

- يهدف البحث إلى تعرف أثر بعض الاستراتيجيات في تنمية بعض مهارات القراءة ،والكتابة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي،وقد تكونت مجموعة البحث من ثلاث مجموعات تجريبية وهي:

- - حكومي مجاني (مقسمة إلى ثلاث مجموعات تجريبية كل مجموعة ٤٠ تلميذا وتلميذة)
- - تجربي بمصروفات (مقسمة إلى ثلاث مجموعات تجريبية كل مجموعة ٣٠ تلميذا وتلميذة)
- - خاص بمصروفات (مقسمة إلى ثلاث مجموعات تجريبية كل مجموعة ٢٠ تلميذا وتلميذة)
- - المجموعة الضابطة (حكومي مجاني وعددها ٤٠ تلميذا وتلميذة)، وبذلك تصبح جملة العينة (٣١٠ تلميذ وتلميذة).

-وقد تم إعداد الأدوات وهي: قائمة بمهارات القراءة، وأخرى بمهارات الكتابة (من إعداد الباحث) واختبار قبلي،بعدي للقراءة (من إعداد الباحث) ، واختبار قبلي،بعدي للكتابة(من إعداد الباحث).  
-ومقياس الذكاء (لجون رافن) ، ومقياس المستوى الاجتماعي والثقافي (إعداد عادل البنا)  
-وقد اثبتت نتائج البحث فاعلية الاستراتيجيات المستخدمة في تنمية بعض مهارات القراءة ،الكتابة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي. كما لم تظهر فروقاً بين الذكور والإناث في تنمية مهارات القراءة والكتابة