

استهدف البحث الحالى اختيار الوحدة الثانية من كتاب الأحياء للصف الأول الثانوى وإعادة صياغتها فى ضوء نموذج سوشمان للتدريب الإستقصائى بعد تعديله وقياس فاعليتها فى تنمية المفاهيم البيولوجية وعادات العقل لطلاب المرحلة الثانوية .

وتكونت عينة البحث من : ١٠٠ طالبة من الصف الأول الثانوى ، تم اختيارهم بطريقة عشوائية، قسمت إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (٥٠) طالبة ، والأخرى ضابطة (٥٠) طالبة .

وقد اتبعت الدراسة كلا من المنهج الوصفى التحليلى وذلك فى الجزء الخاص بالفحص والدراسة النظرية لمجموعة المحاور التى يتضمنها البحث وهى ( نموذج سوشمان ، المفاهيم البيولوجية ، عادات العقل ، خصائص طلاب المرحلة الثانوية ) والمنهج شبه التجريبي وذلك فى الجزء الخاص بالجانب التطبيقى للبحث .

وتم تطبيق أدوات البحث ومواد المعالجة التجريبية (اختبار تنمية المفاهيم البيولوجية ، ومقياس عادات العقل ، دليل المعلم باستخدام نموذج سوشمان للتدريب الإستقصائى ، كتاب الطالب باستخدام نموذج سوشمان للتدريب الإستقصائى).

وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية نموذج سوشمان فى تنمية المفاهيم البيولوجية وبعض عادات العقل .