

هدفت الدراسة الحالية الى دراسة اثر استراتيجية التسميع الذهني على كل من الفهم القرائي والكتابة الصحيحة بالألمانية كلغة أجنبية وتكونت عينة البحث من 36 طالبا وطالبة من طلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة الألمانية 2013 / 2014 وتم تقسيمهم الي مجموعة تجريبية 18 ومجموعة ضابطة 18. تضمنت أدوات البحث ميزان تقدير لتحديد قدرة المتعلمين على الفهم القرائي والكتابة الصحيحة بالألمانية كلغة اجنبية وبرنامج قائم على استراتيجية التسميع الذهني لتنمية قدرة المتعلمين في كل من الكتابة والفهم القرائي. تم تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية. توصل الي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المجموعتين التجريبية والضابطة لصالح المجموعة التجريبية في كل من الفهم القرائي والكتابة الصحيحة بالألمانية مما يشير الي فاعلية البرنامج التدريبي المستخدم. اشتمل البحث على تحليلات كمية وكيفية.