

المستخلص : يهدف البحث إلى دراسة أثر استخدام التعلم القائم علي المحتوى (النموذج القائم علي الموضوعات) في تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدي طلاب الصف الثاني من المرحلة الثانوية. تكونت عينة الدراسة من 80 طالباً تم اختيارهم عشوائياً من إحدى المدارس الثانوية الحكومية وتقسيمهم لمجموعة تجريبية (40 طالب) وأخرى ضابطة (40 طالب) في العام الأكاديمي 2014-2015. تم تطبيق اختبار مهارات التحدث و بطاقة ملاحظة أداء مهارات التحدث علي كلا المجموعتين التجريبية والضابطة قبلياً وبعدياً. استخدمت الدراسة النمط القائم علي الموضوعات في تصميم و بناء البرنامج المقترح ثم تطبيقه علي المجموعة التجريبية. وبمقارنة متوسطات درجات الطلاب في اختبار مهارات التحدث و بطاقة ملاحظة أداء مهارات التحدث كانت نتائج البحث ايجابية ومنتسقة مع فروضه و من ثم التحقق من فروض البحث وهذا يعني أن استخدام التعلم القائم علي المحتوى أسهم في تنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدي طلاب الصف الثاني من المرحلة الثانوية .