

المشكلة:

هدف البحث تعرف فاعلية إستراتيجية خرائط المفاهيم فى تنمية التفكير الرياضى والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى.

الطريقة والإجراءات: تحددت عينة البحث من (٧٨) تلميذاً وتلميذة من تلاميذ الصف السادس الابتدائى، وتم تقسيم العينة إلى مجموعة تجريبية (٣٩ تلميذاً وتلميذة) - درست بإستخدام إستراتيجية خرائط المفاهيم - ومجموعة ضابطة (٣٩ تلميذاً وتلميذة) - درست بإستخدام الطريقة المتبعة فى التدريس، وتضمنت أدوات البحث والمواد المعالجة الأتى: كتاب التلميذ و دليل المعلم واختبار التفكير الرياضى والذى يشتمل على خمسة إختبارات فرعية هى (إختبار الإستقراء - إختبار الإستنباط - إختبار إدراك العلاقات - إختبار الترجمة - إختبار التصور البصرى)، ومقياس الميل نحو دراسة الرياضيات) لتلاميذ الصف السادس الابتدائى.

النتائج: أسفرت نتائج الدراسة عن: فاعلية إستراتيجية خرائط المفاهيم فى تنمية التفكير الرياضى والميل نحو دراسة الرياضيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى.