

يهدف البحث الى اعداد برنامج اثرائي في ضوء التعلم القائم على مشكلة في مادة العلوم، وقياس فاعليته في تنمية الفهم بجوانبه الستة (الشرح - التفسير - التطبيق - المنظور - التفهم - معرفة الذات)، والوعي العلمي بجوانبه، لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، وقد تكونت عينة البحث من (50) تلميذا وتلميذة تم تقسيمهم عشوائيا الى مجموعتين، حيث تكونت المجموعة التجريبية من (25) تلميذا وتلميذة، وتكونت المجموعة الضابطة من (25) تلميذا وتلميذة، وقد اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي في اعداد البرنامج الاثرائي، بينما استخدمت المنهج شبه التجريبي في الجانب التطبيقي للبحث، حيث أعدت اختبار للفهم بجوانبه الستة، ومقياسين للوعي العلمي، بحيث يقيسا الجانب الوجداني والجانب التطبيقي للوعي العلمي، وأثبتت النتائج أن للبرنامج الاثرائي المعد في ضوء التعلم القائم على مشكلة فعالية وحجم تأثير كبير في تنمية الفهم والوعي العلمي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.