

هدفت الدراسة الي تنمية مهارات التواصل اللغوي الشفهي اللازمة لطلاب الصف الاول الثانوي بالمدارس التجريبية وذلك من خلال استخدام استراتيجيات اليوميات الحوارية . لذلك تم اختيار (٤٠) طالب بمدرسة الخليفة المأمون التجريبية لغات . وتم تقسيمهم بشكل عشوائي لمجموعتين احدهما تجريبية تتكون من (٢٠) طالب والاخري ضابطة تتكون من (٢٠) طالب . وقد تم تحديد مهارات التواصل اللغوي الشفهي من خلال اعداد قائمة بمهارات التواصل الشفهي اللازمة للصف الاول الثانوي تم تحديدها بواسطة مجموعة من المحكمين في مجال تدريس اللغة الانجليزية . ثم تم اعداد اختبار قبلي / بعدي لقياس مهارات التواصل الشفهي وتطبيقه قبليا علي مجموعتين . واثناء التجربة تم تدريس الوحدات المقترحة للمجموعة التجريبية باستخدام استراتيجيات اليوميات الحوارية . وتم استخدام طريقة التدريس المعتادة مع المجموعة الضابطة وبعد التجربة التي استغرقت (٧) اسابيع ، (٤) ساعات اسبوعيا في شهري نوفمبر وديسمبر للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م . تم تطبيق اختبار مهارات التواصل الشفهي باللغة الانجليزية عن مجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة تطبيقا بعديا ، وقد اسفرت الدراسة عن تنمية التواصل الشفهي لطلاب الصف الاول الثانوي وذلك باستخدام استراتيجيات اليوميات الحوارية . وذلك قد تحقق الهدف من الدراسة حيث ان استخدام استراتيجيات اليوميات الحوارية كان له اثر كبير في تنمية مهارات التواصل الشفهي اللازمة لطلاب الصف الاول الثانوي بالمدارس التجريبية .