

هدف البحث الحالي إلى: تعرف فاعلية تصميم أنشطة علمية إثرائية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.) في مادة الأحياء لتنمية الوعي بالمهن العلمية واتخاذ القرار لطلاب الصف الأول الثانوي.

وتكونت عينة البحث من: (٦٠) طالباً وطالبة بالصف الأول الثانوي العام، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (٣٠) طالباً وطالبة، والأخرى ضابطة (٣٠) طالباً وطالبة.

وتضمنت مواد المعالجة التجريبية وأدوات البحث: إعداد كتيب الطالب للأنشطة العلمية الإثرائية المصممة في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.)، دليل المعلم للأنشطة العلمية الإثرائية، مقياس الوعي بالمهن العلمية، مقياس اتخاذ القرار.

وأُسفرت نتائج البحث عن: فاعلية تصميم أنشطة علمية إثرائية في ضوء مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (S.T.S.) في مادة الأحياء لتنمية الوعي بالمهن العلمية واتخاذ القرار لطلاب المجموعة التجريبية، ووجود علاقة ارتباطية موجبة بين تنمية الوعي بالمهن العلمية وتنمية اتخاذ القرار.