

هدفت الدراسة الحالي إلي استكشاف طبيعة العلاقة بين الذكاء الناجح ومهارات اتخاذ القرار، لدى عينة من الطلاب المتفوقين والعاديين بالمرحلة الثانوية في دولة الكويت، وقد تكونت عينة الدراسة من (٤٠٠) من طلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت، المقيدون بالعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤، منهم (٢٠٠) متفوقين، (٢٠٠) عاديين، من التخصصات العلمية والأدبية، بمتوسط عمر مقداره (16.8925) سنة، وانحراف معياري مقداره (425)، وتمثلت أدوات الدراسة في: اختبار الذكاء الناجح من إعداد ستيرنبرج ١٩٩٣، وترجمة وتقنين الباحثة علي البيئة الكويتية، وكذلك اختبار مهارات اتخاذ القرار المهني (إعداد الباحثة)، وقد أسفرت الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين درجات الطلاب علي مقياس الذكاء الناجح ودرجاتهم علي مقياس مهارات اتخاذ القرار، وكذلك وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الطلاب المتفوقين والعاديين علي مقياس الذكاء الناجح تعزي لمتغير المستوى الدراسي (عادي-متفوق) لصالح المتفوقين، وكذلك عدم وجود فروق تعزي للنوع أو التخصص أو المستوى الدراسي أو التفاعلات الثنائية أو الثلاثية علي متغير الذكاء الناجح أو متغير مهارات اتخاذ القرار المهني. الكلمات المفتاحية (الذكاء الناجح، اتخاذ القرار، الطلاب المتفوقون).