

يهدف هذا البحث إلى تخطيط أنشطة فنية مقترحة قائمة على التربية الجمالية وقياس فاعليتها في تنمية أطفال الروضة لمهارات السلوك القيمي والجمالي لديهم.

وقد قامت الباحثة بعرض مشكلة البحث وفروضة ومنهجيته، وأدواته وأهميته وخطواته. كما تم عرض الأساس النظري للبحث واستخدام الباحثة المنهج الوصفي في مرحلة الدراسة والتحليل والتصميم، والمنهج شبه التجريبي، وذلك عن اختبار عينة البحث قبلياً وبعدياً على الأطفال عينة البحث.

حيث تكونت عينة البحث من (٦٠) طفلاً، تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما ضابطة والأخرى تجريبية، وتتراوح أعمارهم ما بين خمسة إلى ست سنوات.

وتوصلت نتائج البحث إلى فروق إحصائية بين متوسطى درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدي فى بطاقة الملاحظة والاختبار المصور فى اتجاه المجموعة التجريبية، مما يؤكد فاعلية الأنشطة الفنية المقترحة فى تنمية مهارات السلوك القيمي والجمالى لأطفال الروضة.