

يهدف البحث إلى التعرف على فاعلية المواقف التعليمية في تدريس مادة علم النفس على تنمية مهارات الذكاء الوجداني لدى طلاب المرحلة الثانوية، وقد تطلب البحث قيام الباحثة بإعداد الوجدتين الثانية والثالثة من كتاب علم النفس "فهم السلوك الأنساني... وتنميته" في ضوء المواقف التعليمية، ويتطلب أيضا إعداد مقياس للذكاء الوجداني. وقد تمثلت عينة البحث على مجموعة من طالبات الصف الثاني الثانوي وبلغ عددهم (٧٠) طالبة وتم تقسيمهن إلى مجموعتين متساويتين تجريبية وضابطة، وقد أظهرت نتائج البحث عن الأثر الإيجابي لإستخدام المواقف التعليمية في تدريس مادة علم النفس على تنمية مهارات الذكاء الوجداني لدى طالبات المرحلة الثانوية.