

هدف هذا البحث إلى تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، وذلك من خلال مواقف تعليمية قائمة على السيكدوراما، ولذلك تم اختيار (٨٤) تلميذ وتلميذة (مجموعة تجريبية)، و(٨٤) تلميذ وتلميذة (مجموعة ضابطة) بطريقة عشوائية بمدرستي أحمد عرابي الابتدائية والعناني الابتدائية، إدارة البدرشين التعليمية، وقد تم إعداد مقياس التوافق النفسي والاجتماعي، وتم عرضه على مجموعة من المحكمين، وتم تصميم المواقف التعليمية القائمة على السيكدوراما في بعض الدروس مثل: (اللغة العربية، والتربية الدينية، والدراسات الاجتماعية). وتم عرضهم على مجموعة من المحكمين، وتم تطبيق المقياس على كل من المجموعتين التجريبية والضابطة، وتم التدريس بالطريقة المعتادة للمجموعة الضابطة والتدريس بالمواقف التعليمية القائمة على السيكدوراما للمجموعة التجريبية، واستغرق التطبيق شهرين ونصف (فصل دراسي كامل)، وبعد التجريب تم تطبيق الاختبار بعدياً.

وقد أسفرت نتائج هذا البحث عن نمو في مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى التلاميذ؛ حيث إن المواقف التعليمية القائمة على السيكدوراما قد أثبتت فاعليتها في تنمية التوافق النفسي والاجتماعي لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية، وقد أوصت الدراسة بضرورة إعادة النظر في مناهج الصف الخامس الابتدائي بحيث تركز على تنمية التوافق لدى التلاميذ وتقديم المعلومات لهم بشكل شيق جذاب . بالإضافة إلى تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على كيفية استخدام المواقف التعليمية القائمة على السيكدوراما في التدريس