أنشطة تعليمية قائمة على الألعاب التعليمية والمشاركة الوالدية لتنمية عمليات العلم لدى أطفال الروضة .

وقد تكونت عينة البحث من (60) طفلاً ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وتتراوح أعمارهم ما بين (5-6 سنوات) .

وتوصلت نتائج البحث إلى وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في مقياس عمليات العلم الأساسية المصور لطفل الروضة وبطاقة ملاحظة سلوكيات الطفل المرتبطة بعمليات العلم الأساسية في المنزل لصالح المجموعة التجريبية ؛ مما يؤكد فاعلية الأنشطة التعليمية المقترحة في تنمية عمليات العلم الأساسية لدى أطفال الروضة .

الكلمات المفتاحية : أنشطة تعليمية - الألعاب التعليمية - المشاركة الوالدية - عمليات العلم - أطفال الروضة .